

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MJR-R1\_1P-072

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

MAJ  
ROK 2007

## POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przed rozpoczęciem zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

*Życzymy powodzenia!*

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO - GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2 pkt)

Dokonaj transformacji poniższych zdań, tak aby drugie zdanie w parze miało takie samo znaczenie, jak zdanie pierwsze. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### 1.1.

Урок истории начинается в одиннадцать часов сорок пять минут.

Урок истории начинается *без пятнадцати (минут) двенадцать (без четверти двенадцать)*.

#### 1.2.

Пётр Иванович – рассеянный человек, и он часто забывает запереть дверь.

*По рассеянности* Пётр Иванович часто забывает запереть дверь.

#### 1.3.

Мама попросила Зою убрать свою комнату.

Мама попросила: «Зоя, *убери* свою комнату!»

#### 1.4.

Я с большим интересом прочитала книгу, которую он написал.

Я с большим интересом прочитала книгу, *написанную* им.

### Zadanie 2. (3 pkt)

Прочитай текст i uzupełnij go wyrazami z podanego pod tekstem zestawu. Wpisz wyrazy do tabeli w odpowiedniej formie, tak aby tekst stanowił logiczną i spójną całość.

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Zestaw zawiera 2 zbędne wyrazy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

### УПРАВЛЯЙ СВОИМ СТРЕССОМ

Стресс – это не только служебные перегрузки и семейные ссоры. Это состояние души, способ восприятия мира и образ действия в **2.1.** \_\_\_\_\_.

Стресс – не всегда враг. Определённый минимум его необходим в **2.2.** \_\_\_\_\_ жизни: из-за недостатка стрессов надпочечники вырабатывают слишком мало адреналина, что может привести к **2.3.** \_\_\_\_\_. Поэтому в чрезмерно благополучных обстоятельствах люди часто инстинктивно сами **2.4.** \_\_\_\_\_ себе минимум стрессов: занимаясь опасными видами спорта, играя в азартные игры, наконец, просто регулярно выясняя отношения с близкими.

Люди очень различаются по устойчивости к **2.5.** \_\_\_\_\_. Наиболее поддаются им самые сильные и самые слабые. В реакции первых преобладает гнев, в реакции последних – страх, а обе эти эмоции чрезвычайно **2.6.** \_\_\_\_\_ для здоровья. Люди, так называемых промежуточных типов, способны как бы дозировать стрессы, принимая неизбежные и уклоняясь от избыточных. Кроме того, у них, как правило, большая «группа поддержки» – люди, готовые помочь или просто выслушать.

Спутник, 51/2001

**Слова для вставки:** стрессы, уменьшать, повседневный, он, разрушительный, апатия, различаться, создавать.

2.1.	<i>нём</i>
2.2.	<i>повседневной</i>
2.3.	<i>апатии</i>
2.4.	<i>создают</i>
2.5.	<i>стрессам</i>
2.6.	<i>разрушительны</i>

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 3. (18 pkt)

Napisz wypowiedź na jeden z trzech tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś /aś, zakreślając jego numer.

1. Ostatnio zwiedziłeś/aś wystawę zorganizowaną z okazji jubileuszu Twojej miejscowości. Napisz **recenzję** tej wystawy, podkreślając jej znaczenie dla promocji turystycznej regionu.

*Вы хотите интересно, с пользой провести время? Тогда я приглашаю вас на выставку «Мы горды своим селом», посвящённую юбилею моей местности. Моё село имеет богатую историю, интересные традиции, которые с уважением передаются новым поколениям. Помогает нам в этом краеведческий музей. Он и стал организатором выставки.*

*На огромной лужайке в центре села выросли деревянные избы, внутри которых всё выглядит так, как было когда-то давным-давно: глиняная посуда, мебель, орудия труда... Женщины в старинных костюмах ткут ткани, пекут ароматный хлеб, которым гостеприимно угощают посетителей выставки. Многочисленные туристы могут увидеть здесь работу гончаров, кузнецов, своими руками вылепить глиняные игрушки.*

