

**ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA
POZIOM PODSTAWOWY****Zasady oceniania**

- Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie 50 punktów.
- Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych).
- Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty.
- Za zadania zamknięte, w których udzielono odpowiedzi więcej niż wynika to z polecenia należy przyznać zero punktów.
- Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w modelu, przedstawił zdający.
- Jeżeli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu.
- Jeżeli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi lub zawierają błąd merytoryczny, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Uwagi do zapisu modelu:

- Odpowiedzi alternatywne (tylko jedna z nich podlega ocenie) oddzielone są od siebie ukośnikami (/), np.: ruch kończyn /ruch i w ocenie są równoważne.
- Sformułowanie zapisane w nawiasach nie jest wymagane w odpowiedzi. Jego umieszczenie w odpowiedzi nie ma wpływu na ocenę.

Numer zadania	SCHEMAT OCENIANIA	Maks. punktacja za zadanie
1.	<p>Za podanie prawidłowej nazwy i funkcji struktury X – 1 pkt. Przykłady odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dendryty przewodzą impulsy nerwowe w kierunku dośrodkowym, – dendryty doprowadzają impulsy nerwowe do ciała komórki. <p>Za podanie prawidłowej nazwy i określenie funkcji struktury Y – 1 pkt. Przykłady odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osłonka mielinowa ochrania akson, – osłonka mielinowa umożliwia szybsze przewodzenie / skokowe przewodzenie impulsów nerwowych, – komórki (komórki Schwanna) tworzą osłonkę mielinową / umożliwiają regenerację aksonu. 	2

2.	<p>Za podanie poprawnego przykładu – 1 pkt.</p> <p>Przykłady odpowiedzi: soczewka / tęczówka / źrenica.</p> <p>Za określenie na czym polega adaptacja podanej struktury – 1 pkt.</p> <p>Przykład odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przez zmianę kształtu soczewki możliwe jest ostre widzenie przedmiotów z różnej odległości, – zwężanie i rozszerzanie tęczówki dostosowuje wielkość źrenicy do natężenia światła, – zmienia się wielkość źrenicy stosownie do natężenia światła. 	2
3.	<p>Za poprawny wpis do tabeli określających opisujących tętnice i żyłę po 1 pkt.</p> <p>Tętnica: odprowadza krew z serca, ma grubą warstwę mięśniową, wytrzymuje wysokie ciśnienie / 5, 2, 3.</p> <p>Żyła: doprowadza krew do serca, ma zastawki, zapobiega cofaniu się krwi / 4, 1, 6.</p>	2
4.	<p>Za prawidłowe podanie numeru kolumny dla każdej tkanki po 1 pkt.</p> <p>Poprawna odpowiedź: a) III, b) II.</p>	2
5.	<p>Za poprawne podanie bodźca i reakcji po 1 pkt.</p> <p>Poprawna odpowiedź: a) Bodziec – niski poziom glukozy. b) Reakcja – jedzenie.</p>	2
6.	<p>Za poprawne uzupełnienie zdania – 1 pkt.</p> <p>Poprawna odpowiedź: Filtracja polega na przenikaniu substancji drobnocząsteczkowych m.in. wody, <u>glukozy</u>, <u>mocznika</u> z <u>krwi</u> do wnętrza torebki <u>kłębuszka naczyniowego</u> (torebki Bowmana), w wyniku czego powstaje mocz <u>pierwotny</u> spływający do kanalika.</p>	1
7.	<p>Za poprawne określenie cechy budowy – 1 pkt.</p> <p>Przykłady odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tętniczka / naczynie doprowadzające jest szersze niż odprowadzające (krew z kłębuszka naczyniowego), – różnica w średnicy tętniczki / naczynia doprowadzającego i odprowadzającego. 	1
8.	<p>Za podanie poprawnego argumentu – 1 pkt.</p> <p>Przykłady odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w wielu chorobach zmienia się skład moczu, np. pojawia się cukier / mogą pojawić się w nim substancje, które nie występują w moczu osób zdrowych, np. cukier / białko, – ilość poszczególnych składników moczu może ulec zmianie, np. zbyt dużo kwasu moczowego może być objawem choroby, – zbyt duża / mała dobową ilość moczu może sugerować chorobę. – jeżeli wszystkie parametry moczu są w normie to pacjent jest zdrowy. 	1
9.	<p>a) Za każde dwie poprawne nazwy elementów budowy u. oddechowego po 1 pkt.</p> <p>Poprawna odpowiedź: A – gardło, B – krtań, C – tchawica, D – oskrzele / oskrzela.</p> <p>b) Za podanie poprawnej nazwy procesu – 1 pkt.</p> <p>Poprawna odpowiedź: wymiana gazowa.</p>	3

