

**OCENIANIE ARKUSZA  
POZIOM PODSTAWOWY****Zasady oceniania:**

- za rozwiązanie zadań z arkusza na poziomie podstawowym można uzyskać maksymalnie 100 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych); uznaje się każdą inną pełną i poprawną merytorycznie odpowiedź, przyznając za nią maksymalną liczbę punktów,
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, oceniane w skali 0 – 1, punkt przyznaje się wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech, itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tylko tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest wymaganych w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają logice udzielonej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Zadanie	Model odpowiedzi	Schemat punktowania	
		Punkty za poszczególne części zadania	Liczba pkt za zadanie
1.	C		1 pkt
2.	D		1 pkt
3.	B		1 pkt
4.	B		1 pkt
5.	C		1 pkt
6.	C		1 pkt
7.	C		1 pkt
8.	1. – C 2. – D 3. – B 4. – A	1 pkt za każde poprawne przyporządkowanie	4 pkt
9.	A – 4 B – 2 C – 3 D – 5	1 pkt za każde poprawne przyporządkowanie	4 pkt

10.	Woda, powietrze	1 pkt za każdą poprawną odповідź	2 pkt
11.	A) bezpośrednia B) pośrednia	1 pkt za każdą poprawną odповідź	2 pkt
12.	A) norma obyczajowa B) norma prawna C) norma moralna	1 pkt za każdą poprawną odповідź	3 pkt
13.	np. 1. wolność zgromadzeń i zrzeszania się 2. zasada trójpodziału władzy 3. zasada pluralizmu politycznego	1 pkt za każdą poprawną odповідź	3 pkt
14.	A) Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie B) Organizacja Jedności Afrykańskiej C) Międzynarodowy Fundusz Walutowy D) Międzynarodowa Organizacja Pracy	1 pkt za każdą pełną poprawną nazwę	4 pkt
15.	Hasła 1. pierestrojka ( przebudowa) 2. głośność ( jawność) 3. uskorienije ( przyśpieszenie) Nazwisko inspiratora przemian [Michał] Gorbaczow	1 pkt za każde prawidłowo podane hasło 1 pkt za podanie nazwiska	4 pkt
16.	Za, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media kształtują styl życia obywateli.</li> <li>• Dowolne interpretowanie faktów przez media</li> <li>• Manipulowanie odbiorcą, informacją.</li> <li>• Brak hamulców moralnych i etycznych w walce o informacje.</li> </ul> Przeciw, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świat mediów nie funkcjonuje niezależnie, informacje pochodzą ze świata realnego.</li> <li>• Uważliwiają ludzi na zło istniejące na świecie.</li> <li>• Służą społeczeństwu, rozwiązują konflikty, ujawniają nieprawidłowości życia politycznego, społecznego itp.</li> <li>• Pomagają ludziom, są współorganizatorami akcji charytatywnych.</li> </ul>	1 pkt za każdy logiczny argument Za i Przeciw	8 pkt
17.	Fakty: 1,4,5,8 Opinie: 2,3,6,7,9,10	pkt za każde prawidłowe wskazanie	10 pkt