*Огромным интересом у туристов пользуется экспозиция, посвящённая ансамблю народного творчества, который существует почти сто лет. Это и фотографии, рассказывающие о коллективе, и награды за победы в музыкальных фестивалях. Туристы могут также посмотреть выступление ансамбля, а желающие – принять в нём участие.*

*Важным является также то, что организаторы не забыли о юных посетителях выставки. Малыши могут покататься на лошадях, послушать сказки самой старшей жительницы села, принять участие в состязаниях.*

*Организаторы выставки так продумали её работу, что посетители чувствуют себя не как в музее, среди мёртвых экспонатов, а как на весёлом фольклорном празднике.*

*Именно поэтому на выставку приезжают не только польские туристы, но и иностранцы. Это особенно важно, так как мы уверены, что многие из них вернутся в наше село ещё не раз, чтобы провести у нас выходные дни или отпуск.*

*Советую и вам побывать на этой замечательной выставке. Вас непременно увлечёт необыкновенная атмосфера праздника, который позволит познакомиться с историей и традициями нашего села, его талантливыми жителями.*

2. Twoi rówieśnicy marzą o własnym samochodzie. Wiąże się to jednak z pewnymi problemami. Przedstaw w formie **rozprawki** swoją opinię na ten temat, uwzględniając argumenty za i przeciw posiadaniu samochodu przez młodzież.

*Многие мои ровесники мечтают о собственном автомобиле. И это не удивительно! Ведь сегодня автомобиль – это не просто средство передвижения. Это и, своего рода, предмет одежды, и инструмент для работы, и снаряд для отдыха.*

*Думаю, что каждый молодой человек, который хочет иметь «собственных четыре колеса», должен помнить, что автомобиль, конечно же, во многом упростит и улучшит его жизнь, но, в то же время, должен считаться с тем, что принесёт и новые проблемы.*

*Во-первых, автомобиль – это экономия времени. Обладание им позволяет быстро попасть в нужное место, быть вовремя там, где необходимо.*

*Во-вторых, у владельца машины есть гораздо больше шансов и возможностей заработать деньги. А это так важно для молодых людей!*

*В-третьих, собственный автомобиль – это модно. Это обязательный элемент имиджа любого молодого человека, ощущающего себя современным. Он даёт возможность чувствовать себя свободно и уверенно.*

*В-четвёртых, жизнь владельца автомобиля гораздо интереснее: можно поехать с друзьями на пикник, отправиться в отпуск за границу, просто покататься по городу.*

*Однако, нельзя забывать о том, что автомобиль – это дорогая игрушка. Она требует заправки, технического обслуживания, ремонта, регулярной страховки. На всё это необходимы деньги, которых у молодых людей зачастую пока ещё нет.*

*Дорогой автомобиль жалко держать под открытым небом, поэтому следует подумать о гараже. А это не такая уж простая задача!*

*Кроме того, за автомобилем необходимо ухаживать – регулярно чистить, мыть, пылесосить. Не все готовы посвящать этому своё время.*

*Поэтому думаю, что решение о том, иметь или не иметь автомобиль, каждый молодой человек должен принять самостоятельно, помня, что это не только удовольствие, но ещё и ответственность, в том числе, – материальная.*

3. Przedstaw w formie **opisu**, jak wyobrażasz sobie młodzieżowe centrum rozrywki na miarę XXI wieku.

*Молодые люди живут сегодня интенсивно и насыщенно – учатся, многие работают. Поэтому и отдохнуть им хочется интересно, весело. Молодые хотят быть в центре событий, ощущать ритм жизни.*

*Если бы мне предложили построить молодёжный развлекательный центр XXI века, я разместил бы его на огромном зелёном острове – подальше от городской суеты, да и чтобы никому не мешать. Центр представлял бы собой комплекс современных зданий, в состав которого входили бы стадионы, ипподромы, бассейны, кинотеатры с огромными экранами, клубы по интересам, аквапарки, танцполы с лазерными установками, мультимедийные лаборатории, концертные залы, театральные сцены. Ведь такой центр должен отвечать потребностям каждого из нас.*

*В центре острова для любителей звёздных путешествий я построил бы небольшой космодром, а рядом – пункт проката самолётов и воздушных шаров. Ведь среди молодёжи столько романтиков! Для тех, кто любит свидания под звёздами, но боится летать, я открыл бы планетарий. Нашлось бы тут место и для машины времени, чтобы каждый желающий мог отправиться в прошлое или будущее.*

