



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY**KOD**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY
Z FIZYKI I ASTRONOMII**

POZIOM PODSTAWOWY**MAJ 2012****Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 23). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z karty wybranych wzorów i stałych fizycznych, linijki oraz kalkulatora.
8. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
9. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania 50**



MFA-P1_1P-122

Zadania zamknięte

W zadaniach od 1. do 10. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 1. (1 pkt)

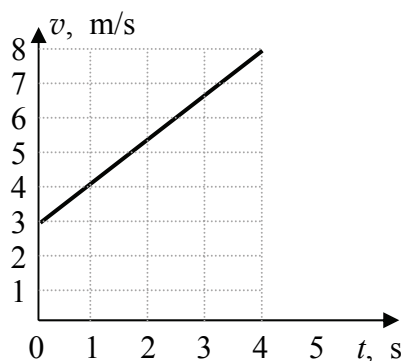
Sokół leci po linii prostej z prędkością 25 m/s, goniąc gołębia, który porusza się po tej samej prostej z prędkością 20 m/s. Jeśli początkowa odległość między ptakami wynosiła 0,5 km, to sokół dogoni gołębia w czasie

- A. 0,1 s. B. 11,1 s. C. 20 s. D. 100 s.

Zadanie 2. (1 pkt)

Na podstawie podanego wykresu zależności prędkości od czasu można stwierdzić, że prędkość początkowa v_0 i przyspieszenie a ciała są równe odpowiednio

- A. $v_0 = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ $a = 0,8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$
 B. $v_0 = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ $a = 1,25 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$
 C. $v_0 = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ $a = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$
 D. $v_0 = 0$ $a = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$

**Zadanie 3. (1 pkt)**

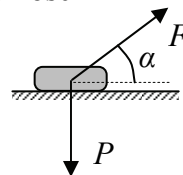
Sztuczny satelita Ziemi porusza się z prędkością v po orbicie kołowej. Jeśli v_1 oznacza wartość pierwszej prędkości kosmicznej, a v_2 – drugiej prędkości kosmicznej, to prawidłowa jest relacja

- A. $v_1 < v < v_2$ B. $v_1 > v > v_2$ C. $v < v_1 < v_2$ D. $v_1 < v_2 < v$

Zadanie 4. (1 pkt)

Jasio ciągnie zabawkę o ciężarze P za sznurek skierowany pod kątem α do podłogi. Siła napięcia sznurka wynosi F , a współczynnik tarcia zabawki o podłogę jest równy μ . Aby rozstrzygnąć, czy zabawka ruszy z miejsca, należy porównać ze sobą wielkości

- A. μF oraz $P \cos \alpha$.
 B. $\mu(P - F)$ oraz $F \sin \alpha$.
 C. μP oraz $(P - F) \sin \alpha$.
 D. $\mu(P - F \sin \alpha)$ oraz $F \cos \alpha$.

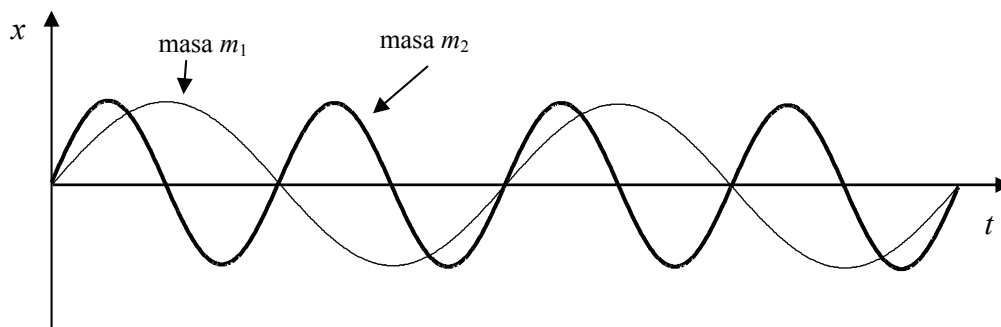
**Zadanie 5. (1 pkt)**

Karłowata planeta Pluton porusza się po wydłużonej orbicie eliptycznej. Jej prędkość jest największa przy najmniejszej odległości od Słońca (peryhelium), a najmniejsza przy odległości największej (aphelium). Całkowita energia mechaniczna Plutona jest

- A. równa jego maksymalnej energii kinetycznej.
 B. jednakowa w każdym punkcie orbity.
 C. największa, gdy Pluton jest w aphelium.
 D. największa, gdy Pluton jest w peryhelium.

Zadanie 6. (1 pkt)

Wykres przedstawia zależność wychyleń od czasu dla dwóch mas m_1 lub m_2 zawieszonych kolejno na tej samej sprężynie.