10.	Za poprawne wyjaśnienie związku między miażdżycą a zawałem – 1 pkt. Przykład odpowiedzi: Złogi cholesterolu odkładane na / w ścianach naczyń wieńcowych zwężają je / zatykają, powodując niedokrwienie serca / niedotlenienie będące przyczyną martwicy.	1										
11.	Za wypisanie jednego z zaleceń i uzasadnienie jego roli w zapobieganiu miażdżycy – 1 pkt. Przykłady odpowiedzi: – Ograniczenie spożycia tłuszczów zwierzęcych, zawierających cholesterol zmniejsza osadzanie się złogów cholesterolu w tętnicach / naczyniach. – Regularne ćwiczenia fizyczne usprawniają przepływ krwi / pozwalają dłużej zachować sprawność / elastyczność naczyń, utrudniając gromadzenie się złogów.	1										
12.	Za opisanie osi X i Y – 1 pkt. Poprawna odpowiedź: X – grupy krwi, Y – procent populacji / procentowy udział grup krwi. Za wyskalowanie osi, prawidłowe narysowanie diagramu z uwzględnieniem w każdej z grup osób z czynnikiem Rh dodatnim i ujemnym (zsumowanie liczby osób z grupą A Rh+ i A Rh - itd.) – 1 pkt. Przykład odpowiedzi: <div><p>Procentowy udział głównych grup krwi</p><table><thead><tr><th>Grupa krwi</th><th>% udział grup krwi</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>38</td></tr><tr><td>0</td><td>37</td></tr><tr><td>B</td><td>17</td></tr><tr><td>AB</td><td>8</td></tr></tbody></table></div>	Grupa krwi	% udział grup krwi	A	38	0	37	B	17	AB	8	2
Grupa krwi	% udział grup krwi											
A	38											
0	37											
B	17											
AB	8											
13.	Za podanie jednego przykładu choroby wirusowej i bakteryjnej – 1 pkt. Przykłady odpowiedzi: choroba wirusowa: AIDS / wirusowe zapalenie wątroby B / C / opryszczka narządów płciowych; choroba bakteryjna: kiła / syfilis / rzeżączka / tryper.	1										
14.	a) Za podanie nazwy procesu X i Y po 1 pkt Poprawna odpowiedź: X – trawienie, Y – wymiana gazowa. b) Za poprawne opisanie roli układu krwionośnego - 1 pkt. Przykłady odpowiedzi: – układ krwionośny doprowadza do komórki substraty do przemiany materii oraz odprowadza z komórki (zbędne, szkodliwe) produkty przemiany materii, – układ krwionośny doprowadza do komórki aminokwasy, glukozę, tlen do przemiany materii / niezbędne w przemianie materii oraz odprowadza (szkodliwy) mocznik (produkt tej przemiany).	3										

15.	Za prawidłowy wybór każdego z dwóch objawów po 1 pkt. Poprawna odpowiedź: przyspieszony oddech, rozkład glikogenu w wątrobie.	2										
16.	Za prawidłowo opisane zmiany w jajniku i macicy po 1 pkt. Przykład odpowiedzi: zmiany w jajniku: <u>powstanie a następnie zanik</u> ciała żółtego, zmiany w macicy: śluzówka / błona śluzowa macicy rozrasta się / grubieje po czym złuszcza się.	2										
17.	Za poprawne podanie nazwy enzymu i nazwy odcinka przewodu pokarmowego po 1 pkt. Poprawna odpowiedź: Nazwa enzymu: lipaza trzustkowa, Odcinek przewodu komórkowego: dwunastnica / jelito cienkie.	2										
18.	Za podanie, na czym polega zaburzenie w odżywianiu się – 1 pkt. Przykład odpowiedzi: Napadowe / systematyczne objadanie się a następnie prowokowanie wymiotów / zażywanie środków przeczyszczających.	1										
19.	Za każde dwie poprawnie porównane cechy przełyku i żołądka po 1 pkt. Poprawna odpowiedź: <table border="1"><thead><tr><th>Przełyk</th><th>Żołądek</th></tr></thead><tbody><tr><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>-</td><td>+</td></tr></tbody></table>	Przełyk	Żołądek	-	+	+	-	+	+	-	+	2
Przełyk	Żołądek											
-	+											
+	-											
+	+											
-	+											
20.	a) Za poprawne podanie przedziału wiekowego, w którym niedowaga występuje najrzadziej – 1 pkt. Poprawna odpowiedź: Przedział: 60 – 64 lata b) Za podanie przyczyn niedowagi w każdym z dwóch wskazanych przedziałów wiekowych – po 1 pkt. Przykłady przyczyn: <ul style="list-style-type: none">– w przedziale 25-29 – duża aktywność zawodowa / większa aktywność fizyczna / odchudzanie się,– po 80 roku życia – zmniejszony apetyt / słabsze przyswajanie składników pokarmowych / demineralizacja kości.	3										
21.	Za podanie prawidłowej nazwy jednej choroby – 1 pkt. Za określenie zmian w kariotypie – 1 pkt. Przykłady odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none">– zespół Downa – trisomia 21 pary chromosomów,– zespół Klinefeltera – dodatkowy chromosom X / XXY,– zespół Turnera – brak jednego chromosomu X / XO,– zespół nadsamca – dodatkowy chromosom Y / XYY,– zespół nadsamicy – dodatkowy chromosom X / XXX.	2										