*Остров окружали бы благоустроенные пляжи, на которых можно было бы позагорать под зонтиками со специальными фильтрами, позаниматься любимым спортом, воспользоваться услугами салона красоты, фитнесклуба, взять напрокат подводную лодку.*

*Для тех, кто любит вкусно поесть, я запланировал бы сеть уютных эксклюзивных ресторанов, в которых можно было бы заказать самые разнообразные блюда, в том числе и экзотические, но обязательно из экологически чистых продуктов. Ведь здоровье – это главное!*

*Всё это только мечты. И, вероятно, я скорее состарюсь, чем они осуществятся. Что ж, остаётся надеяться, что наши внуки смогут отдыхать в таких условиях, а может, придумают что-нибудь более интересное?!*

**Przedstawione prace są jedynie propozycją pełnej realizacji polecenia. Każda inna wypowiedź pisemna spełniająca wszystkie wymogi wyszczególnione w kryteriach oceniania zostanie oceniona na maksimum punktów.**

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MJR-R2\_1P-072

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

## POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ II

Czas pracy 70 minut

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj kółka.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zmierzaj pole odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

MAJ  
ROK 2007



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**27 punktów**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****Zadanie 4. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
4.1.	В ближайшее время москвичи смогут посмотреть театральный спектакль в электричках.	X	
4.2.	Репетиции постановки проходят в здании Московского экспериментального театра.		X
4.3.	Зрители смогут смотреть «Смертельно-смешное путешествие» по выходным дням.	X	
4.4.	Желающие посмотреть спектакль «Смертельно-смешное путешествие», должны купить два билета.	X	
4.5.	Текст рассказывает о совершенно новой творческой идее Московского экспериментального театра.		X

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 5. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania do tekstu, który usłyszysz dwukrotnie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**5.1. «Доброе сердце» – это программа**

- A. опеки над животными.
- B. помощи нуждающимся.
- C. строительства новой школы.
- D. поддержки кардиологического центра.

**5.2. Штаб операции «Сладкий подарок» находился в**

- A. детской больнице.
- B. городской колонии.
- C. подольской библиотеке.
- D. московской радиостанции.

**5.3. На просьбу журналистов горячо откликнулись**

- A. руководители города.
- B. политические деятели.
- C. рядовые жители столицы.
- D. работники органов образования.

**5.4. Первые подарки были привезены в Подольск**

- A. *во время спектакля.*
- B. в обеденное время.
- C. поздней ночью.
- D. перед уроками.

**5.5. Автор текста восхищается**

- A. театральным спектаклем.
- B. новой мебелью для детдома.
- C. работой совета пенсионеров.
- D. *огромным сердцем москвичей.*

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (5 pkt)**

Zapoznaj się z nagłówkami oznaczonymi literami A. – F. Usłyszysz dwukrotnie pięć fragmentów instrukcji (6.1. – 6.5.). Do każdego z nich dopasuj odpowiedni nagłówek. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego fragmentu.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Как вести себя среди развалин?
- B. К кому обращаться за помощью?
- C. Как предотвратить пожар?
- D. Куда спрятаться, узнав об опасности?
- E. Как безопасно перемещаться?
- F. Где не следует находиться во время стихии?

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
<i>D</i>	<i>C</i>	<i>F</i>	<i>E</i>	<i>A</i>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE  
STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 7. (5 pkt)**

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**НЕСПЯЩАЯ КВАРТИРА НА САДОВОЙ 10**

В центре Москвы на улице Садовой стоит старинный дом. Когда-то в этом доме жил Михаил Булгаков. И именно здесь, в квартире номер 50, он поселил героев своего романа «Мастер и Маргарита»: Воланда, Бегемота, Коровьёва и других. Сегодня здесь находится единственный в России музей М. А. Булгакова. Это музей, который в период с июня по август открыт круглосуточно. В пятницу, в ночь с 7 на 8 июля прошлого года, «Булгаковский Дом» в Москве провёл первую ночную экскурсию. Так стартовал проект, который предусматривает экскурсии по музею в ночные часы.

