

KOD UCZNI
A

--	--	--

WPISUJE UCZEŃ
PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OGÓLNOPOLSKI
PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
Z OPERONEM**

JĘZYK NIEMIECKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera **14 stron** (zadania **1.–14.**) i czy jest dołączona do niego karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonym miejscu na tej stronie i na karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań **zamkniętych** (zadania **1., 2., 4., 5., 7.–9., 11., 12.**) zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. Pamiętaj, że w każdym zadaniu poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
7. Rozwiązania zadań **otwartych** (zadania **3., 6., 10., 13., 14.**) zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach nanosź zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2019**

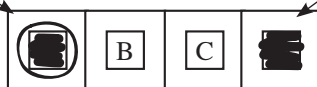
**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 60**

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

1. Zadania zamknięte – zaznaczanie poprawnych odpowiedzi i pomyłek

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">E</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">E</td> </tr> </table>	A	B		D	E	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">E</td> </tr> </table>		B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
	B		D	E														

2. Zadania otwarte – zaznaczanie pomyłek i zapisywanie poprawnych odpowiedzi

Jeśli popełnisz błąd w odpowiedzi do zadania otwartego, przekreśl pomyłkę i zapisz poprawną odpowiedź:

– nad niepoprawnym fragmentem

Durst
Ich habe Hunger.

– lub obok niego

Ich habe Hunger. Durst

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was kauft Christian heute?

A.



B.



C.



1.2. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.3. Wie sieht die neue Freundin von Fabian aus?

A.



B.



C.



1.4. Worüber erzählt Maria?

- A. Über den Umweltschutz.
- B. Über ein Schulprojekt.
- C. Über Vögel.

1.5. Warum ruft Mama Martin an?

- A. Sie freut sich über etwas.
- B. Sie gratuliert zu etwas.
- C. Sie bedankt sich für etwas.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

- A. trainiert mit ihrer besten Freundin.
- B. macht Sport nur am Wochenende.
- C. spielt am liebsten mit anderen.
- D. treibt Sport am liebsten allein.
- E. treibt keinen Sport.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat dla miłośników Dzikiego Zachodu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Das Indianer-Fest beginnt am Samstag um 3.1. _____.

Am Samstagnachmittag können Kinder ein 3.2. _____ besuchen.

In einer Werkstatt kann man Amulette und Ketten 3.3. _____.

Am 3.4. _____ kann man sich das Indianer-Lager in Ruhe anschauen.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ich kann nicht. Ich muss zum Zahnarzt.
- B. Du solltest zum Arzt gehen.
- C. Ich habe mich verletzt.
- D. Leider nicht so gut.
- E. Alles Gute!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Ostrzeż koleżankę, że może padać deszcz.

- A. Es kann regnen.
- B. Es hat geregnet.
- C. Es regnet.

5.2. Powiedz koledze, że podobają ci się jego buty.

- A. Die Schuhe sind schön.
- B. Deine Schuhe gefallen mir.
- C. Diese Schuhe passen gut zur Hose.

5.3. Złóż koleżance życzenia urodzinowe.

- A. Dein Geburtstag war toll!
- B. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!
- C. Zum Geburtstag bekommst du ein Geschenk!

5.4. Poinstruu kolegę, że w tym miejscu nie wolno się kąpać.

- A. Hier will ich nicht ins Wasser gehen.
- B. Dort kann man nicht schwimmen.
- C. Hier darf man nicht baden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Wie _____ bei euch?

Y: Nicht gut. Es schneit und es ist sehr kalt.

X: Oh, wie schade!

6.2. X: _____ du am liebsten Musik?

Y: Am liebsten? Zu Hause, am Abend. Das entspannt mich.

X: Und ich, wenn ich mit dem Bus zur Schule fahre.

