

WYPEŁNIA ZDAJĄCY**KOD**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

E-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny**Formuła 2015****JĘZYK ROSYJSKI****Poziom podstawowy***Symbol arkusza***EJRP-P0-100-2305****DATA: 5 maja 2023 r.****GODZINA ROZPOCZĘCIA: 14:00****CZAS TRWANIA: 120 minut****LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 50****WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:



- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.



Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 18 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat pewnej włoskiej pizzerii. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Платить за ужин в пиццерии виниловой пластинкой придумал один из официантов.		
1.2.	Цену пластинки клиента кассир проверяет в Интернете.		
1.3.	Если виниловая пластинка стоит больше, чем ужин, то клиенту возвращают разницу наличными деньгами.		
1.4.	В скором времени онлайн-клиенты смогут за доставку пиццы заплатить курьеру пластинкой.		
1.5.	В конце интервью журналист просит слушателей делиться своими историями из поездок.		

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, które łączy słowo „teatr”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Автору текста спектакль не понравился.
- B. Этот текст о том, как можно стать режиссёром.
- C. Автор текста рекомендует посмотреть работы мастера.
- D. Автор текста восхищается литературным произведением.
- E. Автор текста предлагает попробовать свои силы на сцене.
- F. Этот текст заинтересует тех, кто ищет место для проведения праздника.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Автор текста

- A. жалуется на работу будильника.
- B. советует обязательно завтракать.
- C. делится впечатлениями о подарке.

Tekst 2.

3.2. Деньги от продажи стаканчиков Берк тратит на

- A. курсы рисования.
- B. свои путешествия.
- C. организацию выставок.

Tekst 3.

3.3. Этот текст о

- A. продаже старого дома.
- B. работе строительной фирмы.
- C. помощи соседей в решении проблемы.

Tekst 4.

3.4. Радиослушателей приглашают на

- A. заграничную экскурсию.
- B. новогодний карнавал.
- C. выставку турфирм.

Tekst 5.

3.5. В музее представлены предметы, которые

- A. забыли клиенты отеля.
- B. создали работники отеля.
- C. подарили славные гости отеля.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Подарок стал причиной опоздания на работу
- B. Переговоры с партнёрами задерживаются
- C. Новый сотрудник быстро уволился
- D. Директор всех приводит в страх
- E. Ролики помогли выиграть приз
- F. Идеальный работник фирмы

САМ ВИНОВАТ

4.1.	
------	--

«Шмелёва не пришла ещё? Тут работы полно, а она решила выспаться?!» – закричал директор. Он был очень сердит. А когда директор в таком состоянии, весь офис дрожит. Даже работники столовой в этот момент боялись выйти из кухни. «Ты ей звонила?! – крикнул директор секретарю. – Звони! Чего сидишь?» Секретарь Любочка готова была заплакать. Она набирала номер Шмелёвой, но никто не отвечал.

4.2.	
------	--

К Шмелёвой у директора никогда не было претензий. Она отвечала за контакты с самыми важными иностранными фирмами. Всю энергию она вкладывала в работу. Директора устраивали её отличные результаты. Он ценил Шмелёву и даже два дня назад наградил её ценным подарком – роликами. Заслужила! Всё время только работа, работа, работа... Такой сотрудник – мечта каждого шефа.

4.3.	
------	--

Но сегодня что-то пошло не так. Шмелёва не появилась на рабочем месте, а в кабинете директора уже сидели представители важной заграничной фирмы, с которой Шмелёва вела общий проект. Гости поглядывали на часы – уже давно надо было начать встречу. Но директор не знал ни одного иностранного языка, а искать переводчика было поздно. Все нервничали, время текло, а вместе с ним утекали и деньги.

4.4.	
------	--

И тут тишину прервал стук в дверь. На пороге кабинета директора стояла Шмелёва. Выглядела она страшно: разбитые колени, рана на локте, грязная блузка... На плече у Шмелёвой висели ролики – награда от директора. Оказалось, что девушка очень хотела быстро доехать на них до фирмы. Но быстро не получилось...