Музей существует самостоятельно, без чьей-либо опеки и меценатства. Единственный человек, которого можно было бы окрестить спонсором дома, не любит так себя называть. Это Николай Голубев, руководитель музея. Более трёх лет назад он вместе с друзьями открыл для москвичей, гостей столицы и литературоведов бесплатный музей любимого писателя.

Поклонники Булгакова подумали: если государству нет дела до музея писателя, почему бы им самим его не создать. Они нашли в Интернете единомышленников, вышли на общество «Феникс», которое в течение 20 лет занималось сбором информации по Булгакову, созвонились с коллекционерами и нашли первые вещи для музейной экспозиции. Музей начал свою работу весной за день до круглой годовщины со дня рождения писателя. Теперь он открыт всегда, даже если в квартире нет гостей. У входа вас встретят живые персонажи булгаковских произведений. В воздухе витает запах кофе, слышится довоенная музыка, тихое мурлыканье огромного чёрного кота по кличке Бегемот – он по-хозяйски обходит комнаты, приглядывает за гостями. Кроме того, при музее есть кафе, в котором можно попробовать изысканные пирожные и редкие сорта кофе.

Музей полон уникальных экспонатов, есть и «Электронная экспозиция»: десяток плоских компьютерных мониторов, развешенных по стенам, как картины, в рамках. На них сменяются слайды с фотографиями Булгакова, копиями рукописей, писем, документов, отрывками из фильмов «Собачье сердце», «Бег» и «Иван Васильевич меняет профессию».

В музее помещён специальный почтовый ящик для записок, в которых посетители могут написать свои заветные желания. До этого многие люди просто оставляли в музее записки с номерами телефонов и текстом «Хочу встретить своего Мастера» или «Хочу встретить свою Маргариту», и говорят, что это сбывается.

*www.liter.kz 20.07.2006*

**7.1. Музей Михаила Булгакова работает целые сутки**

- A. круглый год.
- B. только в летний период.**
- C. исключительно по пятницам.
- D. лишь тогда, когда есть посетители.

**7.2. Заслуга создания музея М. Булгакова принадлежит**

- A. столичным литературоведам.
- B. московской городской библиотеке.
- C. государственным организациям России.
- D. инициативной группе любителей его творчества.**

**7.3. Музей «Булгаковский Дом» был открыт**

- A. год тому назад.
- B. позапрошлым летом.
- C. в канун юбилея писателя.**
- D. в конце двадцатого века.

**7.4. В Музее Михаила Булгакова можно**

- A. встретиться с героями книг писателя.**
- B. осмотреть выставку картин Н. Голубева.
- C. купить электронную версию любимого романа.
- D. послать письмо булгаковским Мастеру и Маргарите.

**7.5. Автор текста знакомит слушателей с**

- A. творческим наследием Михаила Булгакова.
- B. планами «Дома Булгакова» на ближайший год.
- C. литературным памятником российской столицы.**
- D. программой празднования дня рождения писателя.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz literę którą oznaczone jest brakujące zdanie (A – F), w każdą lukę (8.1. – 8.4.).

Uwaga! Dwa zdania nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**КАК СДАТЬ ЭКЗАМЕН?**

Вся наша жизнь – один большой экзамен. Конечно же, каждому хочется сдать его достойно. По сравнению с другими жизненными проблемами университетский экзамен – один из самых лёгких. И многие студенты готовы с этим согласиться ... пока не приходит сессия. Пройти это испытание не так уж и сложно. Главное – разумно относиться к экзаменам в целом. **8.1.** \_\_\_ *F* \_\_\_

Конечно, если вы вызубрили весь материал и прочитали гору дополнительной литературы, то бояться вроде бы нечего. Оказывается, не всё так просто. Каждый студент может припомнить случаи, когда готовые «на все сто», но крайне застенчивые отличники в слезах шли на переэкзаменовку, а уверенные в себе студенты сдавали на «отлично», не зная и десятой доли материала. Уверенность в себе и своих силах – залог успеха. **8.2.** \_\_\_ *A* \_\_\_ Но ... только половину. Даже самый уверенный студент не сможет убедить преподавателя в знании предмета, если не владеет основной терминологией и даже приблизительно не знает, о чём говорилось на лекциях.