Z wykresu wynika, że masa m_2 w porównaniu z masą m_1 jest

- A. 4 razy większa.
- B. 2 razy większa.
- C. 2 razy mniejsza.
- D. 4 razy mniejsza.

Zadanie 7. (1 pkt)

W idealnym silniku cieplnym bezwzględna temperatura grzejnika jest 5 razy wyższa od bezwzględnej temperatury chłodnicy. Jeśli z grzejnika silnik pobrał 1000 J, to do chłodnicy oddał

- A. 200 J. B. 250 J. C. 750 J. D. 800 J.

Zadanie 8. (1 pkt)

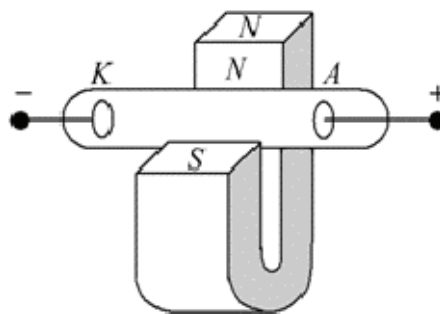
Wiązka światła białego ulega załamaniu w soczewce skupiającej (pojedynczej, tzn. wykonanej z jednego rodzaju szkła). Jeśli ogniskowa soczewki jest równa f_c dla światła czerwonego, f_n dla światła niebieskiego i f_z dla światła żółtego, to

- A. $f_c < f_n < f_z$ B. $f_z < f_n < f_c$ C. $f_n < f_z < f_c$ D. $f_c < f_z < f_n$

Zadanie 9. (1 pkt)

Strumień elektronów porusza się w bańce szklanej od katody (K) do anody (A). W wyniku oddziaływania pola magnetycznego strumień ten odchyli się

- A. w stronę bieguna S.
- B. w stronę bieguna N.
- C. w górę.
- D. w dół.



Zadanie 10. (1 pkt)

Deterministyczny (przyczynowy) opis zjawisk fizycznych **nie stosuje się do**

- A. całkowitego wewnętrznego odbicia światła.
- B. rozpadu α jądra atomowego.
- C. ruchu planet wokół Słońca.
- D. topnienia lodu.

[illegible]

Uzupełnij zdanie, wpisując *większa od*, *mniejśza od* lub *równa*.

Uzasadnij swój wybór.

[illegible]

Uczeń chce zbudować dwa wahadła matematyczne i sprężynowe, o takim samym okresie drgań. Dysponuje lekką sprężyną o współczynniku sprężystości równym 7 N/m , dwoma małymi ciężarkami o masie 500 g każdy oraz nicią o długości $0,5 \text{ m}$ (którą można skrócić w razie potrzeby).

Wykaż, wykonując obliczenia, że uczniowi nie uda się zrealizować tego pomysłu.

[illegible]

Oprócz przedmiotów wymienionych wyżej uczeń otrzymał trzeci ciężarek o masie 500 g, który można zawiesić razem z jednym z dwóch poprzednich. Czy teraz zbudowanie zaplanowanych wahadeł jest możliwe? Napisz i uzasadnij odpowiedź.

[illegible]

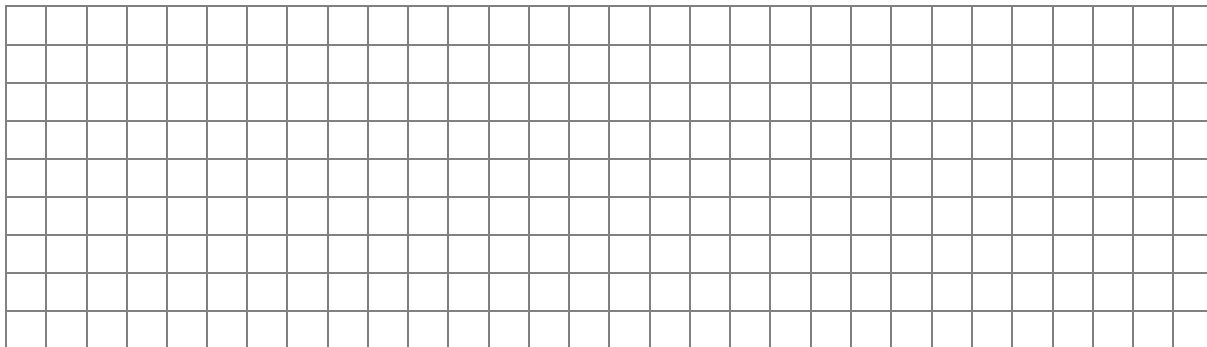
Wypełnia egzaminator	Nr zadania	11.	12.1	12.2	12.3	13.1	13.2
	Maks. liczba pkt	2	2	2	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt						

Zadanie 14. Zakochani (3 pkt)

