

**Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły**

dysleksja

☐

MIN-R1A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z INFORMATYKI

Arkusz I

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 90 minut

ARKUSZ I

**MAJ
ROK 2005**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
40 punktów

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
**OKE Kraków,
OKE Wrocław**

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

Zadanie 1. Szeregi nieskończone i funkcje elementarne. (13 pkt)

Wartości funkcji elementarnych, takich jak $\sin$, $\cos$, $\log$, są obliczane za pomocą komputera w sposób przybliżony. Często stosuje się w tym celu wzory, które mają postać nieskończonych sum. Na przykład prawdziwy jest następujący wzór na wartość logarytmu naturalnego z liczby 2:

$$\ln 2 = \frac{2}{3} \left(1 + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{9} + \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{9^2} + \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{9^3} + \frac{1}{9} \cdot \frac{1}{9^4} + \frac{1}{11} \cdot \frac{1}{9^5} + \dots \right)$$

W oparciu o powyższy wzór można zaprojektować i napisać program, który dla danej liczby ε ($\varepsilon > 0$) oblicza przybliżoną wartość $\ln 2$, sumując jak najmniej wyrazów, aby różnica między dwoma ostatnimi przybliżeniami była mniejsza niż ε .

Wprowadźmy oznaczenie:

dla $n \geq 1$

$$l_n = \frac{2}{3} \left(1 + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{9} + \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{9^2} + \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{9^3} + \dots + \frac{1}{2n+1} \cdot \frac{1}{9^n} \right)$$
$$l_0 = \frac{2}{3}$$

Wykonaj poniższe polecenia:

a) Wypełnij tabelę:

n	l_n
0	
1	
2	
3	

Poniżej podaj zależność pomiędzy wartościami l_n i l_{n-1} dla każdego $n=1, 2, \dots$

[illegible]

[illegible]

-
- This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Część zadania	Maks.
a)	6
b)	7
Razem	13

Zadanie 2. Ewolucja. (15 pkt)

Na planecie MLAP każdy żyjący organizm ma postać napisu złożonego z dużych liter alfabetu łacińskiego. Każdy nowo powstały organizm opisywany jest literą **A**. Po każdym roku życia wielkość organizmu podwaja się w taki sposób, że każda z liter zostaje zastąpiona dwiema literami zgodnie z pewnym ustalonym zbiorem reguł postaci:

$$L \rightarrow F S$$

oznaczających, że literę L można zastąpić przez dwie litery: F S. O literze L mówimy wówczas, że występuje po lewej stronie reguły, a F i S występują po prawej stronie reguły.

Przez wielkość organizmu rozumiemy tutaj długość odpowiedniego napisu.

Rozważmy następujący zbiór reguł:

$$A \rightarrow B \ C$$
$$A \rightarrow CD$$
$$B \rightarrow A D$$
$$C \rightarrow B \ A$$
$$D \rightarrow A \ A$$
$$D \rightarrow B \ B$$

Wówczas organizmy roczne mogą przyjąć jedną z postaci:

B C

C D

zaś dwuletnie

A D B A ($A \rightarrow B \quad C \rightarrow A \quad D \quad B \quad A$)

B A A A ($A \rightarrow C D \rightarrow B A A A$)

$$B A B B \quad (A \rightarrow C D \rightarrow B A B B)$$

O dwóch organizmach mówimy, że są w danym momencie odróżnialne, jeśli różne są odpowiadające im napisy (mają różne długości lub różnią się na co najmniej jednej pozycji).

a) Wypisz poniżej wszystkie odróżnialne organizmy trzyletnie, które można uzyskać z organizmu dwuletniego o postaci ADBA.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

-
- This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

- [illegible]

- jeśli długość *napisu* nie jest potęgą liczby 2, to zakończ wykonywanie funkcji z odpowiedzią NIE.

