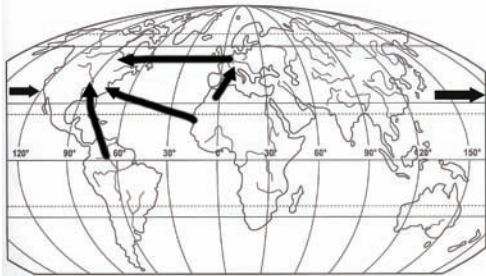


KLUCZ PUNKTOWANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Pkt	Kryteria zaliczenia	Uwagi
1	800 m n.p.m. – 480 m n.p.m. = 320 m	0–1	Za poprawny wynik z jednostką 1 pkt	Uznajemy odczyt 800 m n.p.m. (± 10 m)
2	Np. – obecność szlaków turystycznych – obecność parkingu dla zmotoryzowanych turystów – obecność obiektów noclegowych (np. schroniska PTTK) – obecność tras narciarskich i wyciągów dla narciarzy – obecność szlaków narciarstwa biegowego – obecność szlaków rowerowych – obecność wiat turystycznych.	0–2	Za podanie: – dwóch poprawnych argumentów 1 pkt – trzech poprawnych argumentów 2 pkt	
3	Przyrodnicze walory krajoznawcze, np.: – pojedyncza skała (Niedźwiedzia Skała) – obecność lasów na prawie całej długości tego odcinka szlaku – urozmaicona rzeźba terenu – obecność przełęczy, szczytów. Antropogeniczne walory krajoznawcze, np.: – pomnik – wieża widokowa z 1906 r. na Wielkiej Sowie – miejsce odpoczynku (na Kozim Siodle).	0–2	Za podanie – dwóch krajoznawczych walorów przyrodniczych 1 pkt – dwóch krajoznawczych walorów antropogenicznych 1 pkt lub za podanie jednego krajoznawczego waloru przyrodniczego i jednego antropogenicznego 1 pkt	
4	B. południowo-zachodnim	0–1	Za wybór poprawnej odpowiedzi 1 pkt	
5	Odległość na mapie 3,0 cm Np.: 1 cm – 0,4 km 3,0 cm – x km x = 1,2 km Uznajemy pomiar odległości na mapie $3,0 \pm 0,2$ cm i wynik 1,12–1,28 km	0–1	Za poprawne obliczenia i wynik 1 pkt	Uwaga: Nie uznajemy odpowiedzi zawierających „=” w skali mianowanej.
6	50°39'N, 16°30'E	0–1	Za podanie poprawnych współrzędnych geograficznych 1 pkt	

7	A – Dolina Kamienna B – Dolina Wapienna	0–1	Za podanie nazw dwóch właściwych dolin 1 pkt	
8	Np. Argumenty za: – dogodny dojazd (położenie przy asfaltowej drodze) – położenie w najbliższym sąsiedztwie Parku Krajobrazowego Gór Sowich – obecność szlaku turystycznego, dydaktycznego i rowerowego. Argumenty przeciw: – w tej części miejscowości już funkcjonuje baza noclegowa – brak w najbliższej okolicy zaplecza do uprawiania narciarstwa zjazdowego – brak dogodnego połączenia z Bielawą.	0–2	Za podanie: – dwóch logicznych argumentów za 1 pkt – dwóch logicznych argumentów przeciw ... 1 pkt lub za podanie po jednym argumente za i przeciw 1 pkt	
9	dolnośląskie Wrocław	0–1	Za podanie poprawnej nazwy województwa i jego stolicy 1 pkt	
10	Ruch obrotowy Ziemi C, E Ruch obiegowy Ziemi A, B, D	0–1	Za poprawne pogrupowanie 1 pkt	
11	dolin V-kształtnych i kanionów (w dowolnej kolejności)	0–1	Za poprawny wybór 1 pkt	
12	Przekrój nr 2 Uzasadnienie, np. nurt biegnie bliżej brzegu zewnętrznego, jest tam głęboko i dominuje erozja boczna (podmywanie brzegu, który w tym miejscu jest bardziej stromy).	0–1	Za wskazanie przekroju i uzasadnienie 1 pkt	
13	a) Polska C Peru A Holandia B Węgry E b) B, D	0–3	Za poprawne przyporządkowanie cech czterech 2 pkt trzech lub dwóch 1 pkt Za poprawne wybranie dwóch cech 1 pkt	
14	a) W kolejności: Półwysep Iberyjski (Sewilla), Wybrzeże Zatoki Bengalskiej (Kalkuta) b) średnia temperatura najcieplejszego miesiąca 30 °C średnia temperatura najchłodniejszego miesiąca 20 °C (lub 19 °C) 30 °C – 20 °C = 10 °C (lub 11 °C)	0–2	Za podanie dwóch nazw obszarów 1 pkt Za poprawne obliczenia i poprawny wynik 1 pkt	

