Wiecej arkuszy i odpowiedzi znajdziesz na: EDUARKUSZE.PL

Miejsce na identyfikację szkoły

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

POZIOM ROZSZERZONY

LISTOPAD 2011

Czas pracy: 180 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 18 stron (zadania 1–20). Ewentualne braki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

PESEL ZDAJĄCEGO

KOD ZDAJĄCEGO

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.
Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione. Wydawca zezwala na kopiowanie zadań przez dyrektorów szkół biorących udział w programie Próbna Matura z OPERONEM.

eduarkusze.pl

CZĘŚĆ I – Test (*20 pkt*)

W zadaniach 1–4 zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

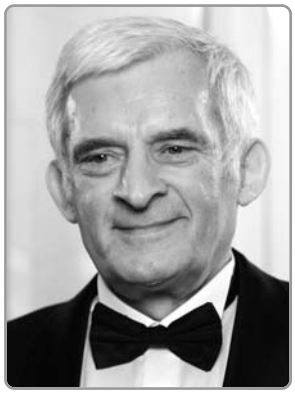
Zadanie 1. (*1 pkt*)
Koncepcja społeczeństwa otwartego, stworzona przez filozofa Henri Bergsona, została spopularyzowana przez:
A. Ericha Fromma.
B. Karla Poppera.
C. Herberta McLuhana.
D. Daniela Bella.

Zadanie 2. (*1 pkt*)
Od grudnia 2009 roku obowiązującym traktatem w Unii Europejskiej jest:
A. Traktat z Maastricht.
B. Traktat nicejski.
C. Traktat lizboński.
D. Traktat amsterdamski.

Zadanie 3. (*1 pkt*)
Element normy prawnej, który wskazuje sposób zachowania adresata i określa jego obowiązki lub uprawnienia, to:
A. przepis prawny.
B. hipoteza.
C. dyspozycja.
D. sankcja.

Zadanie 4. (*1 pkt*)
Forma demokracji bezpośredniej w Polsce to:
A. wybory do Sejmu.
B. obywatelska inicjatywa ustawodawcza.
C. wybory do Senatu.
D. referendum lokalne.

Zadanie 5. (*2 pkt*)
Na podstawie zdjęcia i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



a) Podaj imię i nazwisko polityka przedstawionego na zdjęciu.

.....

b) Podaj funkcję, którą ten polityk pełni w strukturach Unii Europejskiej.

.....

c) Nazwij urząd konstytucyjny Rzeczypospolitej Polskiej, który ten polityk sprawował w latach 1997–2001.

.....

eduarkusze.pl

d) Zaznacz partię, z którą ten polityk był związany w latach 1997–2001.
A. Unia Wolności
B. Sojusz Lewicy Demokratycznej
C. Akcja Wyborcza Solidarność
D. Polskie Stronnictwo Ludowe

Zadanie 6. (*2 pkt*)

Zapisz w tabeli poprawne nazwy systemów politycznych.

	Charakterystyczne cechy systemu politycznego	Nazwa systemu politycznego
A.	Ten system charakteryzuje się silną pozycją wybieranego w wyborach powszechnych prezydenta, który ma prawo zarządzania referendum. Ma on również prawo rozwiązania parlamentu. Ponadto powołuje rząd i premiera oraz obsadza najwyższe stanowiska w państwie.	
B.	W tym systemie występuje monizm władzy wykonawczej. Prezydent jest wybierany w wyborach powszechnych, mianuje ministrów, którzy są wykonawcami jego woli. Nie może zaś rozwiązać parlamentu i nie ma inicjatywy ustawodawczej.	
C.	W tym systemie parlament wybrany w wyborach powszechnych jest reprezentantem narodu i ma pełnię władzy w państwie. Pozostałe organy państwa są podporządkowane parlamentowi. Rząd jest komitetem wykonawczym parlamentu.	
D.	W tym systemie dominującą rolę w państwie odgrywa organ władzy ustawodawczej. Prezydent powołuje rząd, ten jednak musi uzyskać wotum zaufania parlamentu. W sytuacji gdy parlament udzieli rządowi wotum nieufności, musi on się podać do dymisji.	

Zadanie 7. (*1 pkt*)

Napisz przy podanych przykładach zachowań społecznych, jaki stanowią rodzaj normy społecznej.

a) Zawsze mówimy prawdę – norma .....

b) Zawiadamiamy policję o popełnieniu przestępstwa – norma .....

c) Składamy życzenia osobie obchodzącej imieniny – norma .....

