Wiecej arkuszy i odpowiedzi znajdziesz na: EDUARKUSZE.PL

KOMISJA EGZAMINACYJNA

do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **M-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny ***Formuła 2023***

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza
MJNP-P0-**100**-2305

DATA: **5 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Układ graficzny
© CKE 2022

eduarkusze.pl

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

eduarkusze.pl

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

eduarkusze.pl

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad dotyczący palenia papierosów. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Herr Brammsen wollte nicht mehr rauchen.		
1.2.	Die App braucht die Information, wie viele Zigaretten man täglich raucht.		
1.3.	Die App zeigt dem Nutzer an, wie viel Geld er als Nichtraucher spart.		
1.4.	Herr Brammsen ist immer noch Raucher.		
1.5.	Herr Brammsen lernte seine Frau durch die App kennen.		

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących reklamy. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga:</u> jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Diese Person erzählt, welche Werbung sie mag.
B. Diese Person kritisiert die Werbung im Fernsehen.
C. Diese Person erklärt, wie wir durch Werbung beeinflusst werden.
D. Diese Person warnt vor dem Kauf von Produkten aus Werbeprospekten.
E. Diese Person berichtet über die Verdienstmöglichkeiten in der Werbung.
F. Diese Person informiert, was man gegen unerwünschte Papierwerbung tun kann.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5

eduarkusze.pl

Zadanie 3. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1. (do zadania 3.1.)

3.1. Aus der Aussage des Mannes kann man den Schluss ziehen,

A. dass sein Sohn einen Job fand.
B. dass sein Sohn ihn um Geld bat.
C. dass sein Sohn nicht im Haushalt hilft.

Tekst 2. (do zadania 3.2.)

3.2. Die Sprecherin will

A. von Einkaufslisten abraten.
B. tägliche Einkäufe empfehlen.
C. Tipps zum richtigen Einkaufen geben.

Tekst 3. (do zadań 3.3.–3.5.)

3.3. Warum kaufte Rolf Mayer den Campingplatz in der Nähe von Porta Westfalica?

A. Er konnte ihn sehr billig kaufen.
B. Er wurde von seinem Partner dazu überredet.
C. Er sah das touristische Potenzial des Objekts.

3.4. In diesem Jahr will Herr Mayer auf dem Campingplatz

A. einige neue Gebäude bauen.
B. die Sanitäranlagen modernisieren.
C. ein zweites Außenrestaurant eröffnen.

3.5. Wann erwartet Herr Mayer dieses Jahr die ersten Gäste?

A. Mitte Mai.
B. An Ostern.
C. Anfang Juli.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

A. Wie erstellt man einen Blog?
B. Wie verdienen Blogger Geld?
C. Wie findet man ein Thema für einen Blog?
D. Wie wählt man die beste Blogging-Plattform?
E. Welche Produkte kann man in einem Blog empfehlen?
F. Wie kann ein Blogger viele Menschen für seine Artikel interessieren?

BERUF BLOGGER

4.1.	

Als Blogger brauchst du keine Vorkenntnisse. Schreib deinen ersten Artikel und wähle passende Fotos oder Videos dazu aus. Denk dir einen kurzen, passenden Titel aus, damit Suchmaschinen ihn finden. Veröffentliche deinen Artikel und warte auf Reaktionen. Ganz wichtig ist zunächst ein wenig Geduld, denn eine Community entsteht nicht von heute auf morgen.

4.2.	

Du willst einen Blog erstellen, weißt aber nicht, worüber du schreiben kannst. Dann solltest du dich fragen: Was ist deine Leidenschaft? Vielleicht sammelst du Kochrezepte aus aller Welt, erkennst schon heute die Modetrends von morgen oder dekorierst deine Wohnung täglich neu? Wenn du diese Frage beantwortet hast, kannst du mit dem Schreiben anfangen!

4.3.	

Es ist wichtig, dass du dir schon vor deinem ersten Artikel genau überlegst, in welchem Stil du schreiben möchtest. Dein Blog soll sich ja von anderen unterscheiden. Damit immer möglichst viele Leser deine Texte lesen, kannst du die sozialen Medien, Networking-Events und andere Blogs nutzen und so für deinen Blog werben. Und beobachte immer die Reaktionen deiner Leser. Was gefällt ihnen und was wird nicht beachtet?

eduarkusze.pl

4.4.	

Einige Blogger können tatsächlich davon leben, dass sie Texte und Bilder im Internet publizieren. Wie das geht? Vor allem brauchst du möglichst viele Leser, denn sie machen deinen Blog interessant für Werbekunden. Wenn du genug Leser hast, dann kannst du Werbeplätze auf deiner Website verkaufen. Für jeden Klick auf eine Werbung bekommst du dann ein bisschen Geld.