W przeciwnym razie wykonuj:

- jeśli *napis* = *start*, to zakończ wykonywanie funkcji z odpowiedzią TAK;
- jeśli długość napisu jest równa 1, to zakończ wykonywanie funkcji z odpowiedzią NIE;
- podziel *napis* na dwie równe części: *napis1* i *napis2*;
- dla $i=1, 2, \dots, p$ wykonuj:
 - jeśli $L_i = \textit{start}$, to
 - wykonaj funkcję *sprawdź* rekurencyjnie dla $\textit{napis} = \textit{napis1}$, $\textit{start} = F_i$ oraz dla $\textit{napis} = \textit{napis2}$ i $\textit{start} = S_i$;
 - jeśli oba rekurencyjne wywołania funkcji *sprawdź* zakończyły się odpowiedzią TAK, to zakończ wykonywanie funkcji z odpowiedzią TAK;
- jeśli w powyższej pętli nie zakończyliśmy działania funkcji, to zakończ jej wykonywanie z odpowiedzią NIE.

Dla podanej powyżej funkcji uzupełnij jej specyfikację.

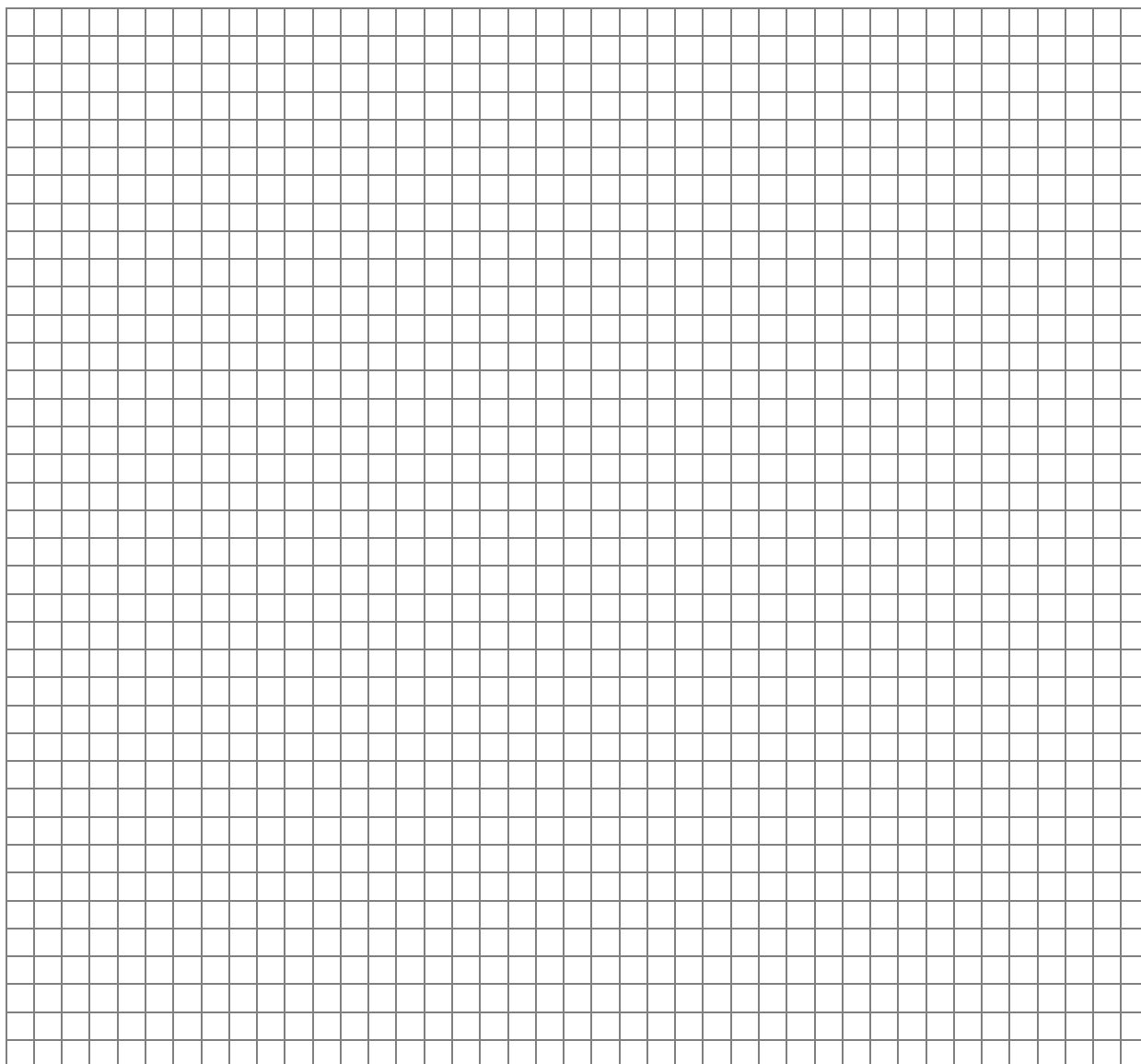
Podaj parametry wszystkich rekurencyjnych wywołań funkcji *sprawdź* przy uruchomieniu jej dla następującego zbioru reguł:

