

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY

rozumienie ze słuchu

danie 1.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczniowie rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	1.1.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	B
	1.2.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi ([...] uczestników).	A
	1.3.	2.1. Zdający oddziela fakty od opinii.	B

danie 2.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczniowie rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	2.1.	1.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	E
	2.2.		A
	2.3.		B
	2.4.		C

danie 3.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczniowie rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	3.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	D
	3.2.		B
	3.3.		C
	3.4.		A
	3.5.		C

rozumienie tekstów pisanych

zadanie 4.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>'ający rozumie wypowiedzi [...] emne o różnorodnej formie i dłu- ści [...].</i>	4.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	4.2.		C
	4.3.		A
	4.4.		A

zadanie 5.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>'ający rozumie wypowiedzi [...] emne o różnorodnej formie i dłu- ści [...].</i>	5.1.	3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	5.2.		B
	5.3.		E
	5.4.		A

zadanie 6.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>'ający rozumie wypowiedzi [...] emne o różnorodnej formie i dłu- ści [...].</i>	6.1.	3.1. Zdający oddziela fakty od opinii.	B
	6.2.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	C
	6.3.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	6.4.	3.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi ([...] nadawcę).	A
	6.5.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	D

znajomość środków językowych

zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Znajomość środków językowych. <i>Uczniowie posługują się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	7.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	7.2.		B
	7.3.		B
	7.4.		A

zadanie 8.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Znajomość środków językowych. <i>Uczniowie posługują się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	8.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	Freunden
	8.2.		gibt
	8.3.		sicheren
	8.4.		davor

zadanie 9.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Znajomość środków językowych. <i>Uczniowie posługują się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	9.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	solltest du zum Arzt gehen
	9.2.		Es tut mir leid
	9.3.		Wie lange dauert
	9.4.		versucht Anna abzunehmen

Wskazówki do zadań 8. i 9.

Odpowiedź uznaje się za poprawną tylko wtedy, gdy wpisywane wyrazy lub fragmenty zdań w pełni poprawne gramatycznie i ortograficznie.

Akceptowane są również inne odpowiedzi, jeżeli są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

Wypowiedź pisemna

Temat 10.

Wybierz jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz numer wybranego tematu.

Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz wady i zalety uprawiania sportów wyczynowych.

W twojej szkole co roku jest organizowany Dzień Ziemi. Napisz **artykuł** do gazety, w którym przedstawisz cele obchodzenia Dnia Ziemi, piszesz akcję zorganizowaną w twojej szkole z tej okazji.

Wymagania ogólne

Uczeń ma znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Uczeń tworzy wypowiedzi.

Uczeń tworzy [...] dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści [...].

Wymagania szczegółowe (rozprawka)

Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

1. Uczeń przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozstrzygnięciu.

2. Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia.

3. Uczeń stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.

4. Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.

Wymagania szczegółowe (artykuł)

Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

1. Uczeń opisuje [...] czynności.

2. Uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości.

3. Uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych.

4. Uczeń stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.

5. Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.

Wypowiedź jest oceniana przez egzaminatora w następujących kryteriach:

1. zgodność z poleceniem

2. spójność i logika wypowiedzi

3. zakres środków językowych

4. poprawność środków językowych

Łączność z poleceniem

Ocenienie zgodności z poleceniem bierze się pod uwagę liczbę zrealizowanych w wypowiedzi łączących elementów treści (Tabela A) oraz elementów formy (Tabela B). Następnie przyznaje punkty w kryterium zgodności z poleceniem zgodnie z tabelą C.

