

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
ARKUSZA II**

**Zasady oceniania:**

- za rozwiązanie arkusza II można uzyskać maksymalnie 60 punktów;
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania zwłaszcza w pytaniach otwartych;
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty;
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający;
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

<b>Zadanie</b>		<b>Model odpowiedzi</b>	<b>Schemat punktowania</b>	
<b>numer zdania</b>	<b>części zadania</b>		<b>Punkty za poszczególne części zadania</b>	<b>punkty za całe zadanie</b>
26.	a)	<b>Zdający może uwzględnić przyczyny wzrostu populacji Europy</b> [dwukrotny, o 394 mln], np.: -postęp medycyny, -zmniejszenie śmiertelności dzieci, -poprawa zdrowotności społeczeństw, -brak większych katastrof naturalnych, -powstanie i rozwój metropolii miejskich, -postęp techniczny, -rozwój gospodarczy, -działania na rzecz zagwarantowania praw człowieka, -migracje w Europie a nie emigracje poza kontynentalne.	1 pkt	5 pkt
	b)	<b>Zdający może uwzględnić przyczyny wzrostu populacji Ameryki Łacińskiej</b> wzrost populacji o 439 mln [ponad sześciokrotny]: -postęp medycyny, -zmniejszenie śmiertelności dzieci, -poprawa zdrowotności społeczeństw, -powstanie i rozwój metropolii miejskich, -postęp techniczny, -rozwój gospodarczy, -imigracja.	1 pkt za określenie poziomu wzrostu	
	c)	zmniejszył się o 12,42%, [spadek z 25,88% do 13,46%]	1 pkt za określenie stopnia spadku	

	d)	zmniejsza się zaludnienie Starego Świata a wzrasta Nowego Świata [w 1500r. Stary Świat zamieszkiwało 93% ludności globu, w 1900-90%, a u progę 2000r.- 86%.]	1 pkt - za zmniejszenie ludności i za określenie zmniejszenia ludności w procentach	
	e)	starzenie się ludności  <b>Zdający może uwzględnić przyczyny, np.:</b> spadek dzietności kobiet, kontrola urodzeń np. w Japonii, Chinach czy w Indiach, spadek współczynnika zgonów, wydłużanie się przeciętnego trwania życia, wzrastająca świadomość, planowanie rodziny, poprawa zdrowotności społeczeństw	1 pkt za całość	
27.	a)	Kraje arabskie: Zjednoczone Emiraty Arabskie, Katar, Kuwejt, Arabia Saudyjska. „Arabska bomba demograficzna”-gwałtowny wzrost liczby ludności w krajach arabskich.	1 pkt	4 pkt
	b)	<b>Zdający powinien uwzględnić przyczyny:</b> wysoki przyrost naturalny, postęp medycyny, zmniejszenie śmiertelności dzieci, migracje zarobkowe, tradycje rodziny wielodzietnej, ubożenie ludności, głód, bezrobocie, fanatyzm religijny (wysoki współczynnik dzietności, spadek umieralności)	1 pkt za pięć przyczyn	
	c)	<b>Zdający może uwzględnić przyczyny:</b> -ujemny przyrost naturalny, -emigracja zarobkowa, -niski współczynnik urodzeń, -choroby cywilizacyjne. <b>Skutki:</b> -starzenie się społeczeństwa, -problemy z emeryturami, -problemy związane z ubezpieczeniami społecznymi.	1 pkt za trzy przyczyny, 1 pkt za trzy skutki	
28.	a)	<b>Zdający może uwzględnić:</b> np. epidemia AIDS na wszystkich kontynentach rozprzestrzenia się w postępie geometrycznym, duża liczba zgonów, duża liczba nowo zarażonych. <b>Należy uznać każdą logiczną odpowiedź zdającego[może posłużyć się danymi]</b>	1 pkt	4 pkt

