

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>                            |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin maturalny</b>   |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Geografia</b>   |
| <i>Poziom:</i>                    | <b>Poziom rozszerzony</b>  |
| <i>Formy arkusza:</i>             | EGEP-R0-100, EGEP-R0-200, EGEP-R0-300,<br>EGEP-R0-700, EGEP-R0-Z00 |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | 16 maja 2023 r.  |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 28 czerwca 2023 r.   |

*Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.*

### Zadanie 1.1. (0–2)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 <sup>1</sup>   |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | Zdający:<br>1.2) odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] i społeczno-gospodarczego [...] na podstawie map: topograficznej [...];<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego oraz społeczno-gospodarczego [...]. |

### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne przyrodnicze ograniczenie i poprawna cecha sprzyjająca zabudowie.

1 pkt – poprawne przyrodnicze ograniczenie albo poprawna cecha sprzyjająca zabudowie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

Przyrodnicze ograniczenie:

- Podmokły teren.
- Niestabilny grunt.
- Płytkie występowanie wód podziemnych.
- Bliskość rzeki/bagien.

Cechy sprzyjające zabudowie mieszkalnej lub usługowej:

- Niewielka odległość od centrum miasta / portu.
- Łatwy dojazd do drogi wojewódzkiej.
- Odsunięcie terenu od obszaru o gęstej zabudowie.
- Położenie w pobliżu obiektów rekreacyjnych.
- Położenie poza obszarem zalesionym / występowania wydm.
- Płaski teren.
- Położenie terenu w pobliżu jeziora.
- Bliskość linii energetycznej.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. 2022, poz. 1698).

**Zadanie 1.2. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | Zdający:<br>1.1) oblicza odległości [...] na podstawie map wykonanych w różnych skalach;<br>1.2) odczytuje [...] cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map: topograficznej [...]. |

**Zasady oceniania**

- 2 pkt – poprawny sposób obliczenia długości trasy w terenie i czasu jej przejścia wraz z poprawnymi wynikami.
- 1 pkt – poprawny sposób obliczenia długości trasy w terenie wraz z poprawnym wynikiem.  
*albo*
- poprawny sposób obliczenia długości trasy w terenie i czasu jej przejścia bez poprawnych wyników.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Długość trasy:

skala liczbowa mapy 1 : 55 000

1 cm : 550 m

20 x 550 m = 11 000 m = 11 km

Czas przejścia

11 000 m : 4 km/h = 2,75 h = 2 h 45 min

Odpowiedź: Długość trasy w terenie: 11 km, czas przejścia 2 h 45 min.

### Zadanie 1.3. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe  |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 1.2) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map: topograficznej [...]. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne cechy.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Misa jeziora ma wydłużony kształt.
- Jezioro jest przepływowe.
- Przez Sarbsko przepływa rzeka Chelst.
- Jezioro ma wyrównaną linię brzegową.
- Jezioro ma niewielkie zatoki.
- Jezioro w pobliżu brzegów zarasta.
- Ma w większości zalesione brzegi.
- Brzegi są częściowo zabagnione.

### Zadanie 1.4. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.6) Zdający opisuje przebieg oraz efekty erozji i akumulacji [...] eolicznej.<br>III etap edukacyjny<br>3.6) Zdający posługuje się ze zrozumieniem pojęciem wietrzenia i erozji; przedstawia rzeźbotwórczą rolę [...] fal morskich, wiatru [...]. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawny czynnik wraz z poprawnym procesem.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

Czynnik: wiatr

- Proces: akumulacja
- Proces: transport
- Proces: deflacja

Czynnik: morze / fale morskie

- Proces: akumulacja
- Proces: transport
- Proces: abrazja/erozja

**Zadanie 1.5. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                                 |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymaganie szczegółowe</b>   |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | 5.6) Zdający opisuje przebieg oraz efekty erozji i akumulacji [...] eolicznej. |

**Zasady oceniania**

- 2 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do wypukłej części wydmy i jej ramion.  
 1 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do wypukłej części wydmy lub jej ramion.  
*albo*  
 – poprawna odpowiedź odnosząca się do dominującego kierunku wiatru.  
 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Wydmy mają czoła skierowane i wysunięte na wschód zgodnie z kierunkiem przeważających wiatrów. Ramiona pozostają w tyle, gdyż piasek jest tu bardziej wilgotny / utrwalony przez roślinność.
- Przeważające zachodnie wiatry przesuwają wydmy na wschód. Ramiona wolniej ulegają przesuwaniu przez wiatr, gdyż czoło jest zbudowane z piasku bardziej suchego/luźniejszego, który łatwiej ulega przemieszczaniu.