Zadanie 8. (*1 pkt*)

Podaj cztery nazwy państw, w których występuje system prawa stanowionego.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

eduarkusze.pl

W zadaniach 9 i 10 rozstrzygnij, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. W tabelach obok każdego zdania wpisz odpowiednio określenia: *prawda* lub *fałsz*.

Zadanie 9. (*1 pkt*)

	Sądy w Polsce	Prawda/Fałsz
A.	Sądem pierwszej instancji dla postępowania administracyjnego jest Wojewódzki Sąd Administracyjny.	
B.	Prawo kasacji do Sądu Najwyższego przysługuje w razie przegrania sprawy w Sądzie Rejonowym.	
C.	Przed sądownictwem wojskowym odpowiadają osoby ze służb mundurowych, czyli wojskowi, policjanci oraz pracownicy ABW i CBA.	

Zadanie 10. (*1 pkt*)

	Postawy wobec narodu	Prawda/Fałsz
A.	Nacjonalizm to postawa charakteryzująca się uwielbieniem i ubóstwieniem własnego narodu, a jednocześnie – pogardą i nienawiścią wobec innych narodów.	
B.	Ksenofobia to postawa głosząca, że wartość człowieka zależy od jego przynależności do konkretnej rasy.	
C.	Kosmopolityzm to postawa opierająca się na przekonaniu, że ojczyzną człowieka jest cały świat. Człowiek wybiera spośród różnych tradycji lokalnych, nie tylko w kraju, w którym się urodził.	

Zadanie 11. (*2 pkt*)

Rozpoznaj na podstawie definicji organ konstytucyjny i wpisz w tabeli jego pełną nazwę.

	Definicja organu konstytucyjnego	Pełna nazwa organu konstytucyjnego
A.	Jest najwyższym organem kontroli państwowej, podlegającym bezpośrednio Sejmowi. Do jego kompetencji należy badanie legalności, gospodarności, celowości i rzetelności organów administracji państwowej i samorządowej.	
B.	Jest to jednoosobowy urząd stojący na straży praw człowieka i obywatela. Powołuje go Sejm za zgodą Senatu na pięcioletnią kadencję. Jest niezależny od innych organów i odpowiada jedynie przed Sejmem.	
C.	Jest to organ składający się z 15 sędziów wybieranych przez Sejm na dziewięcioletnią kadencję. Orzeka o zgodności ustaw z ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi oraz rozstrzyga spory kompetencyjne między centralnymi organami państwa.	

eduarkusze.pl

Zadanie 12. (*2 pkt*)

Uzupełnij tabelę. Wpisz w puste miejsca pojęcia z zakresu prawa rodzinnego. Skorzystaj z podanych propozycji.

ustawowa wspólność małżeńska, kuratela, intercyza, powinowactwo, pokrewieństwo, władza rodzicielska, opieka

	Definicja	Pojęcie
A.	Stosunek rodzinny między małżonkiem a krewnymi współmałżonka.	
B.	Związek krwi pomiędzy osobami pochodzącymi od wspólnego przodka.	
C.	Ogół przysługujących rodzicom obowiązków i praw, z których najważniejsze to prawo do wychowania dziecka oraz opieka nad jego osobą i majątkiem.	
D.	Umowa małżeńska regulująca stosunki majątkowe między małżonkami.	

Zadanie 13. (*1 pkt*)

Nazwij problem ukazany na rysunku satyrycznym.

.....

.....

.....

eduarkusze.pl

Zadanie 14. (*3 pkt*)

Na mapie konturowej cyframi 1–3 oznaczono wybrane państwa europejskie.

Zapisz w tabeli nazwy tych państw i zaznacz słowami TAK lub NIE ich przynależność do strefy euro oraz strefy Schengen.

	Nazwa państwa	Przynależność do	
		strefy euro (TAK/NIE)	strefy Schengen (TAK/NIE)
1.			
2.			
3.			

eduarkusze.pl

CZĘŚĆ II – Analiza materiałów źródłowych (*10 pkt*)

Zadanie 15. (*4 pkt*)

Na podstawie fragmentów artykułu Łukasza Polinceusza *Stosunki polsko-rosyjskie w 70. rocznicę II wojny światowej* wykonaj polecenia.