15	Wierszami od góry: C – czarnoziemy E – mady	0–2	Za wypełnienie wierszy – dwóch 2 pkt – jednego 1 pkt lub za wypełnienie lewej kolumny 1 pkt	
16	a) W kolejności: F P P b) Np.: – edukacja ludności o procedurach postępowania na wypadek wystąpienia żywołu – instalowanie urządzeń monitorujących na oceanie pozwalających na wcześniejsze ostrzeganie ludności przed nadejściem fali – dostosowanie zagospodarowania przestrzennego wybrzeży do możliwości szybkiej ewakuacji ludności – edukacja ludności o przyczynach i skutkach żywiołu.	0–2	Za poprawne oznaczenie trzech zdań 1 pkt Za podanie dwóch poprawnych działań 1 pkt	
17	W kolejności: P F P F	0–2	Za poprawne oznaczenie czterech zdań 2 pkt trzech zdań 1 pkt	
18	Np.: – mieszanie się ciepłych i zimnych prądów morskich u wybrzeży Japonii sprzyja rozwojowi rybołówstwa – dostateczna ilość opadów związana z monsunem letnim i dogodna temperatura powietrza w związku z występowaniem ciepłych prądów morskich umożliwia uprawę ryżu – dogodna temperatura powietrza w związku z występowaniem ciepłych prądów morskich umożliwia uprawę ryżu i herbaty – żyzne gleby wulkaniczne umożliwiają rozwój rolnictwa – położenie wyspiarskie kraju (obecność zatok) warunkuje rozwój przemysłu stoczniowego, portów morskich, rozwój nadmorskich okręgów przemysłowych – ciepły klimat umożliwia dwa zbiory ryżu w ciągu roku.	0–2	Za uzasadnienie wpływu środowiska na działalność człowieka – dwoma argumentami 2 pkt – jednym argumentem 1 pkt	

19	a)  b) Np.: – pozyskiwanie wysoko kwalifikowanej siły roboczej w zamian za korzystne warunki życia i pracy – emigracja dobrze wykształconych młodych ludzi lub specjalistów w danej dziedzinie do kraju, który oferuje lepsze warunki finansowe, mieszkaniowe i socjalne.	0–2	Za poprawne dorysowanie czterech grotów strzałek 1 pkt Za poprawne wyjaśnienie 1 pkt	
20	Np.: – mniejsze koszty pracy dzięki tańszej sile roboczej – pozyskanie wykwalifikowanej siły roboczej bez kosztów ponoszonych na jej kształcenie – zwiększony popyt na dobra konsumpcyjne generujący zwiększenie produkcji w przemyśle – zwiększone wpływy do budżetu z podatków – wzrost handlu towarami i usługami (wynajem mieszkań, telekomunikacja).	0–2	Za podanie przykładów korzyści: – trzech 2 pkt – dwóch 1 pkt	
21	a) W kolejności: Szwecja, Indie, Meksyk b) $82100000 : 997700 \approx 82$ Gęstość zaludnienia 82 osoby/km²	0–2	Za poprawne wpisanie nazw trzech krajów 1 pkt Za poprawne obliczenia i poprawny wynik z jednostką 1 pkt	
22	Np.: – transport buraków cukrowych na dalekie odległości naraziłby je na uszkodzenia i zmniejszenie ilości uzyskiwanego z nich cukru – waga buraków jest znacznie wyższa niż waga uzyskiwanego z nich cukru – węgiel brunatny podczas transportu znacznie pogarsza swoje właściwości (jest zawodniony i łatwo się kruszy).	0–2	Za poprawne wyjaśnienia – dwa 2 pkt – jedno 1 pkt	