	b)	<p><b>Europa Zachodnia:</b> Zgony z powodu AIDS-3,4 tys. Nowo zarażeni HIV-40 tys. Żyjący z HIV-680 tys.</p> <p><b>Afryka:</b> Zgony z powodu AIDS -2400 tys. Nowo zarażeni HIV-3400 tys. Żyjący z HIV-28200 tys.</p> <p>Wnioski, np.:</p> <p>1) Jeden z:</p> <p>a) w Afryce jest bardzo duża liczba osób nowo zarażonych oraz jest bardzo duża liczba zgonów w porównaniu z Europą Zachodnią,</p> <p>b) W Europie Zachodniej proporcja nowo zarażonych do liczby zgonów jest znacznie większa niż w przypadku Afryki.</p> <p>W uzasadnieniu zdający powinien powołać się na konkretne dane (liczby bezwzględne lub procenty).</p> <p>2) Porównanie śmiertelności na HIV z liczbą żyjących z HIV w Europie świadczy o znacznie wyższym poziomie opieki medycznej w porównaniu z Afryką.</p> <p>W uzasadnieniu zdający może uwzględnić konkretne liczby, jak również wykorzystać wiedzę pozaźródłową (leki, szczepionki, hospitalizacja, profilaktyka itp.).</p>	<p>1 pkt za prawidłowe wypełnienie tabeli,</p> <p>po 1 pkt za każdy wniosek i uzasadnienie (razem 2 pkt)</p>	
29.	a)	<p>elektrownia jądrowa - Francja ponad 70%; elektrownia ciepła - Arabia Saudyjska 100%; elektrownia wodna - Norwegia ok. 99%.</p>	1 pkt	4 pkt

	b)	<p><b>Zdający może uwzględnić</b> korzyści i zagrożenia każdego źródła energii, zdający może wskazać dwa spośród podanych przykładów lub może podać inne, jeżeli będą prawidłowe, należy uznać.</p> <p><u>Energetyka cieplna</u>  <b>zagrożenia:</b> np. zmniejszenie zasobów surowcowych, zniszczenie środowiska;  <b>korzyści:</b> np. zastosowanie nowych technologii odsiarczania i odpylani  prace nad technologią spalania łupków, piasku bitu.</p> <p><u>Energetyka wodna</u>  <b>zagrożenia:</b> np. negatywny wpływ na środowisko naturalne, naruszony naturalny bieg rzek przez betonowe tamy, zniszczony krajobraz, wysiedlanie ludności z obszarów zalanych przez sztuczne zbiorniki;  <b>korzyści:</b> np. chronią przed powodzią, magazynują wodę w czasie opadów a rozdzielają w czasie suszy, małe koszty budowy elektrowni.</p> <p><u>Energetyka jądrowa</u>  <b>zagrożenia:</b> np. awarie elektrowni (Czarnobyl), składowanie odpadów promieniotwórczych,  <b>korzyści:</b> np. dynamiczny rozwój.</p>	po 1 pkt za podanie po jednej korzyści i zagrożeniu każdego (łącznie trzech) źródła energii (razem 2 pkt)	
	c)	<p>Z rysunku A. Mleczki można odczytać, np., że działania człowieka (np. ekologia) mogą również odwrócić się przeciwko niemu.  Energetyka jądrowa może być również zagrożeniem dla świata (awarie, odpady promieniotwórcze).</p>	1 pkt	
30.	a)	<p><b>Zdający może wskazać dwa spośród podanych przykładów lub może podać inne, jeżeli będą prawidłowe, należy je uznać.</b>  Np.: działalność separatystów baskijskich w Hiszpanii, problem Walonów w Belgii, IRA w Irlandii [Wielkiej Brytanii], problem Arabów we Francji, nacjonalizm serbski.</p>	1 pkt	2 pkt