Fragment 1

Polityka Polski wobec Rosji po 1991 roku (podobnie jak polityka USA i większości państw europejskich) opierała się na założeniu, że upadek komunizmu nieuchronnie doprowadzi do jednoznacznego wyboru demokracji i gospodarki rynkowej jako ostatecznego celu rozwoju państwa rosyjskiego. Jednym z podstawowych założeń polityki polskiej było przy tym silne przekonanie, że najskuteczniejszą drogą budowania partnerstwa i współpracy jest jak najszybsze rozpoczęcie procesu pojednania obu narodów. Lata 1991–1993 w stosunkach polsko-rosyjskich zdominowały trzy zasadnicze problemy: konieczność stworzenia – właściwie od „zera” – najpierw bazy, a później także infrastruktury prawno-traktatowej, negocjacje dotyczące wyprowadzenia wojsk radzieckich z Polski oraz ostateczne wyjaśnienie zbrodni katyńskiej. [...]

Regularny dialog polsko-rosyjski na najwyższych szczeblach trwał do jesieni 1993 roku. Kluczowy dla tego okresu pozostaje fakt podpisania przez Borysa Jelcyna w sierpniu 1993 roku Deklaracji warszawskiej, która uznała publicznie prawo Rzeczypospolitej do suwerennego wyboru opcji w polityce zagranicznej oraz zawierania sojuszy zgodnych z jej strategicznym interesem.

Sytuacja taka sprawiła, iż Polska mogła otwarcie określić członkostwo w NATO jako ważny cel swej polityki zagranicznej. Wkrótce Moskwa zaczęła przeciwko temu protestować, a problem rozszerzenia NATO zaczął negatywnie wpływać na stosunki polsko-rosyjskie. Pomimo polskich prób zdynamizowania stosunków z Rosją dochodziło do ich znaczącego pogorszenia. Przez prawie całe lata 90. kwestia rozszerzenia NATO nie przestała dzielić Warszawy i Moskwy, do tego dochodziły kontrowersje związane z przekraczaniem granic w Obwodzie Kaliningradzkim, drobne uszczypliwości i niefortunne zbiegi okoliczności, jak choćby pobicie obywateli rosyjskich w Warszawie, co jeszcze bardziej podkreślało trudne relacje.

Źródło: Ł. Polinceusz, *Stosunki polsko-rosyjskie w 70. rocznicę II wojny światowej*, http://www.stosunkimiedzynarodowe.info/artykul,475,Stosunki_polsko-rosyjskie_w_70_rocznice_II_Wojny_Swiatowej.

a) Wymień dwie przesłanki, które ukształtowały polską politykę wobec Rosji po 1991 roku.

1. .....

.....

2. .....

.....

b) Wskaż i wyjaśnij okoliczności polityczno-prawne, które ułatwiły Polsce podjęcie starań o członkostwo w Pakcie Północnoatlantyckim.

.....

.....

.....

eduarkusze.pl

Fragment 2

W ostatnich latach wydarzeniem, które negatywnie wpłynęło na obecne stosunki polsko-rosyjskie, była pomarańczowa rewolucja na Ukrainie. Rosji nie podobało się to, że Polska popierała opozycyjnego kandydata Wiktora Juszczenkę, podczas gdy sama popierała sprzyjającego jej Wiktora Janukowycza. Moskwa odbierała zaangażowanie Polski jako wtrącanie się w strefę wpływów rosyjskich. Ukraina jest dla Rosji ważnym obszarem strategicznym. Rosja obawia się, że zbliżenie Ukrainy do Europy Zachodniej spowoduje rozciągnięcie stref wpływów w tym rejonie przez Unię Europejską i NATO.

Na relacje polsko-rosyjskie duży wpływ mają także czynniki zewnętrzne (niezależne od Warszawy): zarówno ze strony istotnych aktorów międzynarodowych, jak i wynikające z rozwoju sytuacji wewnętrznej w państwach Europy Wschodniej. Wydaje się, iż ostatnie lata ponownie przypominają, choć w nieco mniejszej skali, globalny bipolarny układ z okresu zimnej wojny, który wytworzył się w stosunkach międzynarodowych z Rosją. Z jednej strony obserwujemy Rosję, która aktywnie dąży do zapewnienia swego bezpieczeństwa, dążąc do odsunięcia od swych granic jakiejkolwiek groźby militarnej, w tym także amerykańskiego systemu obrony antyrakietowej, którego elementy mogą znaleźć się na terytorium naszego kraju oraz Republiki Czeskiej. Z drugiej zaś strony widzimy zapewnienia o chęci wyeliminowania użycia siły zbrojnej bez zgody społeczności międzynarodowej, co w kontekście ubiegłorocznego konfliktu w Gruzji wydaje się jedynie deklaracją, a nie realnym działaniem.