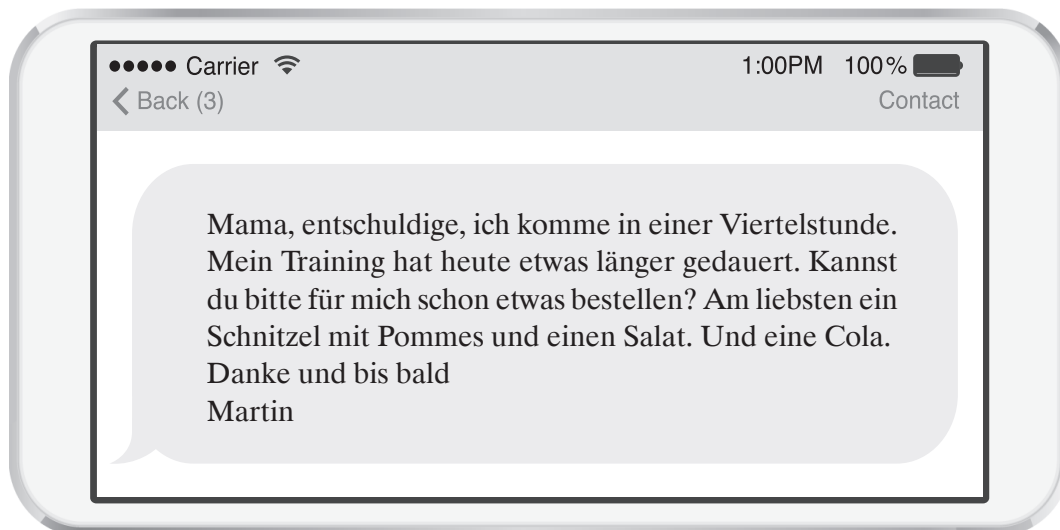
6.3. X: _____ ist es?

Y: Es ist schon Viertel nach sieben.

X: Ich muss mich beeilen.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Wo ist Martins Mama?

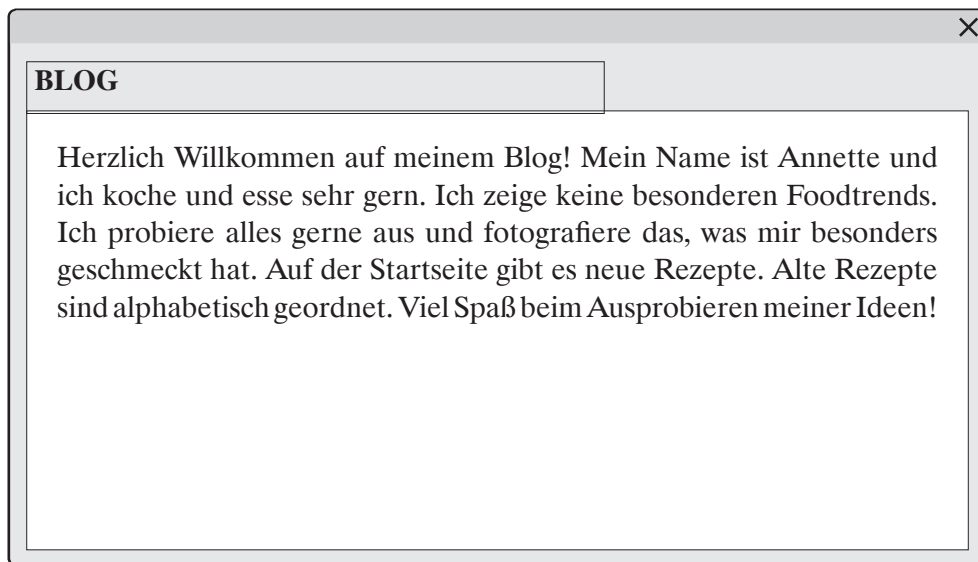
- A. In der Küche.
- B. Im Restaurant.
- C. Im Training.



Liebe Schülerinnen und Schüler,
probiert das neue Menü unserer Schulmensa aus.
Unser neuer Küchenchef zaubert für euch leckere
Speisen hervor. Schluss mit Fischstäbchen!
Probiert unsere saftigen Schaschliks und bunte
Obstsalate zu günstigen Preisen.

7.2. Der Text ist

- A. eine Werbung.
- B. eine Postkarte.
- C. ein Menü.



7.3. Wer ist die Autorin?

- A. Eine Köchin.
- B. Eine Bloggerin.
- C. Eine Journalistin.