23	Zagrożenia, np.: – wzrost zanieczyszczenia środowiska – korupcja – przymusowa sprzedaż gruntu – wzrost ubóstwa. Korzyści, np.: – budowa szkół – budowa wież ciśnień (instalacji hydrotechnicznych) – dostarczanie czystej, świeżej wody – realizacja programów zdrowotnych – możliwość wykorzystywania energii słonecznej.	0–2	Za każde dwa poprawne zagrożenia 1 pkt korzyści 1 pkt lub za jedno zagrożenie i jedną korzyść 1 pkt	
24	Np.: – niski poziom rozwoju gospodarczego krajów Afryki Zachodniej – brak funduszy na rozwój przemysłu wydobywczego – brak wykwalifikowanej kadry.	0–1	Za poprawne wyjaśnienie 1 pkt	
25	czarne ziemie	0–1	Za podanie poprawnej nazwy 1 pkt	
26	W kolejności: Słowiński 2 Biebrzański 3 Borów Tucholskich 5	0–2	Za poprawne wypełnienie wierszy: – trzech 2 pkt – dwóch 1 pkt lub za poprawne wypełnienie jednej kolumny 1 pkt	
27	a) Np.: – użycie środków chemicznych powoduje wzrost wydajności upraw – środki chemiczne wpływają na jakość produkowanej żywności (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) – gromadzenie się w glebie związków chemicznych, np. azotu zakłóca naturalny skład chemiczny gleby – eutrofizacja zbiorników wodnych – zatrucie wód (zaburzenia ekosystemów wodnych)	0–2	Za podanie dwóch konsekwencji 1 pkt	

	– pasza wytwarzana na gruntach chemicznie zanieczyszczonych powoduje choroby zwierząt – pestycydy niszczą inne organizmy żywe (zaburzona zostaje biocenoza pól, łąk i lasów). b) Np.: – konieczność utylizacji dużych ilości odchodów – hodowla stwarza zagrożenie dla środowiska z powodu odpadów i ścieków – możliwość epidemii wśród ptactwa – ryzyko epidemii zwierząt w masowych hodowlach wymusza stosowanie leków (antybiotyki, hormony) – gorsze warunki życia zwierząt (niehumanitarne traktowanie zwierząt) – niższa jakość żywności uzyskiwanej z hodowanego w ten sposób drobiu.		Za podanie dwóch zagrożeń 1 pkt	
28	Np.: – nawożenie gleb – melioracja (nawadnianie, odwadnianie) – odkwaszanie – terasowanie stoków – stosowanie odmian roślin modyfikowanych genetycznie.	0–1	Za podanie dwóch przykładów 1 pkt	
29	Sfera polityczna, np.: – osłabianie roli państwa – usuwanie barier między państwami. Sfera kulturowa, np.: – zanikanie tradycji i zwyczajów lokalnych – możliwość śledzenia wydarzeń kulturalnych za pośrednictwem telewizji i internetu. Sfera społeczna, np.: – rozwój przestępczości zorganizowanej – rozwój turystyki – wzrost strefy biedy. Sfera gospodarcza, np.: – rozwój rynku zbytu – marginalizacja lokalnych firm – upowszechnianie transakcji bezgotówkowych.	0–2	Za podanie poprawnych przykładów w sferach: – czterech 2 pkt – dwóch, trzech 1 pkt	