Źródło: Ł. Polinceusz, *Stosunki polsko-rosyjskie w 70. rocznicę II wojny światowej*, http://www.stosunkimiedzynarodowe.info/artykul,475,Stosunki_polsko-rosyjskie_w_70_rocznice_II_Wojny_Swiatowej.

c) Wymień trzy powody, dla których zaangażowanie Polski w pomarańczową rewolucję na Ukrainie negatywnie wpłynęło na stosunki polsko-rosyjskie.

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

d) Podaj dwa elementy, które w ostatnim czasie – zdaniem autora tekstu – odtwarzają w stosunkach międzynarodowych z Rosją relacje z okresu zimnej wojny.

1. .....

.....

2. .....

.....

eduarkusze.pl

Zadanie 16. (*2 pkt*)

Na podstawie fragmentu artykułu wykonaj polecenia.

Nad relacjami Polski i Rosji ciąży bolesny bagaż doświadczeń. To przekleństwo tych relacji. Dlatego też próba łączenia polityki historycznej z relacjami dyplomatycznymi skazana jest na porażkę. Z prostego powodu – różnimy się oceną faktów historycznych, wrażliwością, a także standardami. Stąd próba wymuszenia na Rosjanach na przykład uznania zbrodni katyńskiej za ludobójstwo spełza na niczym, bo jest zadaniem obiektywnie niewykonalnym, gdyż Rosjanie tej zbrodni jako ludobójstwo nie traktują. Owszem, przyznają się do niej, bo nie mają innego wyjścia, ale w jej ocenie stosują swoją miarę. To dla nas przykra okoliczność, ale taka jest brutalna prawda.

Rosyjska wrażliwość nie jest kompatybilna z naszą, dlatego lepiej skupić się na konsekwentnej polityce informacyjnej biegnącej obok oficjalnej ścieżki dyplomatycznej, wykorzystując wszelkie dostępne kanały komunikacji społecznej, aniżeli epatować naszym narodowym bólem kogoś, kto tego bólu nigdy nie zrozumie, choć go zadał. Rosję musimy widzieć taką, jaka jest. Z całym bagażem jej kompleksów, wyrachowanej i skalkulowanej brutalności, twardości i przemożnej chęci dorównania najlepszym. Powinniśmy w trudnych relacjach z nią konsekwentnie katalogować i eksponować nasze bieżące interesy, odsączając to, co zakłóca ich realizację.

Dlatego pole bitwy o „prawdę historyczną” warto wyznaczyć tam, gdzie można ją wygrać, czyli na europejskiej szachownicy, która w sposób daleko różny od oczekiwań rosyjskich prestidigitatorów ukaże skutki paktu Ribbentrop – Mołotow oraz fakty związane ze zbrodnią katyńską. Tak jak naszą politykę energetyczną w relacjach z Rosją powinniśmy wiązać z europejskim systemem bezpieczeństwa, tak i ocenę najważniejszych dla nas faktów historycznych w podobny sposób powinniśmy spróbować wpleść w europejską perspektywę, podbudowaną rzetelnymi badaniami historycznymi, które sami powinniśmy dla naszego dobra sfinansować w ramach szerokiego międzynarodowego projektu badawczego.

Źródło: M. Eckardt, *Polska, Rosja, normalność*,
http://www.psz.pl/tekst-23059/Maciej-Eckardt-Polska-Rosja-normalnosa.

a) Wyjaśnij, z czego według autora tekstu wynika różnica w postrzeganiu zbrodni katyńskiej przez Polaków oraz przez Rosjan.

.....

.....

.....

.....

.....

b) Napisz, jak według autora tekstu Polska powinna walczyć o prawdę historyczną.

.....

.....

.....

.....

