Wiecej arkuszy i odpowiedzi znajdziesz na: EDUARKUSZE.PL

ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!

Miejsce na naklejkę

dysleksja ☐

MJN-R1_1P-082

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

MAJ ROK 2008

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **23 punkty**

Wypełnia zdający przed rozpoczęciem pracy

PESEL ZDAJĄCEGO

KOD ZDAJĄCEGO

eduarkusze.pl

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. *(2,5 pkt)*

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (1.1. – 1.5.) podanymi poniżej czasownikami tak, aby otrzymać logiczny tekst. Wybrane czasowniki podaj w prawidłowej formie gramatycznej. Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

bestrafen	betragen	fahren	kosten	melden	umrechnen	untersagen

VERKEHRSSÜNDEN:
FALSCHPARKEN, PROMILLE & CO

Auf der Fahrt in den Urlaub sollte man sich Zeit lassen. Während in Deutschland relativ harmlose Geschwindigkeitsübertretungen (bis 20 km/h) mit maximal 35 Euro **(1.1.)** ___ *bestraft* _____ werden, kostet dieser Verstoß in den meisten europäischen Ländern erheblich mehr. Aber auch bei anderen Verkehrssünden kann die Urlaubskasse ganz schön leiden. Wer beispielsweise mit dem Auto über Slowenien, Kroatien, Serbien und Mazedonien an die Ägäis **(1.2.)** ___ *fährt* _____ , sollte sich strikt an die Verkehrsregeln halten. So kostet etwa in Serbien Überholen trotz Verbots **(1.3.)** ___ *umgerechnet* _____ 170 Euro, ein Rotlichtverstoß 250 Euro.

Auf der Via Baltica durch die neuen EU-Staaten Polen, Litauen, Lettland und Estland ist vor allem Alkohol am Steuer nahezu tabu: Während in Litauen noch 0,4 Promille gestattet sind, **(1.4.)** ___ *beträgt* _____ das Maximum in Polen 0,2 Promille. In Lettland und Estland ist absolute Nüchternheit beim Autofahren angesagt.

Sonst werden Geldstrafen von meist mehreren hundert Euro fällig, in Polen bis zu 120 Euro. Zusätzlich wird in der Regel die Weiterfahrt **(1.5.)** ___ *untersagt* _____ , und wenn alkoholisiert oder unter Drogeneinwirkung ein Unfall verursacht wird, droht sogar eine Haftstrafe.

nach: süddeutsche.de, 24.4.2005

eduarkusze.pl

Zadanie 2. *(2,5 pkt)*

Przeczytaj zdania, a następnie uzupełnij luki, przekształcając odpowiednie fragmenty. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Vor dem Schlafengehen trinkt sie immer ein Glas Wasser.

__ *Bevor* _____ sie schlafen geht, trinkt sie immer ein Glas Wasser.

2.2. Seit dem Beinbruch hat er 4 Kilo zugenommen.

Seitdem er sich sein linkes Bein __ *gebrochen hat* _____ , hat er 4 Kilo zugenommen.

2.3. Mein Freund musste mit dem Studium aufhören, weil er krank war.

Wegen seiner __ *Krankheit* ___ musste mein Freund mit dem Studium aufhören.

2.4. Menschen, die gut ausgebildet sind, finden schneller eine Arbeit.

Gut __ *ausgebildete* ____ Menschen finden schneller eine Arbeit.

2.5. Sie freute sich, dass sie ihn sah.

Sie freute sich, ihn __ *zu sehen* ____ .

W powyższych zadaniach przedstawiono przykładowe rozwiązania. Wszystkie inne poprawne rozwiązania będą akceptowane.

eduarkusze.pl

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. *(18 pkt)*

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/łaś, zakreślając jego numer.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

1. Być jedynakiem czy mieć liczne rodzeństwo. Wyraź swoją opinię na ten temat w formie **rozprawki,** podając argumenty za i przeciw.

Sowohl das Leben als Einzelkind als auch das Aufwachsen mit Geschwistern haben Vor- und Nachteile.