Tabela A. Zgodność z poleceniem: elementy treści

Elementy treści	Forma	2	1	0
wstęp: ważne dekawatne tematu z początku wypowiedzi	R*	teza zgodna z tematem ORAZ treścią wypowiedzi (teza „zapowiada” zawartość treściową oraz typ rozprawki)	teza nie jest w pełni poprawna, np. jest zgodna z tematem ALBO z treścią wypowiedzi; odbiegająca od tematu LUB treści wypowiedzi	brak tezy; teza niezgodna z tematem ORAZ treścią wypowiedzi; teza nieczytelna, niejasna, trudna do wskazania; wstęp niekomunikatywny
	A*	wprowadzenie zgodne z tematem ORAZ np. ciekawe, oryginalne, zachęcające do czytania, w ciekawej formie (np. pytanie, cytaty)	wprowadzenie nie jest w pełni poprawne, np. wprowadzenie zgodne z tematem, ale schematyczne ALBO bardziej typowe dla innego typu tekstu (np. rozprawki) ALBO ciekawe, oryginalne, ale odbiegające od tematu	brak wprowadzenia; wprowadzenie niezgodne z tematem, niejasne, nieczytelne, trudne do wskazania; wprowadzenie niekomunikatywne
pierwszy element tematu	R, A	wieloaspektowa ORAZ/LUB pogłębiona realizacja elementu (np. wsparta przykładami, szczegółowo omówiona)	powierzchniowa realizacja elementu, wypowiedzi brak głębi, np. zdający podaje tylko „listę” argumentów/cech/określeń, żadnego nie rozwijając/uzasadniając	brak wypowiedzi LUB wypowiedź nie jest komunikatywna LUB wypowiedź nie jest związana z tematem/nie realizuje elementu; wypowiedź bardzo pobieżnie dotycząca tematu, np. zdający podaje tylko jeden argument/cechę/określenie, nie rozwijając go
drugi element tematu				
podsumowanie: ważne dekawatne tematu kończenie wypowiedzi	R, A	zakończenie zgodne z tematem oraz treścią wypowiedzi; jeżeli zdający powtarza wstęp – czyni to innymi słowami	zakończenie nie jest w pełni poprawne, np. jest zgodne z tematem ALBO treścią wypowiedzi; odbiega trochę od tematu LUB treści wypowiedzi; zdający stosuje zakończenie schematyczne (sztapowe) LUB powtarza wstęp praktycznie tymi samymi słowami	brak zakończenia LUB zakończenie nie jest komunikatywne LUB zakończenie jest jedynie luźno związane z tematem oraz treścią wypowiedzi (też jeśli nie jest zgodne)
fragmenty biegające tematu nie na temat	R, A	wypowiedź nie zawiera fragmentów odbiegających od tematu i/ lub nie na temat	wypowiedź zawiera dłuższy fragment/nieleżące krótkie fragmenty odbiegające od tematu i/ lub nie na temat	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.

– rozprawka; A – artykuł

cel B. Zgodność z poleceniem: elementy formy

Elementy formy	Forma	1	0
elementy charakterystyczne i formy	R	teza jest poprawnie umiejscowiona w wypowiedzi	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
	A	wypowiedź jest zatytułowana	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
kompozycja	R, A	wypowiedź cechuje widoczny zamysł kompozycyjny wyrażający się w funkcjonalnie uzasadnionych proporcjach wstępu, rozwinięcia i zakończenia	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
segmentacja	R, A	tekst jest uporządkowany; układ graficzny pracy (podział na akapity) jest konsekwentny	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
długość pracy	R, A	długość pracy mieści się w granicach 180–280 słów	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.

Waga: jedna usterka jest wystarczająca, żeby zakwalifikować pracę na 0 punktów w danym kryterium.

Łączącą liczbę punktów za zgodność z poleceniem ustala się na podstawie oceny elementów treści i elementów formy, zgodnie z Tabelą C.

cel C

Elementy treści	Elementy formy		
	4–3	2–1	0
10–9	5 pkt	4 pkt	3 pkt
8–7	4 pkt	3 pkt	2 pkt
6–5	3 pkt	2 pkt	1 pkt
4–3	2 pkt	1 pkt	0 pkt
2–1	1 pkt	0 pkt	0 pkt
0	0 pkt	0 pkt	0 pkt

przykład za wypowiedź, w której elementy treści oceniono na 5 punktów, a elementy formy – na 2 punkty, za zgodność z poleceniem przyznaje się 2 punkty.

**TWÓJ KOD DOSTĘPU
DO GIEŁDY MATURALNEJ**

TWÓJ KOD DOSTĘPU

DB3F79C95

Wybierz

Zdecydowanie NAJLEPSZY SERWIS DLA MATURZYSTÓW

WWW.GIELDAMATURALNA.PL

DLA CIEBIE:

• WIĘCEJ ZADAŃ

BEZPŁATNY DOSTĘP do całego serwisu przez 2 tygodnie*!

- 1 Zaloguj się na gielamaturalna.pl
- 2 Wpisz swój kod
- 3 Odblokuj dostęp do bazy tysięcy zadań i arkuszy
- 4 Przygotuj się do matury z nami!

*Iwia dostęp do wszystkich materiałów zawartych w serwisie gielamaturalna.pl przez 14 dni od daty aktywacji (wpisania kodu). Kod należy aktywować do dnia 31.12.2016 r.

Najlepsze zakupy przed egzaminem!

TESTY, VADEMECUM
I PAKIETY 2017