	b)	<p><b>Zdający może wskazać trzy spośród podanych przyczyn lub może podać inne, jeżeli będą prawidłowe, należy je uznać.</b></p> <p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problem zakorzeniony w świadomości narodowej i odmiennych wizjach świata poszczególnych grup etnicznych,</li> <li>- problem asymilacji mniejszości narodowych, np. mniejszości rosyjskiej na Łotwie i w Estonii czy tureckiej w Niemczech,</li> <li>- przepaść pomiędzy normami prawnymi a praktyką dnia codziennego,</li> <li>- rasizm, ksenofobia,</li> <li>- rozpad Jugosławii,</li> <li>- spory terytorialne.</li> </ul>	1 pkt za trzy przyczyny	
31.		<p><b>Zdający powinien uwzględnić:</b></p> <p>np. przykłady ZSRR i Jugosławii świadczą, że sama struktura polityczna nie wystarczy aby wykorzenić tożsamość narodową i wykształcić tożsamość ponadnarodową.</p>	1 pkt za wyjaśnienie i za podanie przykładu	1 pkt

32.	a)	<p>Źródło I</p> <p><b>Zdający może wskazać po cztery przykłady spośród podanych niżej lub może podać inne, jeżeli będą prawidłowe, należy je uznać.</b></p> <p><b>Argumenty za</b>, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) uchodźcy to ludzie, którzy nie ze swojej winy znaleźli się w dramatycznej sytuacji;</li> <li>2) uchodźcy nie mogą liczyć na pomoc ze strony własnego państwa;</li> <li>3) w imię solidarności międzyludzkiej powinniśmy pomagać innym;</li> <li>4) w przeszłości Polacy wielokrotnie potrzebowali pomocy, otrzymywali schronienie i pomoc, a więc Polacy powinni spłacić ten symboliczny dług;</li> <li>5) Polska jako kraj demokratyczny stoi na straży praw człowieka, prawo do azylu to jedno z fundamentalnych praw człowieka, Polska podpisała międzynarodowe zobowiązania;</li> <li>6) Polska jako członek NATO zobowiązała się rozwiązywać problemy międzynarodowe i udzielać pomocy uchodźcom w imię zasady solidaryzmu;</li> <li>7) Przestrzeganie umów międzynarodowych, jest niezbędne jeśli nasz kraj ma być postrzegany jako odpowiedzialny partner w stosunkach międzynarodowych;</li> <li>8) Uchodźcy to ludzie, którzy mogą wzbogacić nasz kraj wnosząc ze sobą swoją kulturę i obyczaje. Przyczynić się do rozwoju gospodarczego kraju.</li> </ol>	1 pkt za podanie argumentów za i przeciw	4 pkt
-----	----	--	--	-------

	b)	<p><b>Argumenty przeciw, np.:</b></p> <p>1) nie jesteśmy winni temu, że w jakimś kraju toczy się wojna lub prześladowane są ludzie, dlatego nie powinniśmy ponosić odpowiedzialności za skutki tych wydarzeń; nie powinniśmy być zmuszeni do pomagania uchodźcom, to nie nasza sprawa;</p> <p>2) w rzeczywistości wielu z tych, którzy starają się o status uchodźcy czyni to z powodów ekonomicznych a nie prześladowań;</p> <p>3) nasz kraj jest biedny, by mógł sobie pozwolić na przyjmowanie takich ludzi; sprawę repatriacji Polaków z Kazachstanu.</p> <p>4) mamy duże bezrobocie, uchodźcy mogą zabierać miejsca pracy Polakom;</p> <p>5) państwa zachodnie usiłują przerzucić na nas problem uchodźców, ponieważ same nie mogą sobie z tym poradzić;</p> <p>6) uchodźcy stanowią zagrożenie dla polskiej kultury i tożsamości narodowej;</p> <p>7) Polska stanowi miejsce czasowego pobytu, a krajami docelowymi są kraje bogate.</p> <p>Źródło J</p> <p>a) A. wojenne, B. polityczne, C. etniczne, D. religijne, E. ekologiczne, F. ekonomiczne</p> <p>b) - pobyt poza krajem obywatelstwa, - brak ochrony ze strony własnego kraju.</p>	<p>1 pkt za trzy; 2 pkt za sześć</p> <p>1 pkt – za wskazanie dwóch elementów</p>	
--	----	--	--	--