„Einzelkinder sind egoistisch, verwöhnt, arrogant und orientieren sich nur an Erwachsenen“, lautet ein Klischee. Außerdem hört man: „Einzelkinder sind einsam, traurig und haben niemanden zum Spielen und Reden.“ Andererseits werden Einzelkinder von vielen um ihre Position in der Familie beneidet: Sie müssen mit niemandem teilen, weder die Liebe und Aufmerksamkeit der Eltern noch die finanziellen Mittel, die der Familie für die Ausbildung der Kinder zur Verfügung stehen. Einzelkinder haben keine Konkurrenz in der Familie und müssen deshalb weniger kämpfen.

Kinder, die Geschwister haben, müssen teilen, nämlich, wie gesagt, die Liebe, die Aufmerksamkeit und das Geld der Eltern, aber sie dürfen auch teilen, nämlich die Freunde, die Erfahrungen und das Wissen ihrer Geschwister. In Familien mit zwei oder mehr Kindern gibt es, positiv formuliert, keine Langeweile und Einsamkeit und, negativ ausgedrückt, keine Ruhe und keine Privatsphäre. Je nach aktueller Lage denkt man: „Geteilte Freude ist doppelte Freude, geteiltes Leid ist halbes Leid“ oder möchte seine Familie am liebsten nur noch auf einem Foto sehen.

Ich stelle mir folgende Situation vor: Ein Mann, der als Einzelkind aufgewachsen ist, heiratet eine Frau, die ebenfalls keine Geschwister hat. Wenn dieses Ehepaar nur ein Kind hat, wächst dieses Kind ohne gleichaltrige Familienmitglieder auf. Sterben die Eltern dieses Kindes, ist es ganz alleine auf der Welt. Für mich ist das eine schreckliche Vision. Um nichts in der Welt möchte ich mit einem Einzelkind tauschen.

2. Podczas podróży wakacyjnej miałeś/łaś okazję gościć w niezwykłym lokalu gastronomicznym. **Opisz** go, uwzględniając wystrój lokalu, ofertę kulinarną oraz obsługę.

Ein für mich ungewöhnliches Restaurant

In den letzten Sommerferien habe ich meinen deutschen Freund Markus in Hamburg besucht. Da wir beide Feinschmecker sind und die asiatische Küche lieben, hat er mich zum Abendessen in ein Sushi-Restaurant in der Innenstadt von Hamburg eingeladen.

Das Restaurant liegt an einer Fußgängerzone und heißt „Sushi Circle“. Wenn man eine Treppe hinuntergeht, kommt man in einen weiß gestrichenen, minimalistisch eingerichteten mittelgroßen Raum mit einer großen runden Bar aus hellem Holz in der Mitte. An den Wänden hängen Grafiken mit japanischen Motiven.

Die Restaurantgäste sitzen um die Bar herum und essen Sushi, ein japanisches Reisgericht mit rohem Fisch in verschiedenen Formen. Die weiß gekleideten Köche, die das Sushi frisch zubereiten, stehen in der Mitte der Bar; man kann ihnen auf die Finger sehen. Die fertigen Sushi-Portionen stellen die Köche auf ein Laufband, welches um die Bar herumführt und das Essen zu den Gästen transportiert. Jeder nimmt sich das, worauf er gerade Lust hat.

Die Getränke allerdings, in unserem Fall köstlicher frischer Grüner Tee, werden von der ebenfalls in sauberes Weiß gekleideten, freundlichen und

absolut professionellen Bedienung gebracht. Alles geschieht hier leise und in entspannter Atmosphäre, aber schnell – das Personal ist wirklich sehr gut geschult.

Ich weiß, dass es solche „Sushi-Fabriken" auch in Polen gibt; für mich ist das „Sushi Circle" aber ein besonderes Restaurant, denn dort kann man täglich ab 17.00 Uhr für nur 15,90 Euro nach Lust und Laune essen, so viel man will. Außerdem gefällt mir das schöne Ambiente und die ausgezeichnete Bedienung.