Die Deutschen wollen beim Einkaufen in doppelter Hinsicht sparen. Sie möchten nicht nur wenig Geld ausgeben. Sie möchten auch sehr schnell einkaufen. Deshalb machen sie ihre Einkäufe am liebsten in nur einem Laden. Neben Butter, Nudeln und Wurst möchten sie gleich Waschmittel und Kosmetika kaufen. Davon profitieren große Supermärkte.

na podstawie: www.stern.de

7.4. Worüber ist der Text?

- A. Über deutsche Supermärkte.
- B. Über billige Angebote beim Einkaufen.
- C. Über die Deutschen und ihre Einkäufe.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LEHRERIN DES JAHRES

15 Pädagogen aus ganz Deutschland haben den Deutschen Lehrpreis bekommen. Andrea Passchier ist eine von ihnen. **8.1.** ____ Sie unterrichtet an der Max-Eyth-Berufsschule. Ihre ehemaligen Schüler haben sie nominiert. Von den Nominierungen wissen die Lehrer nichts.

8.2. ____ Die Schüler haben Frau Passchier nominiert, weil sie sie für eine kompetente und motivierte Lehrerin halten. Das haben sie in dem Bewerbungsvideo gesagt. **8.3.** ____ Die Schüler haben Frau Passchier auch liebevoll und nett gefunden.

Schon zum zweiten Mal hat ein Lehrer aus der Max-Eyth-Schule diesen Preis bekommen. **8.4.** ____ Der Preis macht deutlich, dass sich Lehrer aus dieser Schule sehr stark für die Schüler engagieren.

- A. Frau Passchier ist Lehrerin für Sozialpädagogik sowie Sport.
- B. Ihren Unterricht haben sie als spannend und interessant beschrieben.
- C. Die Auszeichnung ist ein großes Kompliment der Schüler für die Lehrkräfte.
- D. Der Schule ist eine praxisnahe Ausbildung wichtig.
- E. Deshalb ist die Überraschung immer so groß.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wpisy na forum internetowym na temat doświadczeń młodzieży w pracy dorywczej (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch osób.

A.

Ich wollte schon vor einem Jahr jobben. Ich bekomme nicht genug Taschengeld und kann mir nicht einmal ein Kinoticket im Monat leisten. Aber da war ich noch keine 13 Jahre alt. Unter 13 darf man in Deutschland leider nicht jobben. Schade! Hoffentlich klappt es dieses Jahr.

B.

Während des Schuljahres ist es schwierig zu jobben. Man braucht ja Zeit für die Hausaufgaben. Aber ich habe es trotzdem gemacht. Jeden Tag nach der Schule habe ich den Hund meiner Nachbarin ausgeführt. Ein paar Euro habe ich dafür verdient. Und es hat auch Spaß gemacht, weil ich Hunde mag.

C.

Ich jobbe in den Ferien, seit ich 13 bin. Meine Eltern glauben, dass Jugendliche jobben sollen. So verdienen sie nicht nur ihr eigenes Geld, sondern lernen auch Verantwortung. Na ja... Vielleicht haben sie recht, aber ich würde mich in den Ferien lieber erholen als arbeiten.

Diese Person

9.1.	durfte bisher nicht jobben.	
9.2.	hat noch nie gejobbt.	
9.3.	möchte nicht jobben.	
9.4.	hat während des Schuljahres gejobbt.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty pytania i odpowiedzi zamieszczone na forum internetowym. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w wiadomości do kolegi zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Frage:
Gestern war viel los und mein Hund konnte leider nicht so viel schlafen. Das kommt sonst nie vor. Jetzt frage ich mich, soll ich trotzdem wie immer morgens mit ihm ausgehen oder soll ich ihn ausschlafen lassen? Was ist gesünder für den Hund?

Antwort:
Hunde (und auch andere Tiere) holen sich schon ihren Schlaf. Da brauchst du gar nicht so sehr darauf zu achten. Und ich bin sogar sicher, dass dein Hund pünktlich zur Gassi-Zeit zufrieden neben dir stehen wird. Hunde haben wie wir Menschen ebenfalls eine innere Uhr. Der Boxer meiner Großeltern ging immer genau 5 Minuten, bevor mein Großvater nach Hause kommen sollte ans Küchenfenster und wartete auf das Auto.

Hej!