Na podstawie: www.jimdo.com/de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D) związane z robieniem selfie. Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Tekst A

ENDLICH FERIEN

Mein Wecker klingelte und ich setzte mich auf. Heute war der letzte Schultag und dann hieß es Ferien! Sonne, Strand und jede Menge Selfies. Was gab es Besseres?
Apropos Selfie. Ich musste in einer halben Stunde in der Schule sein und ich musste noch ein Guten-Morgen-Selfie machen! Ich ging zu meinem Schminktisch. Eilig schminkte ich meine katzengrünen Augen und kämmte meine braunen Haare. Zurück in meinem Bett deckte ich mich zu, setzte ein Lächeln auf und schoss mehrere Selfies. Dann wählte ich eins, machte noch einen Filter drüber und postete es mit einem „Guten Morgen".
Ich zog mich schnell an, weil es schon wirklich spät war. Auf dem Weg zur Schule sah ich Jonas, meinen besten Freund, aber ich hatte keine Zeit für ihn. Ich musste doch meine alten Bilder checken. Sie hatten schon mehrere Kommentare und 1000 Likes! Toll!
Vor der Schule schoss ich wieder ein Foto von mir und postete es mit dem Kommentar „Gleich endlich frei!"

Na podstawie: Kreavity, *„Selfie Girl – Pausiert"*

Tekst B

EIN BESONDERES SELBSTPORTRÄT

Möchten Sie Ihr eigenes originelles Porträt haben? Schicken Sie uns Ihr Foto und unsere professionellen Designer machen es zu einem Kunstwerk. Entscheiden Sie selbst, ob Sie als Marilyn Monroe, Elvis Presley, Superman oder Fashion-Queen dargestellt werden. Mehr als 15 verschiedene Bildstile stehen zur Auswahl, die sich beispielsweise an Comics oder etwa an Andy Warhol orientieren.
Schon für 69 Euro können Sie ein Poster mit dem eigenen Porträt bekommen. Wenn Sie ein Porträt für 100 und mehr Euro bestellen, bekommen Sie nicht nur das Poster, sondern auch die Bilddateien. Bei einer Bestellung für 150 Euro können Sie 25% Rabatt für ein zweites Porträt erhalten.
So können Sie das Kunstwerk nicht nur in den eigenen vier Wänden bewundern – auch Ihre Freunde in den sozialen Netzwerken haben etwas davon.

Na podstawie: www.starting-up.de

eduarkusze.pl

Tekst C

Forum **Macht ihr Selfies?**

Michi203 Ich glaube, dass fast alle jungen Leute Selfies machen, auch wenn sie das nicht zugeben. Ich sehe jeden Tag meine 15-jährige Schwester, wie sie verschiedene Mienen macht und sich dabei mehrmals fotografiert. Ich mache nur dann ein Selfie, wenn ich mit Freunden an einem schönen Ort bin.

Klaara01 Ich mache ab und zu Selfies, aber ich poste sie nicht auf Instagram. Und ich werde das nicht machen. Ich bin nicht der Meinung, dass sie jemandem gefallen können. Meine Freundinnen benutzen bei Selfies verschiedene Foto-Gadgets und ihre Porträts sind viel schöner als meine. Ich möchte das auch mal ausprobieren. Was würdet ihr mir empfehlen?