$$A \rightarrow B \ C$$
$$A \rightarrow C D$$
$$B \rightarrow A D$$
$$C \rightarrow B \quad A$$
$$D \rightarrow A \ A$$
$$D \rightarrow B \ B$$

oraz $napis = \text{B C A A A D C D}$ i $start = \text{A}$.

Jaką odpowiedź da funkcja w tym przypadku?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Punktacja:

Część zadania	Maks.
a)	2
b)	4
c)	2
d)	7
Razem	15

Zadanie 3. Komunikacja w sieciach komputerowych. (12 pkt)

Poniżej w tabeli przedstawiono przykłady zastosowań komunikacji poprzez sieci komputerowe (w tym Internet). Do realizacji tego typu zadań korzysta się wyłącznie z następujących narzędzi:

- 1) poczta elektroniczna,
- 2) umieszczenie danych w witrynie WWW,
- 3) chat,
- 4) lista dyskusyjna,
- 5) formularz WWW umożliwiający przesłanie danych do serwera,
- 6) umieszczenie danych w obszarze dostępnym poprzez protokół http, ale bez dostępu poprzez linki do nich (łącza) z innych witryn WWW.

Aby postawione zadania mogły być efektywnie zrealizowane, należy zastosować poniższe techniki przetwarzania i reprezentacji danych:

- i. szyfrowanie danych,
- ii. opatrzenie danych podpisem elektronicznym,
- iii. kompresję danych metodami specyficznymi dla typu danych,
- iv. kompresję danych metodami ogólnego stosowania.

Uzupełnij poniższą tabelę, wskazując, jakie narzędzia wykorzystasz do realizacji poszczególnych zadań. Podaj również, jakie techniki przetwarzania i reprezentacji danych trzeba zastosować (możliwy jest wybór więcej niż jednego narzędzia oraz techniki). Dla każdego przykładu podaj pod tabelą uzasadnienie, w jaki sposób i dlaczego będą one wykorzystywane?

Nr	Zadanie	Narzędzia	Technika przetwarzania i reprezentacji
a)	Wysyłanie zeznań podatkowych do urzędu skarbowego.		
b)	Przesyłanie poufnych informacji firmowych do oddległego oddziału przedsiębiorstwa (np. do dyrektora oddziału).		
c)	Udostępnianie wszystkim zainteresowanym osobom danych multimedialnych: muzycznych, grafiki, wideo (z zachowaniem praw autorskich i licencyjnych).		
d)	Udostępnianie gronu kilku znajomych danych multimedialnych (własnego autorstwa): muzycznych, grafiki, wideo (nie ma potrzeby ochrony przed dostępem innych osób).		
e)	Zakupy przez Internet – składanie zamówień, realizacja płatności.		
f)	Udostępnianie przez CKE lub OKE wszystkim zainteresowanym pakietów danych stanowiących zestawy maturalne z ubiegłych lat (treści zadań, pliki z danymi, pliki z przykładowymi rozwiązaniami, teksty programów, itp.).		