Kiedyś zastanawiałeś się, ile snu potrzebuje twój pies.

Dzisiaj przeczytałam na forum internetowym podobne pytanie: Co jest zdrowsze dla psa: czy wyprowadzenie go **10.1.** _____, czy pozostawienie go, aby mógł się wyspać?

Jakiś internauta odpisał, że jest pewien, że pies będzie **10.2.** _____, jeśli wyprowadzi się go punktualnie. Napisał też, że pies jego dziadka miał takie wyczucie czasu, że na 5 minut przed powrotem dziadka podchodził do **10.3.** _____ i czekał na samochód.

Nie musisz się zatem martwić, że twój pies się nie wyśpi.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. den	B. Sache	C. machen	D. Idee	E. dem	F. sehen
--------	----------	-----------	---------	--------	----------

GRAFFITI-KUNST

Die hessische Stadt Wiesbaden unterstützt jedes Jahr ein Graffiti-Festival. Zum Festival lädt sie die besten Graffiti-Künstler aus der ganzen Welt ein. Sie sollen die grauen Wände der Stadt schöner **11.1.** _____. In diesem Jahr sind einige Graffiti-Künstler sogar aus Südafrika, Chile, den Vereinigten Staaten von Amerika und Polen angereist. Jeder Künstler durfte ein paar Quadratmeter einer Wand zum Thema „Industriekultur“ mit Graffiti bemalen.

Nach **11.2.** _____ Festival ist der Bahnhofstunnel kaum noch wieder zu erkennen. Alle Wände sind nun bunt gestaltet. Manche Graffiti erzählen eine Geschichte, andere zeigen coole Comic-Figuren.

Wer vorbeikommt, bleibt neugierig stehen. Vielleicht gefällt nicht jedem jedes Kunstwerk – aber fast alle finden die **11.3.** _____ mit den bunten Graffiti an den einst grauen Wänden super.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LERNEN IN DEN FERIEN?

Sven ist 15 Jahre alt und hat gerade Sommerferien. Er möchte diese Zeit mit **12.1.** ____ Freunden verbringen. Aber das kann er nicht. Seine Mutter will, **12.2.** ____ er in den Sommerferien einen Intensivkurs in Mathe besucht. Der Kurs dauert zwei Wochen, jeden Tag 90 Minuten.

Die Mutter von Sven **12.3.** ____ sich Sorgen um den Schulerfolg ihres Sohnes. Viele Eltern haben diese Angst und die Nachhilfeinstitute nutzen das aus. Deshalb bieten sie auch im Sommer **12.4.** ____ Kurse an.

- | | | |
|----------------|-----------|-------------|
| 12.1. A. ihren | B. seinen | C. euren |
| 12.2. A. dass | B. denn | C. weil |
| 12.3. A. mache | B. macht | C. machen |
| 12.4. A. teuer | B. teure | C. teuerste |