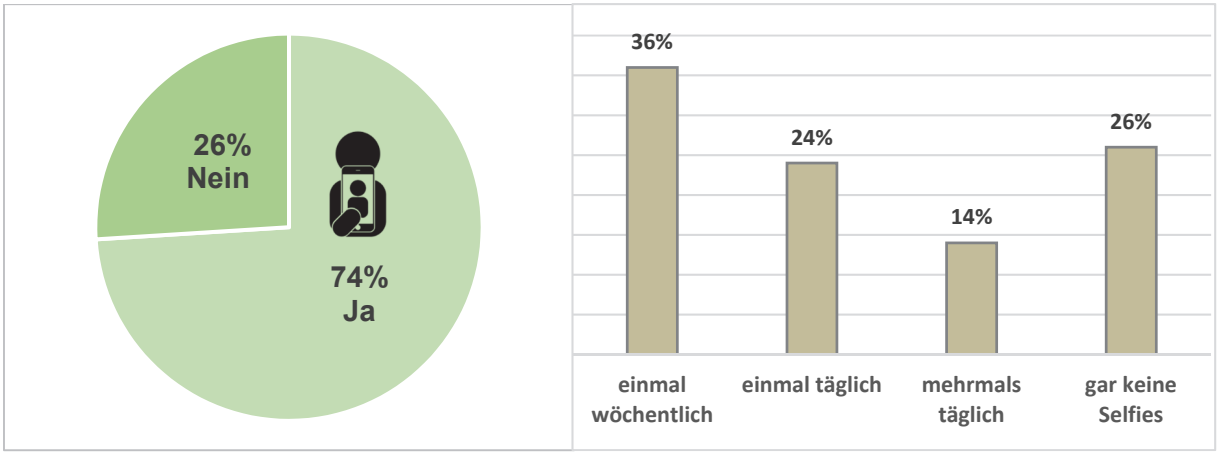
Tekst własny

Tekst D

SELFIES UNTER JUGENDLICHEN

74 Prozent der Jugendlichen machen Selfies. Aber nur 30 Prozent sagen, dass Selfies sehr wichtig für sie sind. Die Befragung zeigt: Die meisten finden das Selfie-Machen peinlich. Deshalb sagen sie: *„Ich mache keine Selfies, das sind Porträts.“*

Selfie? Und wenn ja, wie oft?



Na podstawie: ikw-jugendstudie.org

eduarkusze.pl

Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Der Autor des Textes bietet einen interessanten Fotoservice an.	
5.2.	Der Text erzählt von einem Mädchen, das die ganze Zeit nur daran denkt, Selfies zu posten.	
5.3.	Dass die meisten Jugendlichen Selfies machen, wird in diesem Text als eine Meinung dargestellt.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Przeczytaj wpis na blogu. Uzupełnij luki 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Eksperci sądzą, że ludzie robią selfie, żeby zyskać akceptację w oczach innych. Pewnie dlatego selfie jest tak popularne wśród młodych ludzi. Prawie 25% badanych przyznało w ankiecie, że robi selfie **5.4.** _____.
Selfie to taki współczesny autoportret. Niektórzy twierdzą, że może stać się nawet dziełem sztuki. Pewna firma oferuje przerobienie fotografii przysłanej przez klienta na wyjątkowy portret już za **5.5.** _____. To chyba niezbyt wygórowana kwota za artystyczny portret.
Wydaje się jednak, że młodym ludziom zależy raczej na liczbie zamieszczanych zdjęć, a nie na ich jakości. Najważniejsze, by pojawiały się wciąż nowe ujęcia ich twarzy w portalach społecznościowych. Ci miłośnicy selfie często popadają w przesadę, jak pewna dziewczyna opisująca w pamiętniku swój poranek. Otóż zaraz po obudzeniu maluje się, a następnie **5.6.** _____,
żeby tam zrobić sobie poranne selfie. Potem w drodze do szkoły sprawdza zdjęcia, które wcześniej zamieściła na portalach społecznościowych, i cieszy się, że mają dużo lajków.
Na szczęście są również osoby, które bardziej rozważnie obchodzą się ze swoim wizerunkiem, na przykład dziewczyna, która na jednym z forów stwierdza, że nigdy **5.7.** _____
w sieci, i nie zamierza tego zmieniać.

eduarkusze.pl

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

ALLY UND DIE VIELEN TIERE

Im Norden von Petershagen gibt es einen Hof für arme Tiere. Für die Besitzer des Hofes, Ally und Jens Salzmann, ist dieser Ort eine Lebensaufgabe – und vor allem eine Herzenssache. Ally hat fast jedem Tier auf ihrem Hof einen Namen gegeben. Bei den aktuell etwa 2000 Bewohnern ist das eine Leistung.

Sie kennt die Geschichte von jedem Tier auf ihrem Hof. Viele sind aus schlechter Haltung, manche musste die Polizei sogar ihren Besitzern wegnehmen. Es gibt auch Tiere, die man verletzt im Freien fand und auf den Hof brachte. Ally nimmt aber keine Tiere auf, die alleine in ihrer natürlichen Umwelt überleben können. Auf jeden Fall rettet Ally alle Tiere vor dem sicheren Tod. Sie bekommen Nahrung, eine Haltung, die ihnen Stress erspart, und tierärztliche Hilfe.

„Der Tag auf der Farm beginnt um fünf Uhr früh“, sagt Jens Salzmann. „Zusammen mit drei Mitarbeitern füttern wir die Tiere. Dann muss man Hühner, Gänse und Enten rauslassen und danach ist man mit dem Saubermachen beschäftigt. Die nächste Fütterung steht selbstverständlich auch schon an. 180 Tonnen Heu verbrauchen wir jedes Jahr auf dem Hof. Feierabend ist nie.“

Jens ist hauptberuflich Orgelbauer und studierter Architekt. Er hat sein Architektenbüro und seine Werkstatt auf dem Hof. Außerdem unterstützt er seine Frau mit viel Engagement. Schon bei ihrem ersten Date hatte sie ihm klar gemacht, dass sie sich aktiv für Tiere einsetzt und dass dieses Engagement in ihrem Leben an erster Stelle steht. „Mir hat diese Einstellung sofort gefallen“, sagt Jens.