a)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

eduarkusze.pl

BRUDNOPIS

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

MIN-R2A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z INFORMATYKI

Arkusz II

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 150 minut

ARKUSZ II

MAJ
ROK 2005

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron i dołączone są do niego dwa nośniki danych – podpisane *DANE* oraz *WYNIKI*. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Wpisz obok zadeklarowane (wybrane) przez Ciebie na egzamin środowisko komputerowe, kompilator języka programowania oraz program użytkowy.
3. Jeśli rozwiązanie zadania lub jego części przedstawia program komputerowy, to zapisz go w tym języku programowania, który został wybrany przez Ciebie przed egzaminem.
4. Przed upływem czasu przeznaczanego na egzamin nagraj na nośnik *WYNIKI* wszystkie pliki stanowiące rozwiązania zadań i przeznaczone do oceny (i tylko te pliki).
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.

WYBRANE:

.....
(środowisko)

.....
(kompilator)

.....
(program użytkowy)

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
60 punktów

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

Zadanie 4. Projekt. (20 pkt)

Centrum Projektowe Solaris tworzy prototyp pojazdu kosmicznego, który poleci na Marsa. Upłynął właśnie termin realizacji zlecenia, a Solaris ma jeszcze przed sobą wykonanie wielu obliczeń. Z uwagi na fakt, że są to bardzo specjalistyczne obliczenia, oprogramowanie dla nich oferują tylko firmy D1 i D2. Cena licencji na oprogramowanie zależy od maksymalnego dopuszczalnego rozmiaru przetwarzanych danych N podanego w gigabajtach i wynosi:

- $0.01N$ dla oprogramowania firmy D1,
- $0.5 * \sqrt{N}$ w przypadku firmy D2.

Z uwagi na to, że upłynął już termin realizacji projektu, istotny jest również czas obliczeń, ponieważ Solaris ponosi opłaty karne za opóźnienia w realizacji. W przypadku programu D1 obliczenia wykonywane są w czasie $f(N)=10m^3+7m^2+0.1m+0.1$, gdzie $m=0.0001N$ sekund. Natomiast program D2 jest pięciokrotnie wolniejszy, wymaga czasu $5f(N)$ sekund. Kary wyznacza się proporcjonalnie do opóźnień. Przyjmujemy więc, że koszt obliczeń (kara za opóźnienie) jest równy jego czasowi. A zatem na koszt wyboru rozwiązania D1 składa się koszt opłat licencyjnych ($0.01N$) plus koszt obliczeń ($f(N)$). Podobnie liczymy koszt dla oprogramowania D2.

Celem Solarisa jest zawsze wybór rozwiązania o mniejszym koszcie.

Do oceny oddajesz:

Na nośniku *WYNIKI* pliki zawierające komputerową realizację Twoich obliczeń określonych w punktach a) i b) zadania oraz dokument tekstowy *Raport4* z odpowiedziami do punktów a), b) i c).

- a) Przeprowadź obliczenia, na podstawie których wyznaczysz, dla jakich wartości $N \in [1, 7\,000]$ należy wybrać firmę D1, a dla jakich firmę D2. Podaj też *koszt realizacji projektu* przy wyborze D1 i D2 dla $N = 100, 1000$ i 5000 .

Na nośniku *WYNIKI* oddajesz plik o nazwie.....
tu wpisz nazwę pliku
zawierający komputerową realizację Twoich obliczeń dla punktu a).