Na podstawie: eku.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Прeczyтай три текста związane z oszczędzaniem. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

По А. Гиваргизову

Однажды Оля решила сэкономить кучу денег. Ей хотелось собаку, а родители говорили, что хорошая собака дорого стоит. Тогда Оля пошла на улицу, к воротам Хладокомбината № 38, около которых всегда лежало много собак, и стала выбирать. Хорошие собаки это, во-первых, добрые, а, во-вторых, умные. Добрую сразу видно – она виляет хвостом, и её можно гладить хоть до вечера. А вот умная она или нет, определить сложнее. Для этого нужен специальный экзамен по математике.

Из двухсот сорока восьми собак на Олин вопрос: «Сколько будет два плюс два?» – только пятнадцать пролаяли правильно. Экзамен длился четыре часа. Оля очень устала. Зато потом, возвращаясь домой, она чувствовала себя не просто хозяйкой пятнадцати умных и добрых собак, послушно бегущих рядом, но ещё и очень богатым человеком. Потому что хорошая собака, как говорят родители, стоит дорого.

Na podstawie: bibliogid.ru

5.1. Этот текст можно озаглавить

- A. СТАРАЯ ХОЗЯЙКА
- B. ЭКЗАМЕН ДЛЯ СОБАК
- C. ЗАГАДКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Tekst 2.



Новости Интернета

25 АПРЕЛЯ, 15:45

В городе Тюмени есть памятник бездомной собаке. Стоит он в центре города, где всегда гуляет много родителей с маленькими детьми. Зачем такой собаке ставить памятник?

Оказывается, памятник этот не простой, а с копилкой, куда каждый, кто хочет, может положить деньги. Вот как здорово придумано! Уже за первые два года собака-копилка собрала более миллиона рублей. На эти деньги в прошлом году построили будки для собак и закупили корм. А в этом году все деньги идут на лечение бездомных кошек и собак.

Na podstawie: horoshienovosti.ru

5.2. В этом тексте есть информация о том,

- A. как животные влияют на здоровье детей.
- B. почему не удалось построить городской приют.
- C. с какой целью установили в Тюмени памятник собаке.

Tekst 3.

У вас есть мечта? Например, купить дом с садом, открыть свою фирму. Или, может, вам хочется провести отпуск в стране, о которой вы мечтали с детства? Здорово! Но мечты требуют денег. А большинство людей не умеют экономить и живут от зарплаты до зарплаты.

Если вы в их числе и, наконец, задумались о сохранении своих финансов, то курсы «Как правильно экономить деньги?» – это то, что вам нужно!

На курсах вы познакомитесь с принципами планирования личного бюджета, проверенными способами экономии денег. Мы объясним вам основы финансовой грамотности, которые помогут вам копить даже в условиях кризиса. Программа курсов рассчитана на широкий круг участников.

Интересно? Тогда регистрируйтесь.

Na podstawie: menunedeli.ru

5.3. Автор текста

- A. призывает мечтать.
- B. приглашает на занятия.
- C. даёт советы по экономии денег.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

КАК ПОНРАВИТЬСЯ ПУБЛИКЕ?

Музыкальные группы разными способами пытаются стать известными. Вот вам примеры креативности музыкантов.

Группа «Крик» организовала конкурс для своих поклонников. Всё дело в том, что группе исполнилось тридцать лет. И именно таким образом музыканты решили отпраздновать свой день рождения. В рамках конкурса его участники должны спеть любую песню группы, снять на видео своё выступление, выложить его в социальную сеть и прислать музыкантам информацию об этом. Из лучших выступлений группа составит народный интернет-альбом. Авторы наиболее интересных работ получают возможность поехать вместе с музыкантами в турне или выступить на фестивале.

А вот рок-группа «Пикник» во время своего концерта перенесла фанатов в абсолютно нереальный мир. Музыканты назвали это шоу «В руках Великана». На сцене среди цветов появился огромный игрушечный слон. Хотя было непонятно, что он символизирует. Во второй части концерта гитарист группы вышел на сцену в шляпе, на которой каждый музыкант оставил свой автограф. Во время выступления он бросил её в зрительный зал. Шляпа долетела до средних рядов и попала в руки парня, который очень обрадовался такому подарку.