3. Napisz **opowiadanie** o problemach zdrowotnych twojego przyjaciela, w wyniku których poznał on ciekawą osobę.

Letztes Jahr hatte mein Freund Andrzej, mit dem ich in Szczecin zur Schule gehe, ernste gesundheitliche Probleme. Alles begann eigentlich sehr lustig: Während des Unterrichts hatte Andrzej ständig Durst und trank immer mehr. Wir, seine Freunde, machten am Anfang Witze und fragten Andrzej, ob wir ihm „Aspirin" kaufen oder ihn doch lieber gleich in eine Kneipe einladen sollten.

Das Lachen verging uns bald, denn wir bemerkten, dass es unserem Freund immer schlechter ging. Andrzej nahm ab, wurde müde und kraftlos; zuletzt konnte er sich kaum noch auf den Beinen halten. Schließlich kam Andrzej ins Krankenhaus, wo sich herausstellte, dass er zuckerkrank ist und regelmäßig Insulin braucht.

Schockiert machte ich mich auf den Weg zum Krankenhaus, um meinen Freund, mit dem ich großes Mitleid hatte, zu besuchen. Ich muss zugeben, dass ich diesen Besuch auf die lange Bank geschoben hatte, aus Angst, weil ich nicht wusste, was ich Andrzej sagen sollte, wie ich ihn trösten sollte.

Als ich zum Krankenhaus kam, sah ich auf einer Bank vor dem Eingang ein junges, attraktives Paar, das sich küsste. Plötzlich erkannte ich in dem Jungen meinen Freund Andrzej und in dem Mädchen Aneta, das freundlichste,

intelligenteste und auch noch attraktivste Mädchen der ganzen Stadt, das unsere Jungengruppe immer nur von weitem bewundert hatte!

Wie mir Andrzej später erzählte, ist Aneta auch zuckerkrank und kommt ab und zu wegen Kontrolluntersuchungen ins Krankenhaus. Dort kamen beide ins Gespräch und verliebten sich ineinander. Noch heute sind Andrzej und Aneta ein glückliches Paar.

Przedstawione prace są jedynie propozycją pełnej realizacji polecenia. Każda inna wypowiedź pisemna spełniająca wszystkie wymogi wyszczególnione w kryteriach oceniania zostanie oceniona na maksimum punktów.

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU

Miejsce na naklejkę

dysleksja ☐

MJN-R2_1P-082

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

MAJ ROK 2008

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ II

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **27 punktów**

Wypełnia zdający przed rozpoczęciem pracy

PESEL ZDAJĄCEGO

KOD ZDAJĄCEGO

eduarkusze.pl

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 4. *(5 pkt)*

Zapoznaj się z treścią zadania (4.1. – 4.5.). Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu dotyczącego pracy Steffena Noacka, zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig – R), a które nie (falsch – F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
4.1.	Steffen Noack hat das Landesamt in Sachsen mit Spiegeln ausgestattet.		**X**
4.2.	Zur Restaurierung hat man nach einem Spezialisten in Europa gesucht.	**X**	
4.3.	In seinem Labor hat Steffen Noack Lüftungssysteme montiert.	**X**	
4.4.	Er hat die alten Produktionsmethoden als Lehrling kennengelernt.		**X**
4.5.	Im Jahre 2005 wurde eine positive Expertise über seine Arbeit angefertigt.	**X**	

*Quecksilber – rtęć

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. *(5 pkt)*

Wysłuchaj dwukrotnie pięciu wiadomości (5.1. – 5.5.), a następnie dopasuj do każdej z nich odpowiedni tytuł (A – F). Jeden tytuł nie pasuje do żadnej wiadomości. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.	Weniger Eis bedeutet Existenzprobleme
B.	Riesige Seen unter dem Eis der Antarktis
C.	Gletschergebiet beweist den Wandel des Erdklimas
D.	Ratlosigkeit der Justiz
E.	Experten erwarten deutlich mehr Schädlinge
F.	Enormer Bedarf nach exotischen Leckerbissen

5.1. (Bericht 1)	5.2. (Bericht 2)	5.3. (Bericht 3)	5.4. (Bericht 4)	5.5. (Bericht 5)
D	**E**	**C**	**F**	**A**

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 6. *(5 pkt)*

Zapoznaj się z treścią zadania (6.1. – 6.5.). Po dwukrotnym wysłuchaniu wywiadu z aktorem Janem Viethen, wybierz właściwe, zgodne z jego treścią odpowiedzi na pytania, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Was sagt der Schauspieler über seine momentane Arbeit?

