

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJR-R1_1P-072

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

MAJ
ROK 2007

POZIOM ROZSZERZONY

CZEŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO - GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2 pkt)

Dokonaj transformacji poniższych zdań, tak aby drugie zdanie w parze miało takie samo znaczenie, jak zdanie pierwsze. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1.

Урок истории начинается в одиннадцать часов сорок пять минут.

Урок истории начинается _____.

1.2.

Пётр Иванович – рассеянный человек, и он часто забывает запереть дверь.

_____ Пётр Иванович часто забывает запереть дверь.

1.3.

Мама попросила Зою убрать свою комнату.

Мама попросила: «Зоя, _____ свою комнату!»

1.4.

Я с большим интересом прочитала книгу, которую он написал.

Я с большим интересом прочитала книгу, _____ им.

Zadanie 2. (3 pkt)

Прочитай текст и uzupełnij go wyrazami z podanego pod tekstem zestawu. Wpisz wyrazy do tabeli w odpowiedniej formie, tak aby tekst stanowił logiczną i spójną całość. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Zestaw zawiera 2 zbędne wyrazy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

УПРАВЛЯЙ СВОИМ СТРЕССОМ

Стресс – это не только служебные перегрузки и семейные ссоры. Это состояние души, способ восприятия мира и образ действия в 2.1. _____.

Стресс – не всегда враг. Определённый минимум его необходим в 2.2. _____ жизни: из-за недостатка стрессов надпочечники вырабатывают слишком мало адреналина, что может привести к 2.3. _____. Поэтому в чрезмерно благополучных обстоятельствах люди часто инстинктивно сами 2.4. _____ себе минимум стрессов: занимаясь опасными видами спорта, играя в азартные игры, наконец, просто регулярно выясняя отношения с ближними.

Люди очень различаются по устойчивости к 2.5. _____. Наиболее поддаются им самые сильные и самые слабые. В реакции первых преобладает гнев, в реакции последних – страх, а обе эти эмоции чрезвычайно 2.6. _____ для здоровья. Люди, так называемых промежуточных типов, способны как бы дозировать стрессы, принимая неизбежные и уклоняясь от избыточных. Кроме того, у них, как правило, большая «группа поддержки» – люди, готовые помочь или просто выслушать.

Спутник, 51/2001

Слова для вставки: стрессы, уменьшать, повседневный, он, разрушительный, апатия, различаться, создавать.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2.6.	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJR-R2_1P-072

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

MAJ
ROK 2007

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ II

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
27 punktów

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**Zadanie 4. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
4.1.	В ближайшее время москвичи смогут посмотреть театральный спектакль в электричках.		
4.2.	Репетиции постановки проходят в здании Московского экспериментального театра.		
4.3.	Зрители смогут смотреть «Смертельно-смешное путешествие» по выходным дням.		
4.4.	Желающие посмотреть спектакль «Смертельно-смешное путешествие», должны купить два билета.		
4.5.	Текст рассказывает о совершенно новой творческой идее Московского экспериментального театра.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 5. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania do tekstu, który usłyszysz dwukrotnie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. «Доброе сердце» – это программа

- A. опеки над животными.
- B. помощи нуждающимся.
- C. строительства новой школы.
- D. поддержки кардиологического центра.

5.2. Штаб операции «Сладкий подарок» находился в

- A. детской больнице.
- B. городской колонии.
- C. подольской библиотеке.
- D. московской радиостанции.

5.3. На просьбу журналистов горячо откликнулись

- A. руководители города.
- B. политические деятели.
- C. рядовые жители столицы.
- D. работники органов образования.

5.4. Первые подарки были привезены в Подольск

- A. во время спектакля.
- B. в обеденное время.
- C. поздней ночью.
- D. перед уроками.

5.5. Автор текста восхищается

- A. театральным спектаклем.
- B. новой мебелью для детдома.
- C. работой совета пенсионеров.
- D. огромным сердцем москвичей.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Zapoznaj się z nagłówkami oznaczonymi literami A. – F. Usłyszysz dwukrotnie pięć fragmentów instrukcji (6.1. – 6.5.). Do każdego z nich dopasuj odpowiedni nagłówek. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego fragmentu.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Как вести себя среди развалин?
- B. К кому обращаться за помощью?
- C. Как предотвратить пожар?
- D. Куда спрятаться, узнав об опасности?
- E. Как безопасно перемещаться?
- F. Где не следует находиться во время стихии?

