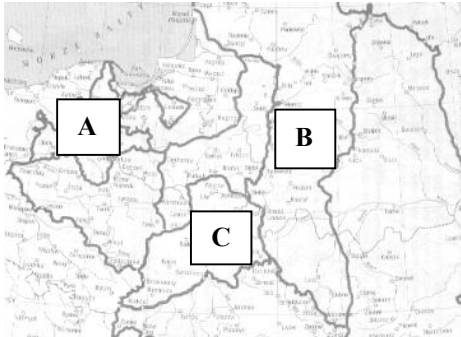


MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA. HISTORIA - ARKUSZA I

Zasady oceniania

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zdanie
1.	A.	Politeizm astrobiologiczny. Zdający może napisać tylko politeizm.	1	5
	B.	Starożytny Egipt // cywilizacja.	1	
	C.	Ozyrys.	1	
	D.	Np. Przedstawiano bogów na podobieństwo ludzi i zwierząt //postawa.	1	
	E.	Rodzina // zbiór bogów.	1	
2.	A.	1. Decyduje większość. 2. Równość wobec prawa. 3. Wolność osobista. 4. Aktywność polityczna jednostki.	4 Przyznaje się po 1 punkcie za każdą cechę.	5
	B.	Demokracja to rządy ludu // ludowładztwo.	1	
3.	A.	Rzym // Imperium Rzymskie // Cesarstwo.	1	3
	B.	Starożytność – średniowiecze.	1	
	C.	476 rok.	1	
4.		1. Oktawian August – Rzym	Przyznaje się po 1 punkcie za dwie prawidłowe nazwy.	2
		2. Kserkses – Persja		
		3. Perykles – Grecja		
		4. Menes – Egipt		
5.	C.	z historią państwa Franków.	1	1
6.	B.	dominikanów.	1	1
7.	A.	c) Konflikt Bolesława ze Zbigniewem.	1	4
	B.	d) Zwycięzcą jest Bolesław.	1	
	C.	d) Konsekwencją prawa feudalnego.	1	
	D.	a) Zbigniew.	1	
8.		Lokacja // osadnictwo na prawie niemieckim // magdeburskim // zachodnim	1	1
9.	2.	A.	1	2
	3.	B.	1	
10.		I. Jan Długosz	1	3
		II. Gall Anonim	1	
		III. Wincenty Kadłubek	1	
11.		1. Krytyka Kościoła	1	3
		2. Krytyka papieżstwa	1	
		3. Krytyka handlu odpustami	1	

12.	A.	Dualizm gospodarczy doprowadził do podziału Europy pod względem tempa rozwoju gospodarczego na obszar rozwoju elementów kapitalizmu i obszar, w którym następowały procesy refeudalizacji.	1	4
	B.	Np. 1. Rozwój pańszczyzny. 2. Rozwój folwarku szlacheckiego.	2	
	C.	Łaba stanowiła granicę podziału Europy pod względem gospodarczym	1	
13.	A.	Ameryka Północna, Środkowa, Południowa	1	5
	B.	Cel doraźny eksploatacja bogactw. Cel dalekosiężny trwałe opanowanie kontynentu.	1	
	C.	Europejczyków cechował brak tolerancji, w drodze podboju i terroru eliminowali Indian.	1	
	D.	Np. Dla Indian kolonializm był podbojem i zagładą, dla Europejczyków źródłem bogactw i rozwoju.	1	
	E.	Np.; Proces ten odbywał się...	1	
14.		Strykowski przedstawia odwieczny dylemat historyka, że krytyka współczesnych może być dla badacza niebezpieczna.		1
15.	D.	Demokracja szlachecka.	1	1
16.	A.	Źródło ikonograficzne.	1	6
	B.	Leonardo da Vinci	1	
	C.	Dama z gronostajem (łasiczką).	1	
	D.	Renesans.	1	
	E.	Np. Anatomia, człowiek, proporcje.	1	
	F.	Polska.	1	
17.	C.	Artykuły Henrykowskie.	1	1
18.		Trzy stany sejmujące - król, senatorowie, posłowie szlacheccy.		3
19.			Przyznaje się 1 punkt za każde prawidłowe wskazanie.	3
20.	C.	Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.	1	1

21.		Tradycja, wiara w autorytety, ewolucja polit.	1	1
22.	A.	Wieża Eiffla	1	3
	B.	Paryż	1	
	C.	Np. 1. Konstrukcja stalowa. 2. Rozmiary // wysokość.	Przyznaje się 1 punkt dwa elementy.	
23.		Zdający powinien kolejno uzupełnić styczniowe, XIX, branka, wojska rosyjskiego // wojska, Aleksander Wielopolski // Wielopolski.	Przyznaje się 1 punkt za każde prawidłowe uzupełnienie.	5
24.		1. Katolicy // katolicyzm. 2. Żydzi // judaizm. 3. Prawosławni // prawosławie.	Przyznaje się 1 punkt za każde prawidłowe wskazanie.	3
25.		Np. 1. Zróżnicowany rozwój demograficzny. 2. Zróżnicowany rozwój gospodarczy. 3. Zróżnicowany poziom analfabetyzmu.	Przyznaje się 1 punkt za każde prawidłowe wskazanie.	3
26.	1.	P	1	4
	2.	F	1	
	3.	F	1	
	4.	P	1	
27.	A.	4.	Przyznaje się po 1 punkcie za dwa wskazania	2
	B.	1.		
	C.	3.		
	D.	2.		
28.	A.	Wschodnia.	1	13
	B.	Centralna i wschodnia.	Przyznaje się 1 punkt za obie nazwy.	
	C.	A. Statystyczne. B. Kartograficzne.	Przyznaje się po 1 punkcie.	
	D.	1. Polacy. 2. Rusini // Ukraińcy. 3. Białorusini. 4. Niemcy. 5. Litwini.	Przyznaje się po 1 punkcie.	
	E.	a) żyła w rozproszeniu głównie w miastach	1	
	F.	Np. 1. Spadek po rozbiorach. 2. Włączenie do Polski Kresów. 3. Włączenie do Polski Pomorza.	Przyznaje się po 1 punkcie.	
29.	A.	1. Attlee. 2. Truman. 3. Stalin.	Przyznaje się 1 punkt za trzy nazwiska	3
	B.	Stalin przywódca // dyktator, Mołotow minister spraw zagranicznych.	Przyznaje się 1 punkt.	
	C.	Churchill	1	

30.		D. Czesław Miłosz		1
31.		Np. Przywódcy // władcy w PRL traktowali społeczeństwo jako przedmiot manipulacji i wymagali posłuszeństwa.		1
32.		Np. Utworzenie niekomunistycznego rządu Mazowieckiego , poprzedzone legalizacją opozycyjnej Solidarności, zapoczątkowało podobne przemiany // rozkład komunizmu w Europie Wschodniej.		1
33.		Np. 1. Pierwszy papież Polak. 2. Twórca niepodległej Polski w 1918 roku. 3. Laureat Pokojowej Nagrody Nobla. 4. Przywódca pierwszego zrywu niepodległościowego. 5. Wielki astronom odrodzenia.	Przyznaje się po 1 punkcie.	5