A. Er wartet auf eine Hauptrolle am Theater in Aachen.

B. Bald fängt er mit Arbeiten für eine deutsch-französische Produktion an.

C. Er muss wegen der vielen Arbeit Sport machen, um fit zu bleiben.

D. Die feste Arbeitsstelle gibt ihm ein Gefühl der Stabilität.

6.2. Was sagt Jan Viethen über seine Finanzen?

A. Beim Film verdient man doppelt so viel wie am Theater.

B. Es nervt ihn, auf ein lukratives Angebot zu warten.

C. Am Theater kann er relativ wenig verdienen.

D. Er ist ohne eine Agentur ins Filmbusiness gekommen.

6.3. Was meint er über die Sonnen- und Schattenseiten des Berufs?

A. Es macht ihm Spaß, auf der Bühne zu improvisieren.

B. Der Beruf des Schauspielers bietet ihm viel Freiheit.

C. Die Arbeit mit den besten Regisseuren bereichert ihn.

D. Die schönsten Momente entstehen im Kontakt mit dem Publikum.

6.4. Wie sieht es mit dem Privatleben aus?

A. Die Arbeit beeinflusst das Privatleben.

B. Er hat nur dann Freizeit, wenn er im Urlaub ist.

C. Aus Mangel an Privatleben besucht er selten seine Freunde.

D. Jedes Wochenende fährt er zu seiner Freundin nach Essen.

6.5. Ist er mit seinem Berufsleben zufrieden?

A. Er akzeptiert sein Berufsleben vorbehaltlos.

B. In diesem Beruf gibt es Höhen und Tiefen.

C. Er plant, seinen Beruf aufzugeben.

D. Man muss ständig auf der Hut sein.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. *(4 pkt)*

Przeczytaj tekst i zapoznaj się z treścią zadania (7.1. – 7.4.). Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu odpowiedzi na pytania, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

SCHICKSALSWENDE IN TIEFER SEE

Er war einer der ganz Großen unter den Freitauchern. Ohne Sauerstoffflasche, mit angehaltenem Atem, so hat Benjamin Franz, der Holzschnitzer aus Wilmering, Rekorde gebrochen. Sechsmal war er Weltmeister. Beinahe hätte ihn die Sucht nach der Tiefe dann aber doch zerstört: Während eines Trainings erlitt Franz einen Schlaganfall. An jenem 21. Juli 2002 begann für ihn ein neues Leben. Mit der gleichen Leidenschaft, die ihn in die Tiefen gezogen hatte, setzte er sich ein neues Ziel: Jetzt will er es als Fotograf zu hoher Perfektion bringen. Neulich hatte er sein erstes großes Erfolgserlebnis: Er hat seine 22 großformatigen Fotografien ausgestellt. Die Anerkennung durch das Publikum war für ihn so, „als ob man einen Weltrekord schafft".

Nach dem Schlaganfall hatte er die Sprache verloren, konnte nicht mehr lesen, nicht mehr schreiben. Sein rechter Arm und sein rechtes Bein waren gelähmt. Ein halbes Jahr saß er im Rollstuhl. Die Rehabilitation begann er mit solcher Energie, dass er 2004 beim Nürnberger Stadtlauf die Strecke von 21 Kilometern in drei Stunden schaffte. Seine Frau Birgit freute sich mit ihrem Mann genau so, wie sie zuvor all die Taucherfolge gefeiert hatte.

Schon als Kind schnorchelte Benjamin Franz in den Baggerseen rund um sein Dorf. Mit 20 trat er in den Taucherklub ein. Da sah er den Film „Im Rausch der Tiefe", der von Weltrekord-Freitauchern erzählt. Er hielt das für einen Wink des Schicksals.

1995 erreichte er im Attersee erstmals eine Tiefe von 27 Metern. Zwei Jahre später stellte er mit 45 Metern den damaligen deutschen Rekord auf. Aus dem Sport wurde sein Beruf: Er gab seine Festanstellung in der Möbelschreinerei auf und fand Geldgeber für die Tieftauchgänge. Bei dem 165-Meter-Weltrekordversuch, den er wegen seines Unfalls aufgeben musste, wäre er etwa vier Minuten unter Wasser gewesen.