В концертных залах музыкантам становится тесно. Они выступают на крышах многоэтажных домов, на станциях метро, на кораблях... А вот солистка группы «Вагон» Вера Лукова решила к Новому году поднять настроение пассажирам, стюардессам и пилотам во время полёта из Петербурга в Самару. Она спела для них весёлую детскую новогоднюю песню. Выступление Веры пассажиры сняли на видео и разместили в социальных сетях.

И ещё пример. Хор «Эхо» первого сентября, в первый день учебного года, спел популярные школьные песни на крыше 30-метрового здания. На этот концерт участники хора оделись как ученики. Зрителей внизу около многоэтажки собралось много. Площадка для выступления находилась очень высоко. Сильный ветер разносил звук по сторонам, поэтому до зрителей, которые находились внизу, он почти не долетал. Не помогла даже хорошая аппаратура. Акустика была плохая. В результате концерт не понравился никому: разочаровал и зрителей, и артистов. Оваций не было.

Среди российских групп есть одна с очень «вкусным» названием – «Пицца». Репертуар группы очень широкий. На концертах музыканты исполняют рэп, поп и регги. По словам лидера группы «Пицца», такое название даёт возможность экспериментировать. Например, диски с первой песней из нового альбома группа разослала по радиостанциям не в обычных пластиковых коробках, а в картонных коробках из-под пиццы. Адресаты по достоинству оценили юмор и творческий подход музыкантов.

В наше время, чтобы добиться популярности, одного таланта мало. Музыкантам надо постоянно придумывать что-то новое, необычное. И многим это удаётся.

Na podstawie: lenta.ru; top68.ru; salvemusic.com.ua; z-aya.ru; www.enisey.tv

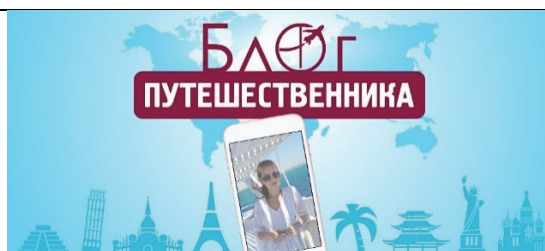
- 6.1. Группа «Крик» объявила музыкальный конкурс в связи с/со**
- A. выпуском нового альбома.
 - B. победой на фестивале.
 - C. концертным турне.
 - D. своим юбилеем.
- 6.2. Во время шоу рок-группы «Пикник» одному из зрителей удалось получить от музыканта**
- A. игрушку.
 - B. шляпу.
 - C. гитару.
 - D. цветы.
- 6.3. Вера Лукова спела новогоднюю песню на**
- A. крыше небоскрёба.
 - B. станции подземки.
 - C. борту самолёта.
 - D. палубе корабля.
- 6.4. В подчёркнутом фрагменте текста есть информация о том,**
- A. почему публика плохо слышала выступление хора.
 - B. что зрители высоко оценили талант исполнителей.
 - C. как костюмы музыкантов повлияли на успех концерта.
 - D. какая песня доставила слушателям особое удовольствие.
- 6.5. Чтобы привлечь внимание к своему новому альбому, музыканты «Пиццы»**
- A. угощали пиццей всех участников концерта.
 - B. выступили в одной из популярных пиццерий.
 - C. использовали оригинальную упаковку для дисков.
 - D. попросили радиослушателей выбрать лучшую песню.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



ЭТО НАДО ЗНАТЬ ПРИ ПОЕЗДКЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Здравствуйтесь, дорогие друзья!

Сегодня я расскажу вам о том, как недорого отдохнуть в Петербурге, где лучше покупать сувениры и как не дать себя обмануть.

Если вы планируете много ездить по Санкт-Петербургу, купите проездной билет.

7.1. ____ А он является очень удобным для передвижения по городу. При этом самый быстрый способ попасть из одного конца города в другой – воспользоваться метро. Ночью метрополитен закрыт, но в Петербурге есть ночные автобусы. Они курсируют по маршрутам метро с 00:00 до 6:00 каждые полчаса.

Даже в центре Петербурга можно недорого поесть. **7.2.** ____ Но карты в некоторых из них не принимают, рассчитываться за еду необходимо наличными. Помните об этом, чтобы не было проблем.