22.	Za podanie każdej z dwóch nazw etapu oraz jego produktu po 1 pkt. Poprawna odpowiedź: <table><tr><th>Etap</th><th>Produkt</th></tr><tr><td>I. transkrypcja</td><td>pre-mRNA / mRNA</td></tr><tr><td>II. translacja</td><td>białko</td></tr></table>	Etap	Produkt	I. transkrypcja	pre-mRNA / mRNA	II. translacja	białko	2			
Etap	Produkt										
I. transkrypcja	pre-mRNA / mRNA										
II. translacja	białko										
23.	a) Za ustalenie genotypów matki i mężczyzny – 1 pkt. Poprawna odpowiedź: genotyp matki (ii) i mężczyzny ($I^A I^B$) b) Za wykluczenie ojcostwa i za zapisanie krzyżówki po 1 pkt. Poprawna odpowiedź: Wskazany mężczyzna nie może być ojcem. <table><tr><td>♂ / ♀</td><td>i</td><td>i</td></tr><tr><td>I^A</td><td>$I^A i$</td><td>$I^A i$</td></tr><tr><td>I^B</td><td>$I^B i$</td><td>$I^B i$</td></tr></table>	♂ / ♀	i	i	I^A	$I^A i$	$I^A i$	I^B	$I^B i$	$I^B i$	3
♂ / ♀	i	i									
I^A	$I^A i$	$I^A i$									
I^B	$I^B i$	$I^B i$									
24.	Za przedstawienie wpływu dwóch wybranych działań po 1 pkt. Przykłady odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none">– wycinanie lasów – pozbawia schronienia wielu gatunków, które wtedy bardziej są zagrożone wyginięciem,– chemizacja rolnictwa – może przyczynić się do eutrofizacji wód i w konsekwencji do obumierania, np. ryb,– wypalanie traw – niszczy organizmy tam występujące, co może ograniczać różnorodność,– tworzenie parków narodowych – sprzyja zachowaniu różnorodności biologicznej, ponieważ park stanowi obszar chroniony.	2									
25.	a) Za podanie poprawnej nazwy konsumenta IV rz. – 1 pkt. Poprawna odpowiedź: rekin / dorsz. b) Za podanie poprawnej nazwy zwierzęcia należącego do kilku poziomów troficznych – 1 pkt. Poprawna odpowiedź: śledź.	2									
26.	Za prawidłowe wyjaśnienie – 1 pkt. Przykład odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none">– obecność gawronów świadczy o występowaniu bezkręgowców, a to z kolei o czystości gleb / warzywa uprawiane na czystych glebach są zdrowsze,– gawrony zjadają szkodniki, więc nie trzeba stosować środków chemicznych (warzywa są zdrowe).	1									
27.	a) Za prawidłowe określenie tendencji zmian w wielkości emisji SO_2 i produkcji cynku (Zn) – 1 pkt. Przykład odpowiedzi: W latach 89-91 spadek emisji SO_2 wraz ze spadkiem produkcji cynku (Zn). b) Za podanie przyczyny zmian w emisji SO_2 – 1 pkt. Przykłady odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none">– zastosowano nową technologię produkcji cynku (Zn) zmniejszającą zanieczyszczenie środowiska SO_2,– zastosowano filtry w kominach ograniczające emisję SO_2.	2									