Do oceny oddajesz w dokumencie *Raport4*:

- przedział wartości N , dla których należy wybrać firmę D1, oraz przedział wartości N , dla których należy wybrać firmę D2. Każdy przedział umieść w osobnym wierszu. Końce przedziałów wyznacz z dokładnością do jednej setnej,
 - tabelę zawierającą w kolejnych wierszach *koszt realizacji projektu* dla $N = 100, 1000$ i 5000 . *Koszty* odpowiadające każdej z firm należy umieścić w osobnych kolumnach i zaokrąglić do jednej setnej. Zadbaj o czytelność tabeli.
- b) Sporządź zestawienie porównujące koszt opłat licencyjnych w przypadku D2 z kosztem obliczeń, również w przypadku wyboru D2, dla wartości N z zakresu $[6000, 9000]$ (z krokiem 100).

Na nośniku *WYNIKI* oddajesz plik o nazwie.....
tu wpisz nazwę pliku
zawierający komputerową realizację Twoich obliczeń punktu b).

W dokumencie *Raport4* należy umieścić:

- zestawienie trzysłupowe zawierające kolejno w słupach: wartości N z zakresu $[6000, 9000]$ (z krokiem 100), koszt opłat licencyjnych dla danego N , koszt obliczeń dla danego N ,
 - wykres liniowy ilustrujący otrzymane wyniki.
- c) Podziel *Raport4* na rozdziały o nazwach: *Zadanie(4a)*, *Zadanie(4b)*, *Zadanie(4c)*. Odpowiedzi do poszczególnych podpunktów umieść w odpowiednich rozdziałach. Rozdziały utwórz nawet wówczas, gdy nie rozwiązujesz podpunktów (4a) i (4b). W rozdziale (4c) podaj nazwę systemu operacyjnego wykorzystywanego na komputerze, na którym pracujesz. Ponadto opisz sposób uzyskiwania informacji o rozmiarze dysku systemowego oraz wielkości wolnego miejsca na nim. W nagłówku dokumentu *Raport4* wstaw swój kod zdającego.

Punktacja:

Część zadania	Maks.
a	10
b	7
c	3
Razem	20

Zadanie 5. Najlepsze sumy, najpopularniejsze elementy. (20 pkt)

Najlepszą sumą ciągu liczb $a_1, a_2, \dots, a_n$ nazywamy największą wartość wśród sum złożonych z sąsiednich elementów tego ciągu. Na przykład dla ciągu: 1, 2, -5, 7 mamy następujące sumy:

1, $1+2=3$, $1+2+(-5)=-2$, $1+2+(-5)+7=5$, 2, $2+(-5)=-3$, $2+(-5)+7=4$, -5, $-5+7=2$, 7. Zatem najlepszą sumą jest 7 (zwróć uwagę, że jeden element też uznajemy za sumę).

Do oceny oddajesz:

Na nośniku *WYNIKI* dokument tekstowy *Raport5* zawierający odpowiedzi do punktów a), b), c).

Wykonaj poniższe polecenia.

- a) Dany jest następujący ciąg liczb całkowitych: 1, -2, 6, -5, 7, -3. Wyznacz najlepszą sumę dla tego ciągu i wpisz poniżej jej wartość:

Najlepsza suma:.....

Czy na podstawie uzyskanego wyniku można podać wartość najlepszej sumy dla ciągu: 1, -2, 2, 2, 2, -5, 3, 3, 1, -3.

Do oceny oddajesz w dokumencie *Raport5* wartości najlepszej sumy dla ciągu oraz odpowiedź z uzasadnieniem na powyższe pytanie.