.....

eduarkusze.pl

Zadanie 17. (*2 pkt*)

Na podstawie danych statystycznych CBOS-u i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Tabela 1

Zainteresowanie polityką	Czy Rosja będzie dążyć do odzyskania wpływów w naszej części Europy?		
	Tak	Nie	Trudno powiedzieć
	w procentach		
duże	57	37	6
średnie	54	27	19
niewielkie	48	24	28
żadne	29	19	52

Tabela 2

Zainteresowanie polityką	Czy obecna sytuacja w Rosji zmierza w kierunku:		
	demokracji	dyktatury	Trudno powiedzieć
	w procentach		
duże	23	65	12
średnie	29	45	26
niewielkie	27	30	43
żadne	14	25	61

Źródło: *Ku czemu zmierza Rosja*, styczeń 2004 r., opr. M. Strzeszewski; http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2004/K_035_04.PDF.

a) Wskaż zależność pomiędzy zainteresowaniem polityką respondentów a odpowiedziami, że Rosja będzie dążyć do odzyskania wpływów w Polsce oraz zależność pomiędzy zainteresowaniem polityką respondentów a odpowiedziami, że Rosja zmierza w kierunku dyktatury.

Zainteresowanie polityką a odpowiedź, że Rosja będzie dążyć do odzyskania wpływów w Polsce:

.....

.....

.....

Zainteresowanie polityką a odpowiedź, że Rosja zmierza w kierunku dyktatury:

.....

.....

.....

eduarkusze.pl

Tabela 3

Potencjalne elektoraty	Czy możliwe są przyjazne i partnerskie stosunki między Polską a Rosją?		
	Możliwe	Niemożliwe	Trudno powiedzieć
	w procentach		
PO	80	18	2
PSL	77	16	7
PiS	68	29	3
SLD	84	16	0
niezdecydowani	57	26	17
niezamierzający głosować	65	24	11

Źródło: M. Strzeszewski, *Stosunki polsko-rosyjskie i polsko-niemieckie z historią w tle*, wrzesień 2009 r., http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2009/K_124_09.PDF.

b) Podaj pełne nazwy partii, których wyborcy w największym i najmniejszym stopniu w 2009 roku uważali, że partnerskie stosunki między Polską a Rosją są możliwe. Następnie podaj po jednym argumencie do każdej grupy, z czego taka postawa może wynikać.

Pełna nazwa partii, której wyborcy w największym stopniu uważają, że partnerskie stosunki między Polską a Rosją są możliwe: .....

.....

Argument: .....

.....

Pełna nazwa partii, której wyborcy w najmniejszym stopniu uważają, że partnerskie stosunki między Polską a Rosją są możliwe: .....

.....

Argument: .....

.....

Zadanie 18. (*1 pkt*)

Na podstawie artykułu Jana Borkowskiego wykonaj polecenie.

Wraz z ukonstytuowaniem się w Polsce nowego rządu i wyrażoną przez premiera Donalda Tuska w exposé opinią, iż „brak dialogu nie służy ani Polsce, ani Rosji”, strona rosyjska zaczęła wykazywać zainteresowanie ożywieniem relacji z Warszawą. Odblokowanie przez rząd polski procesu negocjacyjnego w sprawie członkostwa Rosji w OECD było pozytywnie odebranym w Rosji sygnałem strony polskiej, potwierdzającym naszą rzeczywistą gotowość do wznowienia dyskusji o przyszłości stosunków dwustronnych. [...]

Kwestią kładącą się cieniem na stosunkach polsko-rosyjskich od końca 2005 roku przez ponad dwa lata było rosyjskie embargo na import z Polski produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. W dniu 12 grudnia 2007 roku w Moskwie odbyło się spotkanie ministrów rolnictwa Marka Sawickiego

eduarkusze.pl

i Aleksieja Gordiejewa. Strona rosyjska zniosła ograniczenia w imporcie z Polski produktów pochodzenia zwierzęcego z dniem 19 grudnia 2007 roku, kiedy to w Kaliningradzie zostało podpisane dwustronne memorandum w tej sprawie. [...]

Wart podkreślenia jest fakt, iż na początku 2008 roku nastąpiła wyraźna aktywizacja działań strony rosyjskiej na rzecz wznowienia współpracy parlamentarnej z Sejmem i Senatem RP. Po tym, jak w styczniu br. powstała Polsko-Rosyjska Grupa Parlamentarna, na której czele stanął poseł Jan Tomaka, w Dumie Państwowej F [federacji] R [osyjskiej] utworzono Rosyjsko-Polską Grupę ds. Współpracy z Sejmem RP. Z kolei w Radzie Federacji FR powołano Grupę ds. Współpracy z Parlamentami Państw Europy Środkowej i Wschodniej, co otwiera perspektywę rozwoju zarówno bilateralnych, jak i wielostronnych kontaktów parlamentarzystów z Polski, Rosji i innych krajów regionu.