**Zadanie 1.6. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                                 |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | 5.6) Zdający opisuje przebieg oraz efekty erozji i akumulacji [...] eolicznej.<br>10.1) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...]. |

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.  
 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

FP

### Zadanie 2. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   |
|--|---|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe   |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | 1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...].<br>Zdający:<br>10.2) [...] określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski;<br>10.6) charakteryzuje typy naturalnych zbiorowisk roślinnych [...]. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

C

### Zadanie 3. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>5.6) Zdający opisuje przebieg oraz efekty erozji i akumulacji [...].<br>III etap edukacyjny<br>1.4) Zdający identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty na fotografiach [...] oraz mapach topograficznych. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

PP

**Zadanie 4. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                                 |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | Zdający:<br>1.2) odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map: topograficznej [...];<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...].<br>4.1) Zdający opisuje występowanie i zasoby wód w oceanach i na lądach [...]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Jezioro Łebsko poprzez rzekę Łebę ma połączenie z Morzem Bałtyckim. Dlatego podczas sztormów może dochodzić do napływu słonych wód morskich do jeziora Łebsko.
- Sztormy na Morzu Bałtyckim sprzyjają podsiąkaniu do jeziora Łebsko zasolonych wód podziemnych.
- Podczas sztormów może wystąpić zjawisko cofki na rzece Łebie.

**Zadanie 5.1. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymaganie szczegółowe</b>                     |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 2.2) Zdający wskazuje konsekwencje ruchów Ziemi. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

D

### Zadanie 5.2. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe                            |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 2.2) Zdający wskazuje konsekwencje ruchów Ziemi. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

FP

### Zadanie 5.3. (0–2)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | 3.5) Zdający rozpoznaje strefę klimatyczną i typ klimatu na podstawie rocznego przebiegu temperatury powietrza i sum opadów. |

#### Zasady oceniania

2 pkt – wybór poprawnego miejsca obserwacji oraz dwóch poprawnych argumentów.

1 pkt – wybór poprawnego miejsca obserwacji oraz jednego poprawnego argumentu.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

C

Przykładowe uzasadnienia:

- Najwyższa temperatura powietrza od grudnia do lutego wskazuje na półkulę południową.
- Suma opadów atmosferycznych wskazuje na położenie w sąsiedztwie ciepłych wód oceanicznych.
- Wysoka temperatura powietrza w ciągu całego roku panuje w klimatach w niskich szerokościach geograficznych.
- Amplituda roczna temperatury powietrza wskazuje na strefę klimatów zwrotnikowych, a nie – równikowych.

**Zadanie 6. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                                 |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | 1.2) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map [...].<br>3.2) Zdający wskazuje przyczyny nierównomiernego rozkładu temperatury powietrza [...]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

FP

**Zadanie 7. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 5.6) Zdający opisuje przebieg oraz efekty erozji i akumulacji [...] lodowcowej [...].<br>10.2) Zdający [...] określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza albo kolumny z nazwą formy rzeźby w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Nazwa formy rzeźby | Geneza formy rzeźby |
| morena czołowa     | akumulacyjna        |
| sandr              | akumulacyjna        |

albo

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Nazwa formy rzeźby | Geneza formy rzeźby |
| sandr              | akumulacyjna        |
| morena czołowa     | akumulacyjna        |

### Zadanie 8. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymaganie szczegółowe  |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 6.1) Zdający omawia cechy głównych rodzajów gleb strefowych i niestrefowych. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

FP

### Zadanie 9. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |  |
|--|--|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe  |
| I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | 1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...] oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>Zdający:<br>3.1) wyjaśnia mechanizm cyrkulacji powietrza w [...] wyższych szerokościach geograficznych oraz opisuje przebieg procesów pogodowych (ruch mas powietrza, fronty atmosferyczne i zjawiska im towarzyszące);<br>3.6) przygotowuje krótkoterminową prognozę pogody na podstawie mapy synoptycznej. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