- b) Zaproponuj algorytm wyznaczania najlepszej sumy dla dowolnego ciągu liczb całkowitych. Na jego podstawie napisz program do obliczenia najlepszych sum ciągów liczb podanych w plikach *dane5-1.txt*, *dane5-2.txt*, *dane5-3.txt* (znajdującym się na nośniku *DANE*). Wpisz poniżej najlepsze sumy dla poszczególnych ciągów:

Najlepsza suma dla <i>dane5-1.txt</i>	
Najlepsza suma dla <i>dane5-2.txt</i>	
Najlepsza suma dla <i>dane5-3.txt</i>	

Do oceny oddajesz także w dokumencie *Raport5*:

- opis algorytmu zawierającego odpowiednie fragmenty kodu Twojego programu,
 - wartości najlepszych sum dla poszczególnych plików, które wpisałeś do powyższej tabeli.
- c) Wyznacz „najpopularniejszy” element w ciągu, czyli element występujący największą liczbę razy. Zaprojektuj jak najszybszy algorytm wyznaczania najpopularniejszego elementu ciągu oraz oszacuj liczbę wykonywanych przez niego operacji (czas działania) jako funkcję od liczby elementów w ciągu. Zaprogramuj swój algorytm i zastosuj go do ciągów znajdujących się w plikach *dane5-1.txt*, *dane5-2.txt*, *dane5-3.txt*. W przypadku, gdy w ciągu jest więcej niż jeden najpopularniejszy element, jako wynik podajemy dowolny z nich. Na przykład dla ciągu 1, 3, 5, 1, 3 poprawną odpowiedzią jest zarówno 1, jak i 3 (oba elementy występują dwa razy). Wpisz poniżej najpopularniejsze elementy dla poszczególnych ciągów:

Najpopularniejszy element w <i>dane5-1.txt</i>	
Najpopularniejszy element w <i>dane5-2.txt</i>	
Najpopularniejszy element w <i>dane5-3.txt</i>	

Do oceny oddajesz w dokumencie *Raport5*:

- najpopularniejsze elementy w plikach *dane5-1.txt*, *dane5-2.txt*, *dane5-3.txt* umieszczone w tabeli czytelnie prezentującej te wyniki,
- opis algorytmu zawierającego odpowiednie fragmenty kodu Twojego programu oraz oszacowanie czasu jego działania.

Punktacja:

Część zadania	Maks.
a)	4
b)	8
c)	8
Razem	20

Zadanie 6. Puchar świata w skokach. (20 pkt)

Na nośniku *DANE*, w plikach tekstowych *Panstwa.txt*, *Zawodnicy.txt*, *Kuusamo28.txt*, *Trondheim06.txt*, *Zakopane17.txt* znajdują się dane, dotyczące Pucharu Świata w skokach narciarskich w sezonie 2003/2004.

Plik *Panstwa.txt* zawiera dane dotyczące państw, które są reprezentowane w ramach Pucharu. Dane każdego państwa zostały umieszczone w osobnych wierszach i rozdzielone średnikami. W jednym wierszu znajdują się następujące dane: *nazwa państwa* oraz *skrót nazwy* (oddzielone średnikiem).

Przykład:

Polska;POL

Niemcy;GER

Plik *Zawodnicy.txt* zawiera listę zawodników, którzy uzyskali co najmniej jeden punkt w Pucharze Świata. Dane każdego zawodnika są umieszczone w osobnych wierszach i rozdzielone średnikami. Na dane zawodnika składa się: *numer na liście*, *imię i nazwisko*, *skrót nazwy państwa*, które reprezentuje, oraz *liczba punktów* uzyskanych w dotychczasowych zawodach (dane są oddzielone średnikami, pomiędzy imieniem i nazwiskiem jest spacja).

Przykład:

33;Jan Mazoch;CZE;3

47;Matti Hautamaeki;FIN;475

Następnie trzy pliki: *Kuusamo28.txt*, *Trondheim06.txt*, *Zakopane17.txt* zawierają wyniki zawodów rozegranych odpowiednio w Kuusamo (2003-11-28), w Trondheim (2003-12-06) i w Zakopanem (2004-01-17). Każde zawody zostały opisane jednakowo. W osobnych wierszach umieszczono wyniki jednego zawodnika, dane oddzielono spacjami. Na dane o zawodniku składają się: numer zawodnika przypisany mu w pliku *Zawodnicy.txt*, długość pierwszego skoku, nota pierwszego skoku, długość drugiego skoku, łączna nota za dwa skoki.