33.	a)	Zdający może uwzględnić: <b>Niemcy</b> - poparcie dla wojny w Afganistanie, <b>Francja</b> - zakaz noszenia muzułmańskich chust w szkołach publicznych, <b>Włochy</b> - poparcie dla wojny w Afganistanie, <b>Wielka Brytania</b> - poparcie dla wojny w Iraku, <b>Polska</b> - poparcie dla wojny w Iraku.	1 pkt	2 pkt
	b)	Np. Porwanie Europy: postać biegnąca, trzymająca drugą z symbolem europejskim (gwiazdki). <b>Jeżeli wyjaśnienie jest sprzeczne z wybranym tytułem nie należy przyznać punktu.</b>	1 pkt	
34.1	1.	Treść pracy <b>Wyjaśnij, czy zagrożenia cywilizacyjne mogą podważyć sprawne funkcjonowanie politycznej, społecznej i ekonomicznej struktury współczesnego świata. W odpowiedzi uwzględnij wybrane źródła umieszczone wyżej.</b>	34 pkt	34 pkt
	a)	Zdający wyjaśnia pojęcie zagrożeń cywilizacyjnych, przedstawiając (wymieniając) merytorycznie uzasadniony katalog zagrożeń cywilizacyjnych (za poprawną odpowiedź uznajemy wszystkie logiczne przykłady świadczące, że uczeń rozumie problem).	3 pkt	
	b)	Zdający przedstawia skutki i wpływ przeobrażeń cywilizacyjnych na sytuację polityczną na świecie. Np.: - podziały polityczne w skali globalnej: np. Północ-Południe, - procesy dezintegracji np. po rozpadzie ładu jałtańskiego, w Afryce itp., - problem zagrożenia pokoju i bezpieczeństwa, - terroryzm międzynarodowy i państwowy - ekstremizmy religijne, - zbrojenia nuklearne.... - problem uchodźców.	3 pkt	
	c)	Zdający przedstawia skutki i wpływ przeobrażeń cywilizacyjnych na sytuację ekonomiczną świata. Np.: - deficyt surowców strategicznych i jego konsekwencje (np. wojna o naftę , problem wody...), - kryzy energetyczny, - dysproporcje w produkcji i podziale żywności, - dysproporcje w rozwoju gospodarczym, - skutki globalizacji, - degradacja środowiska naturalnego, kataklizmy.	3 pkt	

	d)	Zdający przedstawia skutki i wpływ przeobrażeń cywilizacyjnych na społeczeństwa świata. Np.: - eksplozja demograficzna, - starzenie się społeczeństwa, niski współczynnik dzietności w krajach wysoko rozwiniętych, - kwestie zdrowotne: epidemie, choroby cywilizacyjne, problemy związane z opieką socjalną w poszczególnych państwach, - głód, bezrobocie, - analfabetyzm, - dysproporcje w rozmieszczeniu kadry inżyniersko-technicznej i naukowej, - zapóźnienie technologiczne, - migracje.	3 pkt	
	e)	Zdający dostrzega wzajemne zależności pomiędzy zagrożeniami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i dokonuje oceny wybranych, różnorodnych zagrożeń cywilizacyjnych. Formułuje tezę stanowiącą odpowiedź na pytanie postawione w temacie.	6 pkt	
	f)	Zdający wykorzystuje wybrane materiały źródłowe umieszczone powyżej.	4 pkt	
	g)	Zdający jasno precyzuje swoje stanowisko, dobiera adekwatne argumenty.	4 pkt	
	h)	Zdający dokonuje syntezy, formułuje problemy, wyciąga wnioski.	4 pkt	
	2.	Kompozycja Przemyślana, spójna struktura pracy	2 pkt	
	3.	Styl i język Praca jednorodna stylistycznie, bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym, interpunkcyjnym.	1 pkt	
	4.	Estetyka Czytelne pismo, strukturalizacja pracy: akapity, marginesy.	1 pkt	
34.2	1.	Treść pracy <b>Scharakteryzuj działania ONZ, odwołując się do konkretnych przykładów, zmierzające do rozwiązania problemów politycznych współczesnego świata po 1990r. W odpowiedzi uwzględnij wybrane źródła umieszczone wyżej.</b>	34 pkt	34 pkt