Ally Salzmann kümmert sich an 365 Tagen rund um die Uhr um ihre Tiere. Die Eheleute erzählen, dass die Kosten unglaublich hoch sind. Jens sagt offen, dass sie früher nicht alle Rechnungen aus der eigenen Tasche bezahlen konnten. Die Unterstützung von der Gemeinde war damals auch nicht ausreichend. Deshalb gründete das Paar vor sechs Jahren den Verein „Allys kleine Farm“. Seither sind Spenden möglich – und auch sehr willkommen. Ally und Jens bekommen Geld von ganz fremden Menschen. Damit lässt sich die Farm ganz gut finanzieren. Von der Gemeinde bekommen sie keine Unterstützung mehr.

„Wir vermitteln keine Tiere an neue Besitzer“, sagt die Farm-Chefin, „und das ist der Unterschied zum Tierheim“. Wenn wir auf dem Hof beispielsweise einen „Tag der offenen Tür“ organisieren, beantworten wir alle Bitten um Tieradoption mit „nein“. Die Tiere sollen auf dem Gelände in aller Ruhe ihren Lebensabend verbringen und zusammen sein. Denn unter den Katzen, Pferden, Eseln, Hühnern oder Schwänen bestehen durchaus Freundschaften. Diese zu zerstören, würde Ally Salzmann nie erlauben.

Na podstawie: www.news-dasmagazin.de

eduarkusze.pl

6.1. Welche Tiere nimmt Ally Salzmann auf ihrem Hof <u>nicht</u> auf?

A. Tiere, die tierärztliche Hilfe brauchen.
B. Tiere, die eine besondere Haltung verlangen.
C. Tiere, die von ihren Besitzern schlecht behandelt wurden.
D. Tiere, die in der freien Natur problemlos überleben können.

6.2. Im dritten Abschnitt wird beschrieben,

A. wie die Arbeit auf dem Hof abläuft.
B. wie sich die Tiere auf dem Hof verhalten.
C. wie man jeden Morgen den Hof sauber macht.
D. wie das Futter für die Tiere auf den Hof kommt.

6.3. Ally hat ihrem jetzigen Mann beim ersten Treffen gesagt,

A. dass er auf seinen Hauptberuf verzichten soll.
B. dass er seine Einstellung zur Arbeit ändern soll.
C. dass Tiere für sie im Leben am wichtigsten sind.
D. dass sie auf dem Hof eine Werkstatt eröffnen will.

6.4. Wie finanzieren Ally und Jens Salzmann heute ihren Hof?

A. Sie erhalten Geld von der Gemeinde.
B. Sie organisieren verschiedene Events.
C. Sie bezahlen alles aus der eigenen Tasche.
D. Sie bekommen Spenden von fremden Menschen.

6.5. Warum lässt Ally ihre Tiere nicht adoptieren?

A. Sie hat kein Vertrauen zu neuen Besitzern.
B. Sie will die Tiere nicht voneinander trennen.
C. Sie will dem Tierheim keine Konkurrenz machen.
D. Sie hat Jens das bei ihrem ersten Date versprochen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
<u>Uwaga:</u> jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

INTERVIEW MIT EINEM SCHÜLERSPRECHER

Redakteur: **Arno, warum hast du dich entschieden, Schülersprecher zu werden?**

Arno: Bis zur 9. Klasse war ich schon einige Jahre lang Klassensprecher und habe auch bei verschiedenen Schulaktionen geholfen. **7.1.** _____ Und man kann auch seinen Mitschülern eine große Freude machen.

Redakteur: **Hast du während deiner Zeit als Schülersprecher etwas Besonderes organisiert?**

Arno: Ja, natürlich, zum Beispiel Benefiz-Events, die bei uns regelmäßig stattfinden: Das Sommerfest oder den Adventsbasar. Für diese Veranstaltungen bereitet jede Klasse etwas vor und verkauft es dann. So sammeln wir Geld. **7.2.** _____ Dort haben wir eine Partnerschaft mit einer Schule, die wir seit Jahren finanziell unterstützen.