A1

**Zadanie 10. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                                 |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...] oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>3.2) Zdający wskazuje przyczyny nierównomiernego rozkładu [...] opadów.<br>Zdający:<br>10.3) charakteryzuje klimat Polski na podstawie [...] map klimatycznych [...];<br>10.8) przedstawia dominanty środowiska krain geograficznych Polski na podstawie map tematycznych [...].<br>III etap edukacyjny<br>3.3) Zdający wykazuje zróżnicowanie klimatyczne Ziemi na podstawie analizy map [...] opadów atmosferycznych [...]. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne wyjaśnienie odnoszące się do obszarów A i B.

1 pkt – poprawne wyjaśnienie odnoszące się do obszaru A lub B.

*albo*

– podanie właściwego czynnika klimatotwórczego.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Obszar A leży w strefie cienia opadowego. Chmury deszczonośne, napływające z północnego zachodu, przyczyniają się do powstawania opadów na stokach wzgórz Pojezierza Pomorskiego. Obszar B nie jest oddzielony od Morza Bałtyckiego barierą orograficzną, więc opady są tam wyższe.
- Obszar A ma rzeźbę mało zróżnicowaną / o małych deniwelacjach, która nie „zatrzymuje” chmur z opadami, przemieszczających się z kierunków północno-zachodnich. Na obszarze B występowanie wzgórz sprzyja kondensacji pary wodnej i – w konsekwencji – występowaniu opadów atmosferycznych.
- Na obszarze A, z powodu jego równinnego ukształtowania, są utrudnione kondensacja pary wodnej i powstawanie opadów orograficznych. Na obszarze B, wraz ze wzrostem wysokości n.p.m., roczna suma opadów atmosferycznych wzrasta.

**Zadanie 11. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                                 |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | Zdający:<br>1.3) interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...];<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...].<br>4.3) Zdający rozpoznaje i opisuje cechy ustrojów rzecznych wybranych rzek.<br>10.8) Zdający przedstawia dominanty środowiska krain geograficznych Polski na podstawie [...] danych statystycznych [...]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Pojezierze Pomorskie charakteryzuje się krótszym okresem występowania / mniejszą miąższością pokrywy śnieżnej, więc w niewielkim stopniu zaznacza się tam wiosenne wezbranie roztopowe.
- Rozkład opadów atmosferycznych na Pojezierzu Pomorskim charakteryzuje się mniejszymi różnicami miesięcznych sum opadów między latem a zimą niż na Nizinie Podlaskiej, więc wezbrania i niżówki są mniej widoczne.
- Dorzecze Słupi charakteryzuje się obecnością jezior, więc ta rzeka ma mało zróżnicowane przepływy.
- Pojezierze Pomorskie charakteryzuje się dużą retencją dzięki dużej liczbie jezior / zagłębień bezodpływowych, więc rzeki tego obszaru mają wyrównane przepływy.
- Rzeka Narew przed wybudowaniem zbiornika retencyjnego charakteryzowała się silniejszymi wezbraniem roztopowymi, a przepływy Słupi są mało zróżnicowane.

**Zadanie 12.1. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>4.1) Zdający opisuje występowanie [...] wód na łąkach [...] (rzeki [...]).<br>10.1) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną, wykazuje wpływ orogenez i zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju.<br>III etap edukacyjny<br>7.2) Zdający charakteryzuje, na podstawie map tematycznych, środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych Polski. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli.

*albo*

– poprawne uzupełnienie jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

|   |         |   |
|---|---------|---|
| X | Noteć   | A |
| Y | Biebrza | B |

**Zadanie 12.2. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | Zdający:<br>10.2) ocenia walory i określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski;<br>10.8) przedstawia dominanty środowiska krain geograficznych Polski na podstawie map tematycznych [...]. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli.