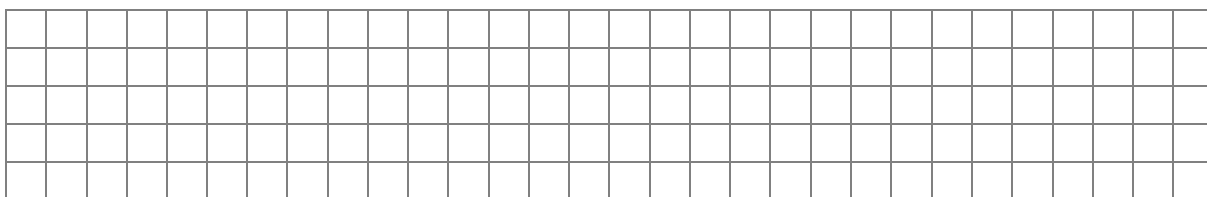
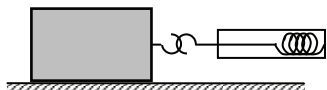
Para zakochanych o masach 50 kg i 60 kg siedzi na ławce w parku. Odległość między środkami ich mas wynosi 0,6 m.

Zadanie 14.1 (2 pkt)

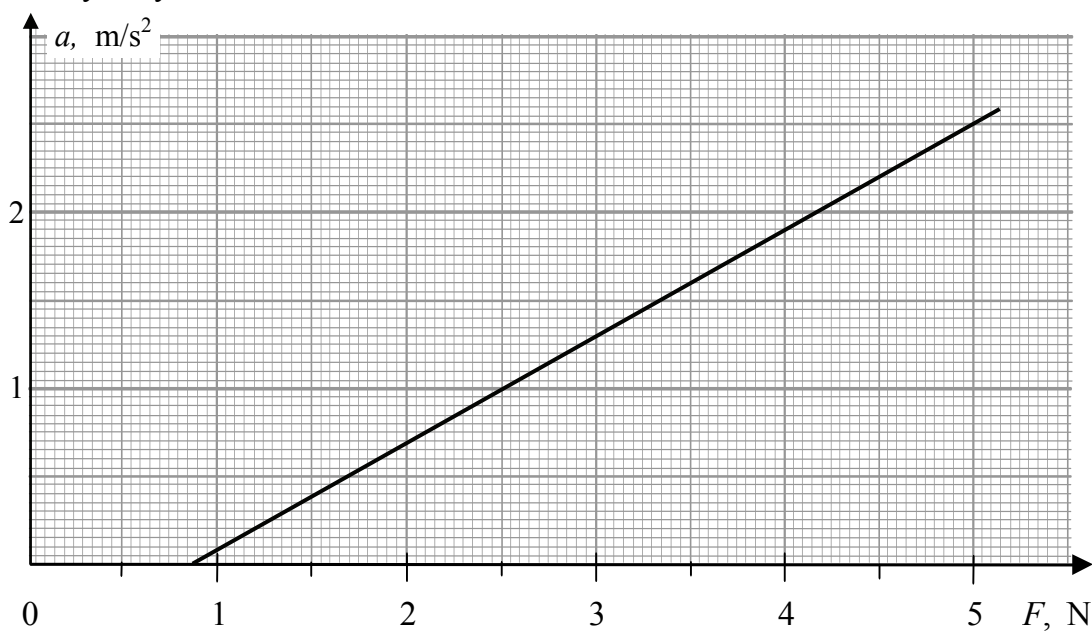
Oblicz przybliżoną wartość siły ich wzajemnego oddziaływania grawitacyjnego.

**Zadanie 14.2 (1 pkt)**

Wyjaśnij, dlaczego dokładne obliczenie siły oddziaływania grawitacyjnego zakochanych nie jest możliwe, jeśli dysponujemy tylko danymi wymienionymi wyżej i danymi zawartymi w karcie wzorów.

**Zadanie 15. Ruch z tarcieniem (4 pkt)**

Uczniowie położyli na stole klocek, do którego doczepili siłomierz (rys.). Działając na klocek stałą siłą wprawili go w ruch i mierzyli jego przyspieszenie a . Doświadczenie powtórzyli kilka razy przy różnych wartościach siły F wywieranej przez siłomierz, a wyniki przedstawiono na poniższym wykresie.



Napisz wartość przyspieszenia klocka, gdy siła F wynosi 0,5 N. Uzasadnij odpowiedź.

[illegible]

Na podstawie wykresu można wyznaczyć siłę tarcia T działającą na klocek w czasie jego ruchu. Podaj wartość T i uzasadnij ten wynik.

[illegible]

Na podstawie wykresu można wyznaczyć masę klocka m . Oblicz wartość m , stosując odpowiednie zależności.