Redakteur: **Hattest du auch mal Schwierigkeiten in deinem Amt?**

Arno: Schwierigkeiten gibt es natürlich immer. Es kann zum Beispiel etwas in der Planung nicht klappen. **7.3.** _____ Aber das vergisst man meist schnell wieder, weil es eben Kleinigkeiten sind.

Redakteur: **Welche Eigenschaften sollte man als Schülersprecher mitbringen?**

Arno: Zuverlässigkeit, Motivation und Höflichkeit sind auf jeden Fall sehr wichtig. **7.4.** _____ Deshalb sollte man jedem Mitschüler gegenüber höflich sein und stets freundlich auftreten.

Na podstawie: www.yaez.de

A. Natürlich können wir auch weniger Zeit investieren.
B. Ich habe gemerkt, dass mir das großen Spaß macht.
C. Oder es gibt Meinungsunterschiede zwischen Schülern und Lehrern.
D. Man sollte aber nicht vergessen, dass man alle Schüler repräsentiert.
E. Das Besondere daran ist, dass wir die gesamte Summe nach Ägypten spenden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 8. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Wann sind die neuen Nachbarn eingezogen?

Y: _____

A. Für zwei Tage.
B. Vor einer Woche.
C. Zwei Monate lang.

8.2.

X: Ich habe Schnupfen und Husten.

Y: Du hast _____

A. dich wohl erkältet.
B. es kaputt gemacht.
C. mir schon damals geholfen.

8.3.

X: Kann man hier in der Nähe frische Brötchen bekommen?

Y: Ja. Gleich um die Ecke gibt es _____.

A. eine Eisdiele
B. eine Bäckerei
C. eine Bücherei

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Der Zug aus Frankfurt (*wjeżdża na tor 7*) _____.

A. fährt von Gleis 7 ab
B. fährt auf Gleis 7 ein
C. steht auf Gleis 7 zur Abfahrt bereit

9.2.

Die Kekse sind lecker, (*poczęstujcie się proszę*) _____.

A. greift bitte zu
B. räumt bitte auf
C. nehmt bitte teil

9.3.

Du isst nicht so gesund. Du solltest (*częściej jeść owoce*) _____.

A. häufiger Obst essen
B. besseres Obst essen
C. manchmal Obst essen

9.4.

Zwei Fahrkarten nach Berlin für den ICE, bitte. (*Tam i z powrotem*) _____.

A. Ab und zu
B. Hier und da
C. Hin und zurück

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (10.1.–10.3.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.
Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

mein	Umzug	neu	können	machen

NEUE NACHBARN WILLKOMMEN HEISSEN

Wenn sich ein **10.1.** _____ Nachbar nicht von allein vorstellt, muss keine böse Absicht dahinter stecken. Vielleicht hat er gerade großen Stress oder er hat vielleicht schon bei Ihnen geklingelt, als Sie gerade nicht zu Hause waren.
Nach **10.2.** _____ Erfahrung hat eine freundliche und lockere Beziehung zu den Nachbarn nur positive Seiten. Aus einem „Treppengespräch“ **10.3.** _____ sich sogar eine Freundschaft entwickeln. Wenn es Ihnen also wichtig ist, Ihren Nachbarn willkommen zu heißen, dann klingeln Sie einfach zu einer günstigen Zeit und stellen Sie sich kurz vor. Und bitte: Das Lächeln nicht vergessen.

Na podstawie: www.conflict-manager.com

eduarkusze.pl

Zadanie 11. (0–3)

Uzupełnij zdania 11.1.–11.3., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
<u>Uwaga:</u> w każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie pięć</u> wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

11.1. (*für / wer / haben*) _____

er dieses Geschenk gekauft?

11.2. (*auf / diese Webseite / geben / es*) _____

viele Informationen.

11.3. Die Filmabende werden einmal (*die Woche / organisieren*) _____

_____.

eduarkusze.pl

Zadanie 12. (0–12)

Wraz z kolegami zorganizowaliście w szkole bal przebierańców. Każdy uczestnik miał przebrać się za owoc lub za warzywo. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- **wyjaśnij, dlaczego zaproponowaliście uczestnikom przebranie się w takie właśnie kostiumy**
- **napisz, w jaki sposób nauczyciele pomogli Wam w realizacji tego projektu**
- **opisz kostium, w którym wystąpiłeś(-aś) na balu**
- **poinformuj, co nie podobało Ci się w organizacji balu.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).*

CZYSTOPIS

Lieber Markus,
meine Klasse hat letzten Monat in der Schule einen Kostümball organisiert. Jeder von uns hat sich als Gemüse oder Obst verkleidet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

eduarkusze.pl

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4-5	0-1-2	0-1-2-3	0-1-2	

eduarkusze.pl

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

eduarkusze.pl

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2023