*albo*

– poprawne uzupełnienie jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Rozwiązanie

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Żuławy Wiślane                 | 1 |
| 2. | Wyżyna Krakowsko-Częstochowska | 4 |

### Zadanie 13.1. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   |
|--|---|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe   |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.2) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska [...] np. rozmieszczenie [...] ludności [...] na podstawie map [...].<br>III etap edukacyjny<br>1.2) Zdający odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych. |

### Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Rozwiązanie

FP

### Zadanie 13.2. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   |
|--|---|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe   |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>12.3) Zdający wskazuje obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych [...].<br>III etap edukacyjny<br>1.2) Zdający odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych. |

### Zasady oceniania

1 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Rozwiązanie

B, C, D (kolejność liter dowolna)

**Zadanie 14. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>  |   |
|---|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| IV. Pozyskiwanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.1) Zdający opisuje [...] główne grupy i rodzaje skał [...].<br>III etap edukacyjny<br>4.3) Zdający rozpoznaje główne rodzaje skał występujących w Polsce [...]. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawna nazwa skały i poprawne wyjaśnienie uwzględniające magmową genezę.

1 pkt – poprawna nazwa skały albo poprawne wyjaśnienie uwzględniające magmową genezę.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

granit

Przykładowe wyjaśnienie:

Skała powstaje w wyniku zastygania magmy w skorupie ziemskiej / głęboko pod powierzchnią Ziemi, w warunkach, w których zachodzi powolna krystalizacja minerałów, dzięki czemu powstaje skała jawnokrystaliczna.

### Zadanie 15. (0–2)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024  |   |
|--|---|
| Wymaganie ogólne   | Wymagania szczegółowe   |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | 1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...].<br>4.4) Zdający wyjaśnia krajobrazowe i gospodarcze funkcje rzek [...]. |

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzasadnienie i podanie korzyści.

1 pkt – poprawne uzasadnienie albo podanie korzyści.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowe odpowiedzi

Uzasadnienie:

- Dzięki regulacji rzek zagospodarowywano doliny rzek / pozyskiwano obszary pod uprawę i zabudowę.
- Regulacja rzek wraz z budową wałów przeciwpowodziowych może zabezpieczać przed wylewami.
- Regulację przeprowadzano w celu poprawy warunków żeglugi rzecznej.
- Regulacja rzek może sprzyjać ograniczeniu procesu erozji rzecznej.
- Regulacja rzek może ułatwiać wykorzystanie wody w przemyśle.

Korzyść wynikająca z braku regulacji:

- Są zachowane naturalne ekosystemy.
- Jest zapewniona naturalna retencja wody ograniczająca wylewy rzek z koryta / powodzie.
- Zachodzi naturalne oczyszczanie się wody.
- Wolno płynąca rzeka zasila okoliczne wody gruntowe i zwiększa ilość wody w środowisku.
- Naturalne wylewy w nieuregulowanej rzece niosą ze sobą corocznie osady bogate w substancje odżywcze, więc użyźniają tereny nadrzeczne.
- Zachowana jest bioróżnorodność siedlisk rzecznych.

**Zadanie 16. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                        |   |
|---|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. | 1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...].<br>Poziom podstawowy<br>1.2) Zdający charakteryzuje główne procesy demograficzne [...] na przykładzie [...] poszczególnych kontynentów. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

|        |        |
|--------|--------|
| wzrost | spadek |
|        | X      |
|        | X      |
| X      |        |

**Zadanie 17.1. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                        |   |
|---|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. | Zdający:<br>1.2) odczytuje i opisuje cechy środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...] na podstawie map [...];<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska [...] społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>8.1) Zdający analizuje przestrzenne różnice w wielkości wskaźników: urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego.<br>11.3) Zdający wskazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce. |

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do związku między niedoborem miejsc pracy i niską wartością współczynnika dzietności w województwie świętokrzyskim.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Przykładowe odpowiedzi