[illegible]

Energia elektryczna jest przekazywana z elektrowni do odbiorcy w ten sposób, że najpierw urządzenie A podwyższa napięcie otrzymywane z generatorów elektrowni, a następnie prąd jest przesyłany do odbiorcy, gdzie urządzenie B obniża napięcie do wymaganej wartości. Sprawność każdego z urządzeń A i B wynosi 90%, a w linii przesyłowej traci się 5% tej energii, która oddaje urządzenie A.

Oblicz sprawność przekazywania energii od elektrowni do odbiorcy. Możesz przyjąć, że moc wytwarzana w generatorach elektrowni ma pewną zadaną wartość, np. 1000 MW.

[illegible]

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	14.1	14.2	15.1	15.2	15.3	16.
	Maks. liczba pkt	2	1	1	1	2	2
	Uzyskana liczba pkt						

Żarówka w żyrandolu świecą po rozżarzeniu się włókna wolframowego. Zauważono, że zaraz po włączeniu światła obwód żyrandola dobrze przewodził prąd (natężenie prądu było duże), ale po chwili zaczął przewodzić gorzej. Napięcie zasilające było cały czas stałe. Podaj przyczynę pogorszenia się przewodnictwa obwodu (zmniejszenia się natężenia prądu).

[illegible]

Opisz doświadczenie pozwalające na wyznaczenie ogniskowej f soczewki skupiającej, jeśli oprócz tej soczewki masz do dyspozycji małe źródło światła (np. diodę), linijkę i ekran. W opisie wymień niezbędne czynności i wielkości mierzone. Wykonaj rysunek ilustrujący doświadczenie.

[illegible]

Podaj zależność matematyczną, z której skorzystasz w celu obliczenia wartości ogniskowej. Objaśnij symbole występujące w tej zależności.

[illegible]

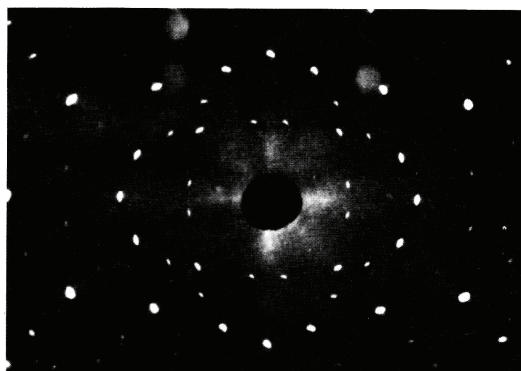
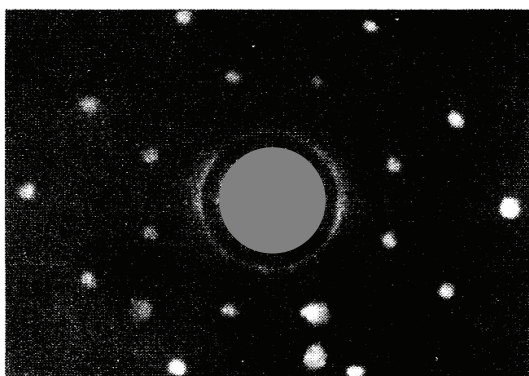
Napisz, w jaki sposób można zwiększyć dokładność pomiaru ogniskowej.

[illegible]

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	17.1	17.2	18.1	18.2	19.	20.1	20.2	20.3
	Maks. liczba pkt	2	1	1	1	2	3	1	1
	Uzyskana liczba pkt								

Poniżej zamieszczono obrazy uzyskane na kliszy fotograficznej po skierowaniu wiązki neutronów i wiązki promieni rentgenowskich (jest to krótkofalowe promieniowanie elektromagnetyczne) na kryształ soli kuchennej. Kryształ soli stanowił w doświadczeniach trójwymiarową siatkę dyfrakcyjną. Kliszę fotograficzną umieszczono za kryształem.

Fotografia 2
Obraz uzyskany w wyniku rozpraszania
promieni rentgenowskich



Napisz, o jakiej naturze neutronów świadczy fotografia 1.

[illegible]

Załóżmy, że układ płamek na obu powyższych fotografiach jest identyczny (co z pewnych drugorzędnych powodów niezupełnie się zgadza z obserwacjami), a pomiar kątów odchylenia wiązki dał dla każdej plamki jednakowe wyniki w obu przypadkach. Uzupełnij poniższe zdanie, wpisując nazwę jednej z wielkości *masa, prędkość, pęd, energia kinetyczna*.

Wnioskiem z wymienionych obserwacji jest to, że neutrony miały tę samą (ten sam), co kwanty promieniowania rentgenowskiego.

Uzasadnij swój wybór.

[illegible]

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	21.1	21.2	21.3	22.1	22.2	23.1	23.2
	Maks. liczba pkt	2	1	1	1	1	1	2
	Uzyskana liczba pkt							

BRUDNOPIS