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE
STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 7. (5 pkt)**

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

НЕСПЯЩАЯ КВАРТИРА НА САДОВОЙ 10

В центре Москвы на улице Садовой стоит старинный дом. Когда-то в этом доме жил Михаил Булгаков. И именно здесь, в квартире номер 50, он поселил героев своего романа «Мастер и Маргарита»: Воланда, Бегемота, Коровьёва и других. Сегодня здесь находится единственный в России музей М. А. Булгакова. Это музей, который в период с июня по август открыт круглосуточно. В пятницу, в ночь с 7 на 8 июля прошлого года, «Булгаковский Дом» в Москве провёл первую ночную экскурсию. Так стартовал проект, который предусматривает экскурсии по музею в ночные часы.

Музей существует самостоятельно, без чьей-либо опеки и меценатства. Единственный человек, которого можно было бы окрестить спонсором дома, не любит так себя называть. Это Николай Голубев, руководитель музея. Более трёх лет назад он вместе с друзьями открыл для москвичей, гостей столицы и литературоведов бесплатный музей любимого писателя.

Поклонники Булгакова подумали: если государству нет дела до музея писателя, почему бы им самим его не создать. Они нашли в Интернете единомышленников, вышли на общество «Феникс», которое в течение 20 лет занималось сбором информации по Булгакову, созвонились с коллекционерами и нашли первые вещи для музейной экспозиции. Музей начал свою работу весной за день до круглой годовщины со дня рождения писателя. Теперь он открыт всегда, даже если в квартире нет гостей. У входа вас встретят живые персонажи булгаковских произведений. В воздухе витает запах кофе, слышится довоенная музыка, тихое мурлыканье огромного чёрного кота по кличке Бегемот – он по-хозяйски обходит комнаты, приглядывает за гостями. Кроме того, при музее есть кафе, в котором можно попробовать изысканные пирожные и редкие сорта кофе.

Музей полон уникальных экспонатов, есть и «Электронная экспозиция»: десяток плоских компьютерных мониторов, развешенных по стенам, как картины, в рамах. На них сменяются слайды с фотографиями Булгакова, копиями рукописей, писем, документов, отрывками из фильмов «Собачье сердце», «Бег» и «Иван Васильевич меняет профессию».

В музее помещён специальный почтовый ящик для записок, в которых посетители могут написать свои заветные желания. До этого многие люди просто оставляли в музее записки с номерами телефонов и текстом «Хочу встретить своего Мастера» или «Хочу встретить свою Маргариту», и говорят, что это сбывается.

www.liter.kz 20.07.2006

7.1. Музей Михаила Булгакова работает целые сутки

- A. круглый год.
- B. только в летний период.
- C. исключительно по пятницам.
- D. лишь тогда, когда есть посетители.

7.2. Заслуга создания музея М. Булгакова принадлежит

- A. столичным литературоведам.
- B. московской городской библиотеке.
- C. государственным организациям России.
- D. инициативной группе любителей его творчества.

7.3. Музей «Булгаковский Дом» был открыт

- A. год тому назад.
- B. позапрошлым летом.
- C. в канун юбилея писателя.
- D. в конце двадцатого века.

7.4. В Музее Михаила Булгакова можно

- A. встретиться с героями книг писателя.
- B. осмотреть выставку картин Н. Голубева.
- C. купить электронную версию любимого романа.
- D. послать письмо булгаковским Мастеру и Маргарите.

7.5. Автор текста знакомит слушателей с

- A. творческим наследием Михаила Булгакова.
- B. планами «Дома Булгакова» на ближайший год.
- C. литературным памятником российской столицы.
- D. программой празднования дня рождения писателя.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Прочитай текст, з którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz literę którą oznaczone jest brakujące zdanie (A – F), w każdą lukę (8.1. – 8.4.).

Uwaga! Dwa zdania nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

КАК СДАТЬ ЭКЗАМЕН?