- W województwie świętokrzyskim rynek pracy charakteryzował się niskim popytem na pracę ze strony pracodawców i dużą jej podażą wynikającą z liczby osób bezrobotnych i zatrudnionych, więc duża liczba osób w wieku prokreacyjnym wyjeżdżała z tego województwa w celu podjęcia pracy.
- Niedobór miejsc pracy poza rolnictwem w województwie świętokrzyskim / duża stopa bezrobocia ogółem przyczynia się do ujemnego salda migracji kobiet w wieku 15–49 lat.
- Pracodawcy w tym województwie oferują stosunkowo niskie płace, co przyczynia się do migracji młodych ludzi do dużych aglomeracji w sąsiednich województwach / do innych krajów i do zakładania tam rodzin.
- To województwo charakteryzuje się stosunkowo wysokim udziałem ludności wiejskiej, wśród której występuje liczebna przewaga mężczyzn w wieku prokreacyjnym, wynikająca z niedoboru miejsc pracy dla kobiet w usługach.
- W tym województwie występowała stosunkowo wysoka stopa bezrobocia, co spowodowało odłożenie decyzji o założeniu rodziny / podjęcie decyzji o migracji z tego województwa, przyczyniającej się do niskiej wartości wskaźnika dzietności.
- Niektóre miasta Staropolskiego Okręgu Przemysłowego / Centralnego Okręgu Przemysłowego charakteryzowały się obecnością dużego zakładu przemysłowego, którego restrukturyzacja/likwidacja przyczyniła się do wystąpienia stosunkowo wysokiego bezrobocia w mieście, a w konsekwencji do odkładania decyzji o założeniu rodziny / migracji z tego województwa.
- Przemysł tego województwa / przemysł materiałów budowlanych charakteryzuje się stosunkowo niskimi nakładami na badania i rozwój, co przyczynia się do podjęcia decyzji o wyjeździe przez osoby o wysokich kwalifikacjach, które nie mogą podjąć pracy w województwie świętokrzyskim, i zakładania rodzin poza jego obszarem.

**Zadanie 17.2. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>                        |   |
|---|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. | 1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska [...] społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>8.1) Zdający analizuje przestrzenne różnice w wielkości wskaźników: urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawny skutek.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- W tych województwach pogłębia się proces starzenia ludności.
- Występuje zagrożenie depopulacją tych województw.
- Mogą wystąpić niedobory zasobów pracy w wyniku niskiej podaży siły roboczej.
- Może wystąpić spadek atrakcyjności województw dla inwestorów z powodu niedoborów zasobów pracy.
- Spadek popytu na usługi edukacyjne.
- Spadek wydatków na ograniczenie skutków antropopresji.

**Zadanie 18. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>  |  |
|---|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] życia i gospodarki człowieka [...]. | Zdający:<br>8.4) charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach;<br>8.8) charakteryzuje zróżnicowanie religijne ludności świata i ocenia wpływ religii na postawy społeczne i gospodarkę. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

B, E

**Zadanie 19.1. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>Zdający:<br>1.3) interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...];<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>10.8) Zdający przedstawia dominanty środowiska krain geograficznych Polski na podstawie map tematycznych, danych statystycznych.<br>III etap edukacyjny<br>5.6) Zdający analizuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce [...]. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Lublin

Bielsko-Biała

Rzeszów

**Zadanie 19.2. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>Zdający:<br>1.3) interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...];<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>10.8) Zdający przedstawia dominanty środowiska krain geograficznych Polski na podstawie map tematycznych, danych statystycznych.<br>Poziom podstawowy<br>3.1) Zdający [...] potrafi przewidzieć przyrodnicze i pozaprzyrodnicze przyczyny i skutki zakłóceń równowagi ekologicznej.<br>III etap edukacyjny<br>5.6) Zdający analizuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce [...]. |

**Zasady oceniania:**

1 pkt – poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Kraków uzyskał niską ocenę według kryterium środowiskowego, ponieważ w mieście występuje zanieczyszczenie powietrza / często smog, któremu sprzyjają:
  - położenie w dolinie Wisły, umożliwiające koncentrację zanieczyszczeń
  - występowanie dominujących zachodnich wiatrów niosących zanieczyszczenia z uprzemysłowionych obszarów
  - emisja zanieczyszczeń, które pochodziły z pieców domowych
  - ciasna zabudowa miasta, ułatwiająca koncentrację zanieczyszczeń emitowanych przez pojazdy lub zakłady przemysłowe.
- W Krakowie koncentruje się duża liczba ludności, z czym wiąże się wytwarzanie dużej ilości odpadów komunalnych / ścieków, emisja hałasu.