Вы наверняка захотите купить небольшие подарки своим друзьям. Недорогие сувениры для них можно приобрести на Невском проспекте. На этой улице много магазинов с магнитиками, тематическими сладостями, кружками и красивыми открытками с видами города – выбор на любой вкус.

Возможно, в центре Петербурга вы встретите людей в костюмах героев популярных мультфильмов. **7.3.** ____ Не делайте этого! Будьте осторожны! Наверняка они потребуют от вас большую сумму денег. Мой совет: не общайтесь с этими людьми!

Если вам понравилась моя статья, ставьте «лайк» и подписывайтесь на мой блог. Хорошего всем настроения!

Na podstawie: zen.yandex.ru

- A. Это поможет вам сэкономить на поездках в общественном транспорте.
- B. В городе очень много столовых, в которых вполне неплохо кормят.
- C. Предлагаю готовить себе самостоятельно хотя бы завтраки.
- D. Осень и зима – не лучший период для первого посещения.
- E. Они предлагают прохожим сфотографироваться с ними.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

НЕ УГАДАЛИ

«Вчера был арестован мужчина, которого обвинили в попытке получить в **8.1.** _____ кредит под фальшивым предлогом. Мужчина сказал, что хочет сделать устройство, с **8.2.** _____ которого один человек сможет разговаривать с другим. При этом они будут находиться на большом расстоянии друг от друга. Каждый знает, что такое невозможно. Понятно, этот мужчина – явный обманщик и бессовестный аферист. Мы, американцы, **8.3.** _____ показать ему, что наш народ умный. Мы не **8.4.** _____ на такой обман. Даже если эта сумасшедшая идея и может быть реализована, всё равно никакой пользы она не принесёт».

Такая статья в 1875 году обошла многие газеты США. А уже в **8.5.** _____, 1876 году, Александр Белл получил патент на аппарат для передачи звуков на расстоянии. С этого момента у человечества появился телефон.

Na podstawie: pikabu.ru

8.1.

- A. банке
- B. банку
- C. банк

8.2.

- A. помощь
- B. помощи
- C. помощью

8.3.

- A. нужны
- B. нельзя
- C. должны

8.4.

- A. попадутся
- B. попадёмся
- C. попадётесь

8.5.

- A. следующий
- B. следующем
- C. следующим

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Нам ещё надо _____ багаж в камеру хранения.

Я думаю, что мне удастся хорошо _____ все экзамены.

- A. вернуть
- B. отнести
- C. сдать

9.2.

Я поднял с земли жёлтый _____ клёна.

Павел, возьми _____ бумаги и нарисуй дерево.

- A. карандаш
- B. цвет
- C. лист

9.3.

Врач попросил меня сделать _____ вдох.

Недалеко от нашего отеля находился _____ залив.

- A. глубокий
- B. морской
- C. тяжёлый

9.4.

В этой игре все участники получают по три _____.

В кабинете географии висят _____ Европы и мира.

- A. очки
- B. роли
- C. карты

9.5.

Сегодня с утра _____ холодный дождь.

На длинное вечернее платье _____ три метра ткани.

- A. идёт
- B. льёт
- C. падает

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–10)

Wraz z kolegami zorganizowaliście w szkole bal przebierańców. Każdy uczestnik miał przebrać się za owoc lub za warzywo. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego zaproponowaliście uczestnikom przebranie się w takie właśnie kostiumy
- napisz, w jaki sposób nauczyciele pomogli Wam w realizacji tego projektu
- opisz kostium, w którym wystąpiłeś(-aś) na balu
- poinformuj, co nie podobało Ci się w organizacji balu.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako **XYZ**.

CZYSTOPIS

Привет, Оля!

Ты знаешь, в прошлую субботу мы с одноклассниками организовали в школе бал-маскарад! Мы попросили ребят прийти в костюмах овощей и фруктов.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ROSYJSKI
Poziom podstawowy
Formuła 2015

JEZYK ROSYJSKI
Poziom podstawowy
Formuła 2015

JEZYK ROSYJSKI
Poziom podstawowy
Formuła 2015