Mit dem Schlaganfall hat er sich wenig beschäftigt. Das könnte auch Selbstschutz sein. Die Sprache hat er längst wieder gefunden, sein rechtes Bein aber ist immer noch nicht trittsicher. Die rechte Hand hat viel zu wenig Kraft für die Arbeit mit dem Schnitzmesser. Er lebt mit 36 Jahren von einer kleinen Rente. Finanziell, sagt Franz „war es vorher knapp, und jetzt ist es auch knapp". Seine Frau Birgit hilft ihm gelegentlich, wenn er Vorträge hält. Vor allem ist er aber Hausmann. Zwei Jahre lang hat sich alles nur um den Unfall gedreht und darum, wie man da wieder rauskommt. „Jetzt nehme ich mir viel Zeit fürs Fotografieren. Denn eins ist sicher: Als Fotograf bin ich einem nicht behinderten Menschen absolut ebenbürtig."
Er macht einen zufriedenen Eindruck: Die Entwicklung, die er genommen hat, ist nicht zu verachten.

nach: Süddeutsche Zeitung, 30.01.2007

eduarkusze.pl

7.1. Welche sportlichen Erfolge hatte Benjamin Franz?

A. Er war mehrmals Weltmeister im Freitauchen.

B. Er war Sieger im Nürnberger Stadtlauf.

C. Sein Rekord als Freitaucher sind 4 Minuten unter Wasser.

D. Er war deutscher Meister im Schwimmen.

7.2. Was erfahren wir über seinen Schlaganfall?

A. Infolge des Schlaganfalls konnte er weder sprechen noch schreiben.

B. Die Rehabilitation dauerte ein halbes Jahr.

C. Der Unfall passierte bei dem Versuch, einen Rekord zu schlagen.

D. Er hat Probleme, seinen gesundheitlichen Zustand zu akzeptieren.

7.3. In welchem Beruf hat Benjamin Franz vor seiner Sportkarriere gearbeitet?

A. Er arbeitete in einem Fotoladen.

B. Benjamin Franz war Sportlehrer.

C. Er war nie fest angestellt.

D. Er war in einer Tischlerwerkstatt beschäftigt.

7.4. Was wissen wir über seinen aktuellen Lebensunterhalt?

A. Er lebt vom Verkauf seiner Unterwasseraufnahmen.

B. Er lebt bescheiden von seiner Rente.

C. Er hilft seiner Frau Birgit finanziell bei Ausstellungen.

D. Er arbeitet in Teilzeit als Hausmeister.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 8. *(5 pkt)*

Przeczytaj tekst, z którego usunięto niektóre zdania. Dobierz do luk (8.1. – 8.5.) brakujące zdania (A – G) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Dwa zdania nie pasują do tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

IKEA-GRÜNDER INGVAR KAMPRAD WIRD 80

„Die Leute sind überzeugt, dass unsere Produkte billig sind. **(8.1.)** __ **E** __ Ich bin sehr stolz darauf, den Regeln unserer Firma zu folgen“, sagte jüngst der Gründer der Möbelkette Ikea. Ingvar Kamprad erwirtschaftete im abgelaufenen Jahr ein Umsatzplus von 13 Prozent. Er dreht jedoch jeden Cent um: „Alles, was wir verdienen, brauchen wir als Reserve.“ Er verzichtet auf teure Strategiekonzepte und allerlei Feierlichkeiten.

Die Sparsamkeit wurde ihm in die Wiege gelegt. Vor 80 Jahren kam Kamprad als Nachkomme deutscher Einwanderer in der südschwedischen Provinz Småland zur Welt. **(8.2.)** __ **G** __ Beide Eigenschaften besaß Kamprad schon früh zur Genüge. Im Kindesalter verkaufte er Zündhölzer, 1943 gründete der gelernte Tischler einen Versandhandel und nannte ihn Ikea.