Źródło: J. Borkowski, *Odpowiedź sekretarza stanu w Ministerstwie Spraw Zagranicznych – z upoważnienia ministra – na interpelację nr 2340 w sprawie stanu i rozwoju stosunków polsko-rosyjskich*, Warszawa, 29.04.2008 r., http://orka2.sejm.gov.pl/IZ6.nsf/main/60ED3604.

Wymień trzy pozytywne zmiany, które – zdaniem sekretarza stanu Jana Borkowskiego – zaszły w stosunkach polsko-rosyjskich w okresie rządów premiera Donalda Tuska.

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

Zadanie 19. (*1 pkt*)

Przeczytaj fragment wywiadu z Eugeniuszem Smolarem, prezesem Centrum Stosunków Międzynarodowych, i wykonaj polecenie.

Czy tylko kultura może dziś połączyć Polskę i Rosję?

To dowód na to, jak złe są stosunki między naszymi krajami. Minister Ławrow zaproponował w Warszawie dwie sprawy – prowadzenie dialogu i ułatwienie wymiany kulturalnej. To oczywiście słuszne. Ale żyjemy w czasach gospodarki rynkowej, gdzie kulturą w dużym stopniu rządzi rynek. Pomoc państwa może ożywić naszą wymianę kulturalną, ale przecież to nie załatwi wszystkich problemów w stosunkach z Rosją.

A jakie są największe problemy?

To, jak postrzega swoją rolę w świecie, odradzający się rewizjonizm granic w stosunkach z sąsiadami, sprawa Gruzji i jej konsekwencje. Zadaliśmy Rosjanom kilkanaście ostrych pytań. Liczyliśmy, że Rosjanie postąpią tak samo. Tymczasem na nasze pytania odpowiedział – bardzo zresztą twardo i wyczerpująco – Władimir Pozner. Jednak Rosjanie bardziej byli nastawieni na prezentowanie swojego punktu widzenia niż na wysłuchanie drugiej strony. [...]

Czy jest szansa na zbliżenie stanowisk w stosunkach polsko-rosyjskich, czy na razie musimy ograniczyć się do sporządzenia protokołu rozbieżności?

Raczej to drugie. Trzeba się spotykać, przedstawiać zdania nie tylko dyplomatów. Minister Ławrow był zaskoczony moimi danymi, że ponad 74 proc. Polaków uważa dziś Rosję za największe zagrożenie. W 1991 roku uważało tak zaledwie dwadzieścia kilka procent Polaków.

Źródło: M. Wojciechowski, *Polsko-rosyjski protokół rozbieżności*, rozmowa z Eugeniuszem Smolarem, prezesem Centrum Stosunków Międzynarodowych, „Gazeta Wyborcza”, 15.09.2008 r.

eduarkusze.pl

Wyjaśnij, w jaki sposób większość Polaków ocenia dziś Rosję. Następnie wymień przytoczone w rozmowie dwa powody, które mogą wpływać na taką ocenę Rosji.

Ocena: .....

Powody:

1. .....

.....

2. .....

.....

CZĘŚĆ III – Wypracowanie (*20 pkt*)

Zadanie 20. (*20 pkt*)

Wybierz jeden z podanych tematów i napisz wypracowanie.

Temat 1.
Scharakteryzuj problem stosunków polsko-rosyjskich. Podaj i omów trzy historyczne przyczyny wpływające na te relacje. Przedstaw możliwe następstwa polityczne i ekonomiczne stosunków polsko-rosyjskich (podaj po dwa przykłady). Zajmij własne stanowisko w sprawie stosunków polsko-rosyjskich i podaj jego uzasadnienie. Wykorzystaj dwa dowolne materiały źródłowe zamieszczone w drugiej części arkusza.

Temat 2.
Przedstaw propozycje działań zmierzających do polepszenia stosunków polsko-rosyjskich. Zaproponuj oraz omów działania, które w tym celu powinny podjąć organy władzy publicznej, organizacje pozarządowe, media i zwykli obywatele (podaj po dwa działania, przypisując je poszczególnym podmiotom). Wykorzystaj dwa dowolne materiały źródłowe zamieszczone w drugiej części arkusza.

Wybieram temat nr ……

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

eduarkusze.pl

eduarkusze.pl

eduarkusze.pl

eduarkusze.pl

eduarkusze.pl

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)

eduarkusze.pl