Немного о приметах. Самая популярная из них в период сессии – категорический запрет на мытьё головы. Что ж, может, такая примета кому-то и помогла. **8.3.** \_\_\_ *C* \_\_\_ Да и преподавателю не очень приятно будет видеть перед собой растрёпанных и растерянных студентов. Не очень уверенным в себе людям приметы могут помочь. Если человек искренне верит, что споткнуться по дороге на экзамен – к успеху, то осуществление такой приметы создаст ему хорошее настроение. Убегая от чёрной кошки окольными дорогами, вы рискуете опоздать на экзамен.

Последняя ночь перед экзаменом – время основной подготовки. Но, как ни печально это признавать, именно в это время материал запоминается хуже всего.

**8.4.** \_\_\_ *E* \_\_\_

Ну, а что же делать, если, несмотря на тщательную подготовку и благоприятные приметы, вы всё же не сумели сдать экзамен? Прежде всего, не падайте духом. Эта ситуация не так уж и редка. Большинство студентов переживают её хотя бы один раз.

[http://www.pglu.ru/gazeta/12\\_12\\_02/04.shtml](http://www.pglu.ru/gazeta/12_12_02/04.shtml)

<b>A.</b>	Если ты веришь, что уйдёшь с экзамена с пятёркой, то ты уже выполнил половину задачи.
<b>B.</b>	Узнайте, есть ли возможность сдать его с другой группой.
<b>C.</b>	Но если человек привык приходить в университет аккуратным, то невымытая голова только создаст в нём чувство неуверенности.
<b>D.</b>	Зато, когда вы выйдете с зачёткой из кабинета, те ваши однокурсники, которым всё это ещё предстоит, искренне вам позавидуют.
<b>E.</b>	Поэтому гораздо разумнее хорошенько выспаться и отдохнуть.
<b>F.</b>	А для этого важно помнить всего два пункта: 1 – к экзаменам нужно быть готовым, 2 – провал на экзамене – ещё не конец света.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 9. (3 pkt)

Прeczyтай poniższy текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### В КИЕВЕ СНИМАЮТ НОВУЮ КОМЕДИЮ

В Киеве начались съёмки первой украинской романтической комедии «Поцеловать незнакомку за 20 минут».

9.1. \_\_\_\_\_ фильма разворачивается на улицах Киева: это история о флирте, уличных знакомствах и любви. Профессиональный манипулятор, студент психологического факультета одного из киевских вузов, учится вербовать людей. Одна из задач – поцеловать девушку 9.2. \_\_\_\_\_ двадцати минут знакомства.

В главных ролях снимаются актёры киевских театров Елена Лазович и Влад Мамчур. Музыкальное сопровождение фильма украиноязычное, но герои фильма будут общаться 9.3. \_\_\_\_\_.

В фильме будет использовано много флеш-анимаций: время от времени герои, с которыми общается главный герой, будут показаны с точки зрения карикатуриста.

9.4. \_\_\_\_\_ большую продолжительность фильма, на его съёмки планируют потратить всего 17 дней, и уже в июне фильм можно будет приобрести на видеокассете или DVD.

Через несколько месяцев после выхода фильма его авторы 9.5. \_\_\_\_\_ устроить одноимённое телевизионное шоу. Герои, 9.6. \_\_\_\_\_ отборочный тур, будут знакомиться с девушками на улицах и за 20 минут должны получить имя, номер телефона и поцелуй.

<http://www.kiev2000.com/news/view.asp?Id=132632&Part=26>

9.1.

- A. Действия
- B. Действие**
- C. Действию
- D. Действии

9.4.

- A. Посмотрев на
- B. Несмотря на**
- C. Вопреки
- D. Мимо

9.2.

- A. на
- B. по
- C. через
- D. после**

9.5.

- A. собираются**
- B. соберутся
- C. собирают
- D. собирали

9.3.

- A. в русском языке
- B. русским языком
- C. на русском языке**
- D. по русскому языку

9.6.

- A. проходясь
- B. пройдут
- C. прошли
- D. пройдя**

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**