Nachdem er zunächst alles Mögliche verschickt hatte, begann der Jungunternehmer Anfang der fünfziger Jahre Möbel zu verkaufen. 1958 eröffnete er das erste Möbelhaus.
Um billig anzubieten, setzte Kamprad 1961 mitten im Kalten Krieg auf polnische Zulieferer. Um Miete zu sparen, verlegte Kamprad die Filialen an den Rand der Großstädte. **(8.3.)** __ **A** __

Die Schweden sind heute eine Möbelweltmacht. Der Ikea-Katalog ist – nach Angabe der Firma – die weltweit meistgelesene Lektüre nach der Bibel.
Der Aufstieg vom Kleinkrämer zum Möbelpapst ging an Kamprad nicht spurlos vorüber. „Kaum einer hat so viele Fehler gemacht wie ich“, sagte er einmal. Dass er sich während seiner Jugend in einer Nazi-Organisation betätigt hatte, kam beispielsweise erst Mitte der neunziger Jahre heraus. **(8.4.)** __ **B** __ Offen ging er auch mit seinem Alkoholproblem und einer Schreib- und Leseschwäche um.
Die Imagepflege als geiziger Ehrgeizling dagegen ist bei Kamprad Dauerprogramm. Jüngst verkündete er: „**(8.5.)** __ **C** __“

nach: Spiegel-Online 30.03.2006

A. Und um beim Transport zu sparen, kam er auf die Idee, Schränke, Tische und Betten als Bausatz zu verkaufen.

B. Kamprad entschuldigte sich, sprach von einer „Dummheit“, und der Fall war erledigt.

C. Es gibt viel zu tun, ich habe keine Zeit zum Sterben.

D. Obwohl seine drei Söhne im Unternehmen arbeiten, mischt er sich immer wieder ein.

E. Und genau so sollen sie ja auch denken.

F. Seitdem tragen die Möbel Namen wie z.B.: Gorm (ein Regal) oder Poäng (ein Hocker).

G. Die Region gilt als ärmlich und die Bewohner sind bekannt für ihren Geiz und Fleiß.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl

Zadanie 9. *(3 pkt)*

Przeczytaj tekst, a następnie wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienia luk (9.1. – 9.6.). Wpisz do nich jedną z podanych możliwości A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

SCHLÄGEREI

Jeder hat sich bestimmt **(9.1.)** __ **B** __ gefragt: Würde ich eingreifen, wenn zwei Menschen sich prügeln? Wenn man Leute zu diesem Thema befragen **(9.2.)** __ **A** __ , wäre die Antwort wahrscheinlich sofort „ja“, aber wenn sie es tun müssten, wäre das etwas anderes.

Wir, fünf Jungen und ein Mädchen von der Evangelischen Schule, hatten uns an einem Freitag vor der S-Bahn in Frohnau geprügelt. Es war ein Test, **(9.3.)** __ **C** __ wir feststellen wollten, ob Leute eingreifen würden.

(9.4.) __ **A** __ war erschreckend. Nur jeder Zehnte griff ein und versuchte, den Streit zu schlichten. In der Zeit, in der wir uns prügelten, gingen rund 50 Passanten an uns vorbei. Die Leute, die eingreifen wollten, waren meistens auch noch Lehrer. Der Rest ging nur vorbei.

Auf die Frage: „Warum haben Sie nicht **(9.5.)** __ **D** __ , als wir uns geprügelt haben?“, bekamen wir Antworten wie: „Keine Zeit“, „Ich habe nichts gesehen“, „**(9.6.)** __ **D** __ mich in Ruhe“ oder „Ihr seid ja nicht meine Kinder!“. Mit so einem Resultat hatten wir nicht gerechnet …

nach: Berliner Morgenpost, 3. Juli 2006

	A	B	C	D
9.1.	noch mehr	schon mal	denn doch	noch nicht
9.2.	würde	werden	wäre	würden
9.3.	von dem	zu dem	bei dem	auf dem
9.4.	Das Ergebnis	Die Nachfrage	Die Aussicht	Die Überlegung
9.5.	begriffen	verstanden	geklärt	reagiert
9.6.	Ließ	Lässt	Lassen	Lasst

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

eduarkusze.pl