Вся наша жизнь – один большой экзамен. Конечно же, каждому хочется сдать его достойно. По сравнению с другими жизненными проблемами университетский экзамен – один из самых лёгких. И многие студенты готовы с этим согласиться ... пока не приходит сессия. Пройти это испытание не так уж и сложно. Главное – разумно относиться к экзаменам в целом. **8.1.** _____

Конечно, если вы вызубрили весь материал и прочитали гору дополнительной литературы, то бояться вроде бы нечего. Оказывается, не всё так просто. Каждый студент может припомнить случаи, когда готовые «на все сто», но крайне застенчивые отличники в слезах шли на переэкзаменовку, а уверенные в себе студенты сдавали на «отлично», не зная и десятой доли материала. Уверенность в себе и своих силах – залог успеха. **8.2.** _____ Но ... только половину. Даже самый уверенный студент не сможет убедить преподавателя в знании предмета, если не владеет основной терминологией и даже приблизительно не знает, о чём говорилось на лекциях.

Немного о приметах. Самая популярная из них в период сессии – категорический запрет на мытьё головы. Что ж, может, такая примета кому-то и помогла. **8.3.** _____ Да и преподавателю не очень приятно будет видеть перед собой растрёпанных и растерянных студентов. Не очень уверенным в себе людям приметы могут помочь. Если человек искренне верит, что споткнуться по дороге на экзамен – к успеху, то осуществление такой приметы создаст ему хорошее настроение. Убегая от чёрной кошки окольными дорогами, вы рискуете опоздать на экзамен.

Последняя ночь перед экзаменом – время основной подготовки. Но, как ни печально это признавать, именно в это время материал запоминается хуже всего. **8.4.** _____

Ну, а что же делать, если, несмотря на тщательную подготовку и благоприятные приметы, вы всё же не сумели сдать экзамен? Прежде всего, не падайте духом. Эта ситуация не так уж и редка. Большинство студентов переживают её хотя бы один раз.

http://www.pglu.ru/gazeta/12_12_02/04.shtml

A.	Если ты веришь, что уйдёшь с экзамена с пятёркой, то ты уже выполнил половину задачи.
B.	Узнайте, есть ли возможность сдать его с другой группой.
C.	Но если человек привык приходить в университет аккуратным, то невымытая голова только создаст в нём чувство неуверенности.
D.	Зато, когда вы выйдете с зачёткой из кабинета, те ваши однокурсники, которым всё это ещё предстоит, искренне вам позавидуют.
E.	Поэтому гораздо разумнее хорошенько выспаться и отдохнуть.
F.	А для этого важно помнить всего два пункта: 1 – к экзаменам нужно быть готовым, 2 – провал на экзамене – ещё не конец света.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (3 pkt)

Прочитай poniższy текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny текст. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

За każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

В КИЕВЕ СНИМАЮТ НОВУЮ КОМЕДИЮ

В Киеве начались съёмки первой украинской романтической комедии «Поцеловать незнакомку за 20 минут».

9.1. _____ фильма разворачивается на улицах Киева: это история о флирте, уличных знакомствах и любви. Профессиональный манипулятор, студент психологического факультета одного из киевских вузов, учится вербовать людей. Одна из задач – поцеловать девушку **9.2.** _____ двадцати минут знакомства.

В главных ролях снимаются актёры киевских театров Елена Лазович и Влад Мамчур. Музыкальное сопровождение фильма украиноязычное, но герои фильма будут общаться **9.3.** _____.

В фильме будет использовано много флеш-анимаций: время от времени герои, с которыми общается главный герой, будут показаны с точки зрения карикатуриста.

9.4. _____ большую продолжительность фильма, на его съёмки планируют потратить всего 17 дней, и уже в июне фильм можно будет приобрести на видеокассете или DVD.

Через несколько месяцев после выхода фильма его авторы **9.5.** _____ устроить одноимённое телевизионное шоу. Герои, **9.6.** _____ отборочный тур, будут знакомиться с девушками на улицах и за 20 минут должны получить имя, номер телефона и поцелуй.

<http://www.kiev2000.com/news/view.asp?Id=132632&Part=26>

9.1.

- A. Действия
- B. Действие
- C. Действию
- D. Действию

9.4.

- A. Посмотрев на
- B. Несмотря на
- C. Вопреки
- D. Мимо

9.2.

- A. на
- B. по
- C. через
- D. после

9.5.

- A. собираются
- B. соберутся
- C. собирают
- D. собирали

9.3.

- A. в русском языке
- B. русским языком
- C. на русском языке
- D. по русскому языку

9.6.

- A. проходясь
- B. пройдут
- C. прошли
- D. пройдя

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!