a)	<p>Zdający przedstawia uregulowania prawne wynikające z Karty Narodów Zjednoczonych (np. art.2, art.24) oraz kompetencje ONZ (organów ONZ) w sprawie rozwiązywania problemów politycznych.</p> <p>1) misje mediacyjne,  2) sankcje ONZ:  - bez użycia sił wojskowych: częściowe lub całościowe przerwanie stosunków gospodarczych, komunikacyjnych, dyplomatycznych.  - sankcje wojskowe: blokady, demonstracja siły,  - pokojowe operacje wojskowe („błękitne hełmy”).</p>	4 pkt	
b)	<p>Zdający przedstawia wybrane, różnorodne problemy polityczne na świecie po roku 1990. Zdający powinien również uwzględnić problemy występujące na różnych kontynentach.</p> <p>Np.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dezintegracja w postaci rozpadu dwubiegunowego systemu Wschód-Zachód, „ładu jałtańskiego”, (systemu jałtańsko-poczdamskiego),</li> <li>2) Rozpad bloku państw realnego socjalizmu (Układu Warszawskiego, RWPG),</li> <li>3) Dążenia separatystyczne i nacjonalizm w państwach wielonarodowych,</li> <li>4) Poszukiwanie nowego ładu w stosunkach międzynarodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z regionalnymi ugrupowaniami integracyjnymi na wszystkich kontynentach,</li> <li>- destabilizacja polityczna w poszczególnych regionach,</li> <li>- niebezpieczeństwa wynikające z posiadania i wykorzystywania broni atomowej,</li> </ul> </li> <li>5) Wojny domowe i zbrojne konflikty na podłożu narodowościowym, etnicznym, religijnym, sporów terytorialnych,</li> <li>6) Trudności w budowaniu i utrzymaniu stabilnych ustrojów politycznych,</li> <li>7) Terroryzm.</li> </ol>	7 pkt	
c)	<p>Zdający przedstawia działania ONZ i jej wyspecjalizowanych agend w celu przeciwdziałania istniejącym zagrożeniom oraz w celu rozszerzenia sfer wolności i bezpieczeństwa społeczeństw na świecie.</p>	8 pkt	

	<p>W odpowiedzi zdający może wybrać układ problemowy, chronologiczny lub terytorialny. Zdający wzbogaca swoją wypowiedź właściwie dobranymi przykładami dotyczącymi np. konfliktu w Zatoce Perskiej, w Afganistanie, konfliktu irańsko-irackiego (1990-1991), Wietnam (1991 r.), Somalia (1991-1994 r.), Salwador (1992-1994 r.), Sahara Zachodnia (1991r.), Kambodża (1991 r.), konflikty etniczne, np. Indie i Pakistan o Kaszmir, Ruanda (1994-1996, plemiona Tutsi i Hutu), Algieria (1996 r.), konflikt o władzę w Angoli, terytorium byłej Jugosławii: Bośnia i Hercegowina (1992-1995 r.), Kosowo (1998-1999 r.), konflikty w postradzieckiej przestrzeni politycznej (Gruzja, Górny Karabach, Czeczenia, Nadnieprze), konflikt graniczny między Etiopią a Erytreą (1998 r.), Afganistan (2001 r.), Irak (od 2003 r.), zamachy terrorystyczne i ich konsekwencje.</p>		
d)	Zdający wykorzystuje wybrane informacje z analizy źródeł zamieszczonych powyżej.	4 pkt	
e)	Zdający jasno precyzuje problemy i je uzasadnia, powołując się na trafny dobór argumentów	6 pkt	
2.	Kompozycja Przemyślana, spójna struktura pracy	2 pkt	
3.	Styl i język Praca jednorodna stylistycznie, bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym, interpunkcyjnym	2 pkt	
4.	Estetyka Czytelne pismo, akapity, marginesy.	1 pkt	