Przykład:

47 139 150,2 133,5 291,5

gdzie 47 jest numerem zawodnika Matti Hautamaeki, który za skok na odległość 139 m w I serii otrzymał notę 150,2 punktów, zaś po skoku na odległość 133,5 m w II serii otrzymał łączną notę 291,5 punktów.

Do oceny oddajesz:

Na nośniku *WYNIKI* pliki tekstowe wskazane w punkcie a) oraz dokument tekstowy *Raport6*, zawierający odpowiedzi do punktów a), b), c), d).

- a) Określ schemat wszystkich tabel (atrybuty i klucze główne) oraz związki między tabelami dla relacyjnej bazy danych zawierającej tabele: państw, zawodników, miast i wyników wszystkich zawodów Pucharu Świata. Wyniki z poszczególnych zawodów muszą być rozróżnialne. Przyjmij, że poszczególne zawody określone są jednoznacznie przez datę i miasto, w którym się one odbywają. Tabela miast zawiera nazwy miast, w których odbywają się zawody i skróty nazw państw, w których one leżą. Określając pozostałe tabele, wykorzystaj opis zawartości plików *Panstwa.txt*, *Zawodnicy.txt*, *Kuusamo28.txt*, *Trondheim06.txt*, *Zakopane17.txt* przedstawiony w tym zadaniu.

Do oceny oddajesz w pliku *Raport6*:

- opis każdej tabeli (nazwa tabeli, atrybuty, klucz główny) w osobnym wierszu,
- opis każdego związku w osobnym wierszu. Na opis związku składają się nazwy tabel wchodzących w skład związku, typ związku oraz klucz główny/obcy.

- b) Utwórz czytelne zestawienie zawierające następujące informacje: dla każdego państwa liczbę zawodników zanotowanych na punktowanych miejscach (miejsca od 1 do 30) w poszczególnych zawodach, dla których dysponujesz danymi.

Do oceny oddajesz tabelę umieszczoną w dokumencie *Raport6*.

- c) Sporządź zestawienie 30 pierwszych zawodników w kolejności zajętych miejsc na zawodach w Zakopanem. Takie samo zestawienie sporządź również dla zawodów w Kuusamo. O miejscu zawodnika decyduje łączna nota uzyskana za dwa skoki. Wynikowe zestawienie ma zawierać dla każdego zawodnika: zajęte miejsce (numer miejsca), imię i nazwisko zawodnika, skrót nazwy państwa, które reprezentuje, długość pierwszego i drugiego skoku oraz łączną notę za oba skoki.

Do oceny oddajesz:

- pliki tekstowe *punkt6a-z.txt* i *punkt6a-k.txt* na nośniku *WYNIKI* zawierające odpowiednio zestawienie dla zawodów w Zakopanem i Kuusamo (w jednym wierszu umieszczamy informacje dotyczące jednego zawodnika, oddzielone średnikami),
 - w dokumencie *Raport6*: opis metody otrzymania wyniku, a także pierwszy wiersz zestawienia dla Zakopanego i pierwszy wiersz zestawienia dla Kuusamo.
- d) Utwórz informację o wynikach Adama Małysza na zawodach w Zakopanem, Kuusamo i Trondheim. Odpowiedź dla jednych zawodów składa się z: nazwy miasta w którym odbyły się zawody, odległości uzyskanej w pierwszej i drugiej serii skoków, uzyskanej noty, zajętego miejsca. Rezultaty wpisz do poniższej tabeli:

Miasto	Pierwsza seria	Druga seria	Nota	Miejsce
Zakopane				
Kuusamo				
Trondheim				

Do oceny oddajesz w dokumencie *Raport6* zapytanie użyte do otrzymania wyniku.

Punktacja:

Część zadania	Maks.
a)	4
b)	5
c)	6
d)	5
Razem	20

BRUDNOPIS