18.	<p>A) 1. Hiszpania, Czechy, Irlandia 2. Francja, Niemcy np.</p> <p>B) 1. przychylność Hiszpanii i Irlandii wynika z ich akceptacji dla naszego wejścia do UE, państwa te otworzyły dla nas swoje rynki pracy i wielu Polaków z tego skorzystało. 2. Hiszpania i Irlandia są państwami katolickimi to również ma swoje znaczenie. Czechy są naszym sąsiadem, oba państwa należą do Grupy Wyszehradzkiej, mamy coraz lepsze kontakty turystyczne, współpraca opozycji w latach 80. („Solidarność”). 3. Niemcy – zaszczości historyczne, zamknięcie rynku pracy przed Polakami. 4. Francja – obawy, że Polska, jako państwo liczebnie silne, osłabi pozycję Francji w Unii Europejskiej, inne stanowisko dotyczące wysłania wojsk do Iraku, brak solidarności w tej sprawie, ograniczenia rynku pracy, pouczanie Polaków i traktowanie nas „z góry”.</p>	<p>1 pkt za poprawne wymienienie państw przyjaznych i niechętnych Polsce po 1 pkt za każde uzasadnienie</p>	6 pkt
19.	<p>A) 1. Przekonanie o własnej wyższości (buta, arogancja). 2. Wroga i zaślepiona opozycja wobec innych (określająca przekonanie o własnej odrębności). 3. Dążenie do likwidacji wrogów (często wymyślonych).</p> <p>B) (0-4) Należy uwzględnić cztery elementy definicji: 1) stosunek do własnego narodu – 1 pkt, 2) stosunek do innych narodów – 1 pkt, 3) sposób rozwiązywania konfliktów, stosunki z innymi – 1 pkt, 4) rola patriotyzmu we współczesnym świecie – 1 pkt</p>	<p>po 1 pkt za wymienienie każdej cechy. 4 pkt za poprawny opis uwzględnia - - jacy 4 cechy.</p>	7 pkt
20.	<p>A) kredytodawca-kredytobiorca [konsument] – 1 pkt B) 1. Imię i nazwisko, adres i miejscowość, data – 1 pkt 2. nr umowy, kwota kredytu, podpis kredytobiorcy – 1 pkt C) data odstąpienia od umowy – (05.08.2005.) – 1 pkt D) 2) cywilnego – 1 pkt</p>	<p>1 pkt za prawidłowe określenie stron umowy 2 pkt za prawidłowe wypełnienie druku 1 pkt za prawidłowe podanie daty 1 pkt za podkreślenie właściwej odpowiedzi</p>	5 pkt

21	<p><u>Sfera społeczno – polityczna</u> argumenty za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• większe możliwości kontaktów</li> <li>• przenikanie kultur</li> <li>• demokratyzacja stosunków między państwami</li> <li>• wyrównywanie różnic rozwojowych.</li> </ul> <p>argumenty przeciw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unifikacja życia</li> <li>• utrata odrębności narodowej</li> <li>• oderwanie się od korzeni</li> </ul> <p><u>Sfera gospodarcza</u> argumenty za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodny przepływ dóbr, usług.</li> <li>• zmniejszenie bezrobocia</li> <li>• wykorzystanie najnowszych technologii</li> <li>• otwarcie nowych konkurencyjnych rynków</li> <li>• światowy system walutowy..</li> </ul> <p>argumenty przeciw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost wpływu dużych korporacji na rynek krajowy.</li> <li>• podatność słabszych państw na kryzysy i recesje.</li> <li>• wypieranie z rynku małych firm.</li> <li>• ingerencja w środowisko naturalne np. żywność modyfikowana.</li> </ul>	Po 1 pkt Za każdy poprawny argument	8 pkt
22.	<p>A) (0-2) Walka z terroryzmem, walka z rozprzestrzenianiem broni masowego rażenia, tworzenie narzędzi do zarządzania stosunkami politycznymi w dobie globalizacji, zmniejszanie negatywnych konsekwencji destabilizacji powodowanej „upadaniem” państw</p> <p>B) (0-8) Za umieszczenie niezależnych organizacji wyspecjalizowanych i organów specjalnych -1 pkt</p>	<p>2 pkt za poprawne wskazanie 4 obszarów</p> <p>1 pkt za 2 obszary</p> <p>8 pkt za poprawne wypełnienie schematu</p> <p>za 10 poprawnie wpisanych</p> <p>8 pkt, za 9</p> <p>7 pkt, za 8</p> <p>6 pkt, za 7</p> <p>5 pkt, za 6</p> <p>4 pkt, za 5</p> <p>3 pkt, za 4</p> <p>2 pkt, za 3</p> <p>1 pkt</p>	10 pkt

23.	A (0-4) – przedstawienie czterech obszarów działań, B (0-4) – uzasadnienie, C (0-2) – właściwe wykorzystanie materiałów, D (0-1) – spójna, logiczna wypowiedź, E (0-2) – zgodność formy wypowiedzi z sytuacją komunikacyjną: zwyczajowy zwrot do słuchaczy – 1 pkt, forma przemówienia – 1 pkt.		13 pkt
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------