### Zadanie 20.1. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |  |
|---|--|
| Wymaganie ogólne  | Wymagania szczegółowe  |
| Poziom podstawowy<br>I. Wykorzystanie różnych źródeł informacji do analizy i prezentowania współczesnych problemów [...] społecznych [...]. | 11.5) Zdający wyjaśnia zmiany procesów urbanizacyjnych i osadnictwa wiejskiego, wiążąc je z przemianami gospodarczymi i społecznymi w Polsce.<br>Poziom podstawowy<br>1.3) Zdający klasyfikuje migracje, podaje ich przyczyny i ocenia skutki tego zjawiska [...]. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Przyczyną dużej liczebności tych grup wiekowych jest migracja z dużego miasta na wieś, w której głównie uczestniczą dość młode rodziny z małymi dziećmi.
- Duża liczebność grup wiekowych 35–39 oraz 0–4 lat w gminie Komorniki jest konsekwencją dostępności tańszych mieszkań w tej gminie.
- Na liczebność tych grup wiekowych mają wpływ decyzje młodych rodzin przenoszących się do mniej zanieczyszczonych osiedli podmiejskich.

### Zadanie 20.2. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024                               |  |
|---|--|
| Wymaganie ogólne  | Wymagania szczegółowe  |
| II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. | 1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...].<br>11.1) Zdający charakteryzuje rozwój demograficzny Polski [...] i wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku [...]. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch zdań.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

wyższa

niższa

**Zadanie 21. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...].<br>7.2) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny.<br>8.8) Zdający charakteryzuje zróżnicowanie religijne ludności świata i ocenia wpływ religii na [...] gospodarkę.<br>9.2) Zdający [...] charakteryzuje różne typy rolnictwa na świecie. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – nazwa państwa i dwa poprawne uzasadnienia.

1 pkt – nazwa państwa i jedno poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Nazwa państwa: Egipt

Przykładowe uzasadnienia:

- W Egipcie występuje niedobór wody dla rolnictwa / uprawy winogron.
- Struktura użytkowania gruntów w Egipcie charakteryzuje się wysokim udziałem nieużytków.
- W Egipcie występuje niedobór pastwisk, w związku z czym pogłowie owiec jest najmniejsze spośród państw przedstawionych w tabeli.
- Większość ludności Egiptu wyznaje islam, który zabrania spożywania alkoholu / mięsa wieprzowego.

**Zadanie 22. (0–3)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>  |   |
|---|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| <p>III. Proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym, zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy, w tym międzynarodowej.</p> | <p>Zdający:</p> <p>1.2) odczytuje i opisuje cechy środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...] na podstawie map: [...] tematycznej;</p> <p>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.</p> <p>9.1) Zdający wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na rozwój rolnictwa.</p> <p>Poziom podstawowy</p> <p>3.2) Zdający [...] przedstawia projekty rozwiązań stosowanych w sytuacjach braku lub niedoborów wody w różnych strefach klimatycznych.</p> |

**Zasady oceniania**

- 3 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
- 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
- 1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

Argumenty:

- Państwa Sahelu pozyskują środki finansowe z zagranicy, które przyczyniają się do aktywizacji gospodarki.
- Tworzenie miejsc pracy w administracji państwowej oraz w regionach, w których jest realizowany projekt.
- Nastąpi ograniczenie zasypywania piaskiem pustynnym pól uprawnych / dróg, gdyż drzewa stanowią barierę powstrzymującą wiatr.
- Zmniejszy się erozja wietrzna gleb, gdyż system korzeniowy drzew chroni glebę przed wywiewaniem.
- Zmniejszenie ubóstwa ludności Sahelu, gdyż poprawi się sytuacja rolnictwa – poprawią się warunki agroklimatyczne i glebowe.
- Zmniejszy się zagrożenie głodem, gdyż poprawa warunków klimatycznych i glebowych oraz zmniejszenie erozji gleb przyczynią się do wzrostu plonów.
- Zwiększą się zasoby wody w regionie, gdyż wraz ze wzrostem zalesienia podniesie się poziom wód gruntowych.
- Wzrośnie świadomość ekologiczna ludności w państwach Sahelu.

## Zagrożenie:

- Wysokie temperatury powietrza / niskie opady atmosferyczne / niekorzystne warunki glebowe utrudniające zalesienie / przyczyniające się do pożarów lasów.
- Wycinanie drzew Wielkiego Zielonego Muru w celu pozyskania źródła energii / budulca.
- Przeznaczanie zbyt małych środków finansowych na realizację projektu.
- Konflikty między państwami Afryki mogą zniweczyć wysiłek zalesiania.