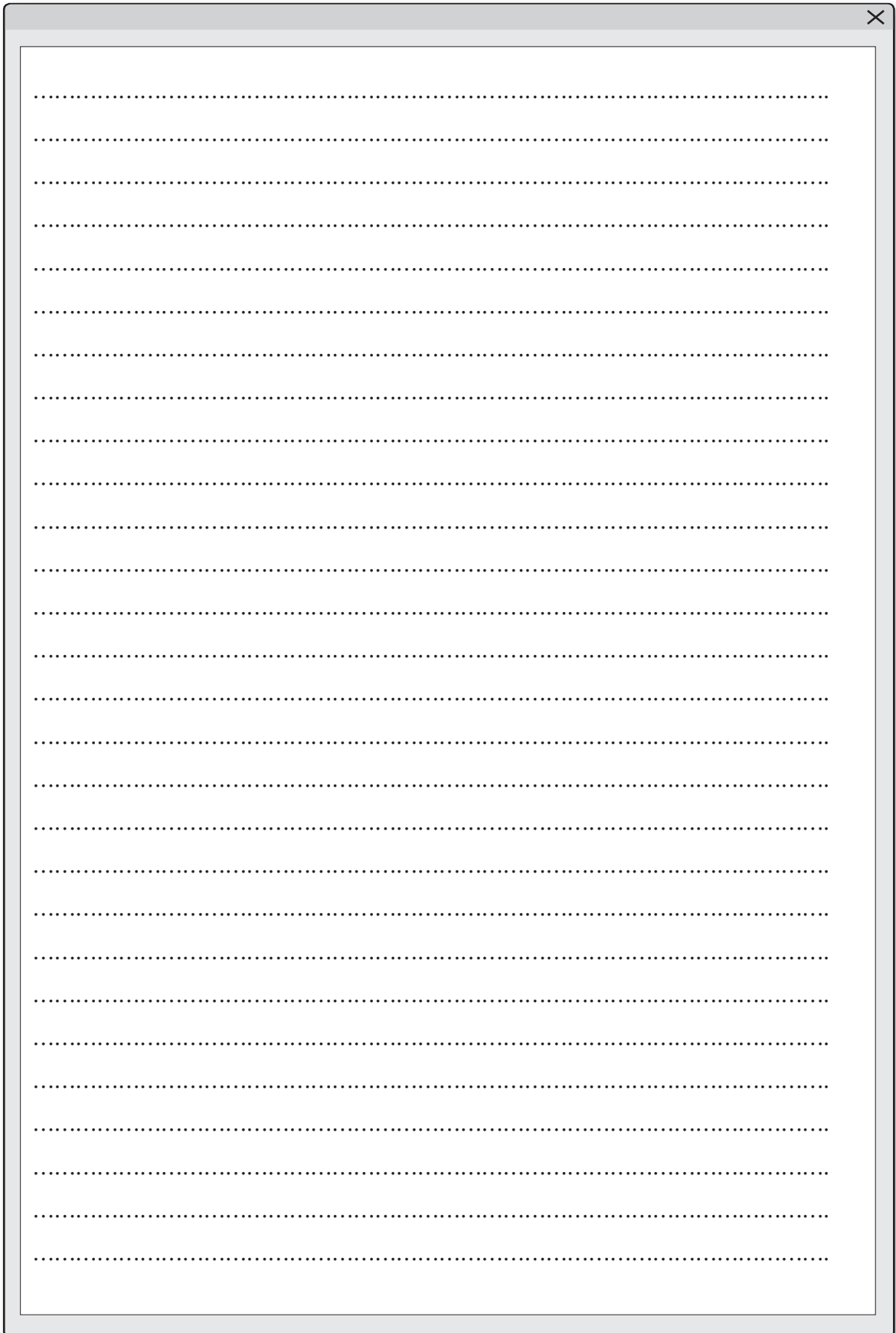
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 13.1. Wohin (*idziesz*) _____ nach dem Training?
- 13.2. Es tut mir (*bardzo przykro*) _____.
- 13.3. Entschuldigung, wie komme ich (*do dworca*) _____?
- 13.4. Die Lasagne (*nie smakuje mi*) _____.



A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for writing answers. The grid consists of 25 horizontal rows of dots, each row containing approximately 80 dots. The area is enclosed in a thin black border with a small 'X' icon in the top right corner, suggesting it is a window or a scrollable area.

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

PESEL

Nr zad.	Odpowiedzi	Nr zad.	Odpowiedzi
.	A B C	8.1.	A B C D E
.	A B C	8.2.	A B C D E
.	A B C	8.3.	A B C D E
.	A B C	8.4.	A B C D E
.	A B C	9.1.	A B C
.	A B C D E	9.2.	A B C
.	A B C D E	9.3.	A B C
.	A B C D E	9.4.	A B C
.	A B C D E	10.	Ocena egzaminator
.	Ocena egzaminator	11.1.	A B C D E F
.	A B C D E	11.2.	A B C D E F
.	A B C D E	11.3.	A B C D E F
.	A B C D E	12.1.	A B C
.	A B C D E	12.2.	A B C
.	A B C	12.3.	A B C
.	A B C	12.4.	A B C
.	A B C	13.	Ocena egzaminator
.	A B C		
.	Ocena egzaminator		
.	A B C		
.	A B C		
.	A B C		
.	A B C		

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
 dostosowania zasad oceniania
 nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty			Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1		NP	0	1
3.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 14.

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ISBN 978-83-66365-14-8



9 788366 365148 >