**Zadanie 23. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 7.2) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny.<br>9.6) Zdający analizuje kierunki geograficzne i strukturę towarową eksportu [...] w wybranych państwach. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

Japonia

Nigeria

**Zadanie 24. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |   |
|--|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | Zdający:<br>1.2) odczytuje i opisuje cechy środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...] na podstawie map: [...] tematycznej;<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>9.5) Zdający wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż. |

### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech zdań.

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch zdań.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Rozwiązanie

dostępność surowca

związanej

Kujaw

### Zadanie 25. (0–2)

| Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024   |   |
|---|---|
| Wymaganie ogólne  | Wymagania szczegółowe   |
| Poziom podstawowy<br>III. Rozumienie relacji człowiek – przyroda<br>– społeczeństwo w skali globalnej<br>i regionalnej. | 1.2) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska [...] społeczno-gospodarczego (np. rozmieszczenie zasobów naturalnych [...]) na podstawie map [...].<br>Poziom podstawowy<br>2.4) Zdający charakteryzuje cechy gospodarki morskiej [...]. |

### Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne przyczyny.

1 pkt – jedna poprawna przyczyna.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

Łowisko A – przyczyna społeczno-gospodarcza:

- Wysokie zapotrzebowanie żywnościowe państw nadbrzeżnych wynikające z dużej liczby ludności.
- Tradycja spożywania ryb i owoców morza.
- Dobrze rozwinięta flota połowowa państw nadbrzeżnych.

Łowisko B – przyczyna przyrodnicza:

- Występowanie zimnego Prądu Peruwiańskiego.
- Wynoszenie żywnych i natlenionych wód ku powierzchni / upwelling.
- Wysoka liczebność populacji ryb.

**Zadanie 26.1. (0–2)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>  |   |
|---|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności [...]. | 1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>7.2) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny.<br>Poziom podstawowy<br>2.5) Zdający [...] dokonuje oceny zjawiska uzależnienia produkcji energii na świecie od źródeł zaopatrzenia surowców nieodnawialnych [...]. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza albo jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Alaska, 1

Zatoka Perska, 6

**Zadanie 26.2. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>  |   |
|---|---|
| <b>Wymaganie ogólne</b>   | <b>Wymagania szczegółowe</b>  |
| I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności [...]. | 1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne.<br>7.2) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny.<br>Poziom podstawowy<br>2.5) Zdający [...] dokonuje oceny zjawiska uzależnienia produkcji energii na świecie od źródeł zaopatrzenia surowców nieodnawialnych [...]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawny skutek.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Uzależnienie gospodarek krajów wysoko rozwiniętych od sytuacji politycznej w regionach intensywnego wydobywania.
- Wyższe ceny ropy naftowej wynikające z kosztów jej transportu.
- Niebezpieczeństwo zanieczyszczenia środowiska podczas transportu ropy naftowej (np. tankowcami).
- Rozwój transportu morskiego.
- Utworzenie wyspecjalizowanych portów morskich do przeladunku ropy naftowej.
- Lokalizowanie rafinerii w portach.
- Uzależnienie regionów wydobywania od koniunktury na rynkach.

**Zadanie 27.1. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | 1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane [...] w tabelach [...].<br>12.2) Zdający wskazuje zmiany strukturalne zachodzące w polskim rolnictwie. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

B

**Zadanie 27.2. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024</b>   |  |
|--|--|
| <b>Wymaganie ogólne</b>  | <b>Wymagania szczegółowe</b>   |
| IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | Zdający:<br>1.3) interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane [...] w tabelach [...];<br>1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Funkcjonowały tu wielkoobszarowe PGR-y, których ziemie, po roku 1990, wykorzystano do powiększenia gospodarstw indywidualnych.
- Województwo warmińsko-mazurskie na tle Polski jest słabo zaludnione, co stwarza lepsze warunki do zakładania większych gospodarstw.
- Występują tu niskiej, bądź średniej jakości gleby, co negatywnie wpływa na rentowność małych gospodarstw rolnych.